

ନବମ ଖଣ୍ଡ

## খন্দেনীয়

# ଏତରେଯୋପନିୟମ

## ଶାତକରିଭାଷ୍ୟ-ସମେତା ।



## ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ

## পণ্ডিত ৩দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ

କର୍ତ୍ତକ

ଅନ୍ତଦିତ ଓ ସମ୍ପାଦିତ ।



ପ୍ରକାଶକ

## শ্রীঅর্ণবচন্দ্র মজুমদার

দেব সাহিত্য কুটীর প্রাইভেট লিমিটেড  
২১, ঝামাপুর লেন, কলিকাতা - ১।

୧୩୯୭

5

## ବର୍ଣ୍ଣନୁକ୍ରମେ ମନ୍ତ୍ରସୂଚୀ

ବାକ୍ୟ ।	ଅଧ୍ୟାୟ । ଥର୍ଡ । ମନ୍ତ୍ର ।	ବାକ୍ୟ ।	ଅଧ୍ୟାୟ । ଥର୍ଡ । ମନ୍ତ୍ର ।
ଅନ୍ତର୍ବାଗତ୍ତ୍ୟ	... ୧୧୧୮	କା ଏତା ଦେବତାଃ	... ୧୧୧
ଆଜ୍ଞା ବା ଇଦମେକ	... ୧୧୧୧	ତାଭୋ ଗାମାନୟଃ	... ୧୧୧୩
ଏଷ ପ୍ରକ୍ଷେପ ଇନ୍ଦ୍ର	... ୩୧୧୩	ତାଭାଃ ପଦର୍ଷମାନୟଃ	... ୧୧୧୨
କୋହ୍ୟମାର୍ତ୍ତାତ	... ୩୧୧୩	ପ୍ରାର୍ଥେ ହବା ଅୟମ୍	... ୨୧୧
ତଚ୍ଛକ୍ଷୁଯାଜିଘକ୍ଷ	... ୧୩୧୫	ଯଦେତ୍ଥଦୟମ୍	... ୩୧୧୨
ତଚ୍ଛନେନା	... ୧୩୧୯	ସ ଇମ୍ରାଙ୍ଗୋକାନସ୍ତ୍ରତ	... ୧୧୧୨
ତଚ୍ଛାତ୍ରେଣା	... ୧୩୧୬	ସ ଈକ୍ଷତ କଥଂ ନ୍ଵଦୟମ୍	... ୧୩୧୧
ତ୍ରେଚା	... ୧୩୧୭	ସ ଈକ୍ଷତେମେ ନ୍ଦ ଲୋକାଃ	... ୧୧୧୦
ତତ୍ପ୍ରାଗେନା	... ୧୩୧୮	ସ ଈକ୍ଷତେମେ ନ୍ଦ ଲୋକାଃ	... ୧୧୧୩
ତତ୍ସ୍ପ୍ରୟା ଆତ୍ମଭୂଯମ୍	... ୨୧୧୨	ସ ଏତମେ ସୀମାନ୍ମାନମ୍	... ୧୩୧୧୨
ତଦପାନେନା	... ୧୩୧୧୦	ସ ଏତେନ ପ୍ରକ୍ଷେନାତ୍ମନା	... ୩୧୧୪
ତତ୍ତ୍ଵମ୍ରିଷଣା	... ୨୧୧୫	ସ ଏବଂ ବିଦ୍ୱାନମ୍ପା	... ୨୧୧୬
ତଦେନଦ୍ୱାଧ୍ୱନୀ	... ୧୩୧୩	ସ ଜାତୋ ଭୂତାନୀଭି	... ୧୩୧୧୯
ତତ୍ତ୍ଵନ୍ତ୍ରାଜିଘକ୍ଷ	... ୧୩୧୮	ସ ଭାବର୍ତ୍ତୀ	... ୨୧୧୩
ତମଭାତପଣ	... ୧୧୧୮	ସୋହପୋହଭାତପଣ	... ୧୩୧୨
ତମଶନାରୀ-ପପାସେ	... ୧୧୨୫	ସୋହସ୍ୟାଯମାତ୍ରା	... ୨୧୧୪
ତତ୍ସ୍ଵାର୍ଦ୍ଦମ୍ଭୋ	... ୧୩୧୮		

ମନ୍ତ୍ରସୂଚୀ ସମାପ୍ତ ।

# ତ୍ରୈତରେଯୋପନିଷଦେର ବିଷୟ-ସୂଚୀ

## ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

### ବିଷୟ

ଖତ୍ର । ମସ୍ତକ

୧। ଶହିର ପୂର୍ବେ ଏକ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତିମ, ଏବଂ ମେହି ଆତ୍ମାର ( ବ୍ରହ୍ମର ) ଲୋକମୁଣ୍ଡି ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା	...	୧। ୧
୨। ଲୋକମୁଣ୍ଡି ଅକ୍ଷମର୍ତ୍ତକ ଅନ୍ତଃ ଓ ମରୀଟ ପ୍ରଭୃତି ଚତୁର୍ବିଧ ଲୋକେର ଶହିର	...	୧। ୨
୩। ପୁରୁଷାର ଲୋକପାତାଶହିରି ଦ୍ୱିକ୍ଷଣ ଓ ଅଳ ହିତେ ପୁରୁଷ- ଶୁଣି ନିର୍ମାଣ	...	୧। ୩
୪। ଉତ୍ତର ପୁରୁଷଦିଵୟରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିନ୍ତା, ଏବଂ ତଥିର ଚିନ୍ତାର ଫଳେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ତାହାର ଅଧିଷ୍ଠାନ ( ଗୋଲକ ) ଓ ଦେବତାଗଣେର ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵ	...	୧। ୪
୫। ଶୁଣ୍ଟ ବେବତାଗଣେର କୁଧା-ପିପାଳାଦୋଗ ଓ ଭୋଗାର୍ଥତନ ପ୍ରାର୍ଥନା	...	୨। ୫
୬। ପରମେଶ୍ୱରକର୍ତ୍ତକ ମେହି ଦେବତାଗଣେର ନିକଟ ଭୋଗାର୍ଥତନକାମ୍ପେ ଗୋ-ଅର୍ଥାଦୀ ଦେହ ଉପହାପନ ଓ ବେବତାଗଣ କର୍ତ୍ତକ ତାହା ପ୍ରତାଥ୍ୟାନ	...	୨। ୬
୭। ଅବଶେଷେ ମହୁୟମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନେ ଆନନ୍ଦପ୍ରକାଶ ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱରକର୍ତ୍ତକ ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ୟେ ପ୍ରବେଶେର ଆଦେଶ	...	୨। ୭
୮। ଶ୍ରୂଦ୍ଧି ଇନ୍ଦ୍ରିୟହାନେ ଅଧି ପ୍ରଭୃତି ଦେବତାର ପ୍ରବେଶ	...	୨। ୮
୯। ପରମେଶ୍ୱରର ନିକଟ କୁଧା ଓ ପିପାଳା କର୍ତ୍ତକ ଭୋଗ୍ୟପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ତଦ୍ଵିଷୟେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା	...	୨। ୯
୧୦। ଲୋକ ଓ ଲୋକପାତାଶିଗେର ଅମୁଣ୍ଡି-ବିଷୟେ ପରମେଶ୍ୱରର ଆଲୋଚନା ଏବଂ ପଞ୍ଚଭୂତ ହିତେ ଅମୁଣ୍ଡିପାଦନ ଓ ତକ୍ଷକଦର୍ଶନେ ଅବସେ ପଶ୍ଚାତ୍ୟନୋଦୟ	...	୩। ୧—୧୦
୧୧। ପଶ୍ଚାତ୍ୟନ ଅଗ୍ରକେ ଧରିବାର ଅନ୍ତ ବେବତାଗଣେର ବାକ୍ତ୍ରପାଣ ପ୍ରଭୃତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୟାପାର ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣେର ଚେଷ୍ଟା ଓ ନିର୍ମଳତା ; ଏବଂ ଅବଶେଷେ ଅଗାନଦୀମୂର୍ତ୍ତି ଶାହାଦ୍ୟେ ଗ୍ରହଣ	...	୩। ୧—୧୦
୧୨। ପରମେଶ୍ୱରର ଉତ୍ତର ଦେହମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମ ପ୍ରବେଶେର ଆବଶ୍ୟକତା ଚିନ୍ତା ଓ ପ୍ରବେଶେର ପଥନିରାପଣ ଏବଂ ମୁର୍ଦ୍ଦୀମା-ପଥେ ଦେହମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ	...	୩। ୧—୧୧

১৩। জীবক্রপে বেহপ্রবিষ্ট প্রমেশের সমস্ত তৃতৰ্য অবগত  
হইলেন এবং আশ্বাকেই ব্রহ্মক্রপে বর্ণন করিয়া অঙ্গের 'ইন্দ্র' 'ইন্দ্র'নাম  
নির্বাচন করিলেন । ... ... ৩। ১৩—১৪

স্টিলিতিলুক্তি। সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি প্রহরের অপর কোনও বস্তুর সাহায্য  
না লইয়াই শীর শক্তিয়ে আকাশাদিক্ষে অগৎ স্টো করিলেন, স্টোর পর  
স্বাত্মাপুরুষ অঙ্গ নিজেই আশ্বাসীরে অবেশ করিলেন ; অবেশ করিয়া তিনি  
'ইন্দ্র ব্রহ্মাদি' ক্রপে ব্রহ্মত্বাবে আশ্বাস স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিলেন । তিনিই  
সর্বশরীরে এক অবিভোগ্য আশ্বাস, ততিত্ব আর কিছু নাই । এই সমুদ্র বিষয় এই  
অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে ।

### বিতীয় অধ্যায়

১। ডোগশের চন্দ্রগুল হইতে প্রতিনিয়ুক্ত কর্মী পুরুষের  
অবক্রম ও তাহার বিবরণ ... ... ১। ১—৩

২। হৃষ্টুক্তির পুত্রকে আস্ত্রপ্রতিনিধিক্রপে স্থাপন এবং অস্মান্তুর-  
গ্রহণের উত্তম ... ... ২। ১। ৪

৩। গর্ভধার্য অবস্থিত বাহনবেশ ঋষির ত্বর্জানলাভ-কীর্তন, এবং  
ত্বর্জন্মীর বেহাস্তে অমৃতস্প্রাপ্তি-কথন ... ... ১। ৪—৬

### তৃতীয় অধ্যায়

১। ব্রহ্মজ্ঞানু ঋবিগণের উপাস্ত আশ্বাস স্বরূপনিরূপণার্থ  
প্রস্পর জিজ্ঞাসা ও বিচার প্রবৃত্তি ... ... ১। ১

২। আশ্বাস জ্ঞানসাধন হস্ত ও মনের একত্রপ্রতিপাদন এবং  
সংজ্ঞান, আজ্ঞান ও বিজ্ঞান প্রভৃতি মনোবৃত্তিশুলিম প্রজ্ঞানাত্মকতা-  
প্রক্ষেপ ... ... ১। ২

৩। প্রজ্ঞানক্রপী ব্রহ্মের উপাধিষ্ঠোগে ইন্দ্র ও প্রজ্ঞাপতি প্রভৃতি  
বিবিধ ক্লপভেদ প্রক্ষেপ ... ... ১। ৩

৪। প্রজ্ঞাপত্রাবে জীবের ইহলোক ত্যাগের পর পূর্ণকামত্ব ও  
অমৃতস্লাভ-কথন ... ... ১। ৪

বিষয়-সূচী সমাপ্ত ।

## ଇତରେଣ୍ଟୋପନିଷଦ୍

শান্তিপাঠঃ

ওঁ বাঞ্ছমে মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিতমা-  
বিরাবীর্ম এধি । বেদস্ত ম আণী স্থঃ ক্ষতঃ মে মা প্রহাসীঃ ।  
অনেনাধীতেনাহোরাত্রানৃসন্দধাম্যতঃ বদিষ্যামি । সত্যঃ বদিষ্যামি ।  
তন্মামবতু । তত্ত্বারমবতু অবতু মামবতু বক্ত্বারমবতু বক্ত্বারম্য ॥

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।

অথ শাস্তিমন্ত্রার্থঃ । [ অশ্বিনু উপনিষৎপাঠে প্রতুল্পন ] মে ( মম ) বাক্য  
( বাগিন্ধিয়ং ) বনলি প্রতিষ্ঠিতা ( মনোবৃত্তমুগ্ধণদেন অবস্থিতা ) [ ভবতু ] ।  
তথা মে ( মম ) বনঃ বাচি প্রতিষ্ঠিতঃ [ ভবতু ], ( উপনিষৎপাঠে, তর্তৰ্যাবধারণে  
চ মম বাচনবসে পরম্পরাহুগ্রহত্বে ভবতাম ইতি ভাবঃ ) ।

ଆବିଃ (ସ୍ଵପ୍ନକାଶମ୍ ଆଜ୍ଞା-ଚିତ୍ତଭ୍ୟ) ; ହେ ଆବିଃ (ଚିତ୍ତକ୍ରମିନ୍ ଆଜ୍ଞାନ୍) [୮] ମେ (ମର୍ଦ୍ଦ) ଆବିଃ (ଆବିଃ—ଆବିଭ୍ରତମ୍) ଏଥି (ଭବ) । [ହେ ବ୍ୟାହମନମେ] [ସୁମାର୍ମ] ମେ (ମର୍ଦ୍ଦ) ବେଶସ୍ତ ଆବି (ଆନନ୍ଦ-ସମର୍ଥେ) ସହ (ଭବତ୍ୟ) । [ହେ ମନ୍ମଃ, ୮], ମେ (ମମ) ଶ୍ରତ୍ତଃ (ଶ୍ରବନେ ଅବଗତଃ ଶ୍ରୁତଃ ତର୍ଥଜାତକଃ) ମା ପ୍ରହାସିଃ (ନ ପରିତ୍ୟଜ—ତମେ ଦିଶୁହୁଃ ମା ଭୂଦିତିର୍ଥଃ) । ଅନେନ୍ ଅଧିତେବ (ଶହେନ ତର୍ଥେନ ଚ, ଅଧ୍ୟବନେନ ବା) ଅହୋରାତ୍ରାନ୍ (ଦିବାରାତ୍ରଃ) ସନ୍ଦାର୍ଥି (ସଂଧେୟାର୍ଥି; ଅଧ୍ୟବନେନେବ ଦିବାରାତ୍ରମ୍ ଅତିବାହରେନ୍ମ) । ଶ୍ରତ୍ତଃ (ବାଚିକଃ ଶତ୍ୟ) ବର୍ଣ୍ଣାର୍ଥି; ଶତ୍ୟଃ (ମାନସଃ ଶତ୍ୟ) ବର୍ଣ୍ଣାର୍ଥି (ପାଠକାଳେ ମନସା ଶତ୍ୟମର୍ଦ୍ଦ ଲକ୍ଷଣ୍ୟ ବାଚାପି ତତ୍ତ୍ଵେ ଅଦିଗପାର୍ଥି ଇତି ଭାବଃ) । ତ୍ୟ (ମର୍ଦ୍ଦ-ସଂକଷ୍ଟାମଣଃ ବର୍କ) ମାଂ (ଶିଶ୍ୟମ୍) ଅବତ୍ରୁ (ବ୍ରକ୍ତୁ, ମାଧ୍ୟମବିଦ୍ୟଃ ବିନିହନ୍ତ) ; ତ୍ୟଥ (ବର୍କ) ସକାରଂ (ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାରମ୍ ଆଚାର୍ୟମ୍) ଅବତ୍ରୁ (ପ୍ରବୋଧମାର୍ଥ୍ୟ-ବାନେନ୍ତଃ

পালয়তু)। [ পুনর্বিষ্ণুপ্রাপ্তিরে প্রার্থয়তে— ] শাম অবতু ( শৰাজানবিলাসঃ অঞ্চল ইতি ভাবঃ); তথা বক্তারম্ভ ( আচার্যাম্ভি ) অবতু ( আচার্য)ত্ত্বাপি বিষ্ণুসম্প্রদানতঃ পরিতোষঃ সম্ভবতু)। [ 'অবতু বক্তারম্ভ' ইতি পুনর্বিষ্ণুঃ অধ্যায়সমাপ্ত্যার্থা ] ॥ ১ ॥

মূলামুবাদ। [ উপনিষৎপাঠকালে ] আমাৰ বাগিন্দ্ৰিয় মনে অবহিত হউক, আমাৰ মনও বাগিন্দ্ৰিয়ে প্রতিষ্ঠিত হউক, অৰ্থাৎ আমাৰ বাক্য ও মন পৰম্পৰ সহামূলুতিসম্পন্ন হউক। হে স্বপ্রকাশ আজ্ঞাচৈতন্য, তুমিও আমাৰ নিকট প্ৰকাশিত হও। হে বাক্য ও মনঃ, তোমৰা আমাৰ নিমিত্ত বেদ আনন্দ কৰ অৰ্থাৎ বেদগ্ৰহণ ও তাৰার অৰ্থবোধে সমৰ্থ হও ; আমাৰ অধীত গ্ৰন্থ ষেন আমি বিশ্বৃত না হই ; আমি ষেন এই অধীত গ্ৰন্থেৰ সহিত দিবাৱাৰাত্ৰিকে সংঘোষিত কৱিতে পাৰি, অৰ্থাৎ দিবাৱাৰাত্ৰি যেন আমাৰ অধ্যয়নেৰ বিৱাম না হয়। আমি সত্য কথা বলিব ; আমি সত্য চিন্তা কৱিব ; আমি ষে ব্ৰহ্মবিশ্বা অধ্যয়ন কৱিব, সেই ব্ৰহ্ম আমাকে (শিশুকে) ৰক্ষা কৰন ; তিনি বক্তাকে—আচার্যকে ৰক্ষা কৰন ; আমাকে ৰক্ষা কৰন ; বক্তাকে ৰক্ষা কৰন ।

[ এই শাস্তি-মন্ত্ৰটি এই উপনিষদেৰ সপ্তমাধ্যায়েৰ শেষে পঠিত আছে ; অধ্যায়শেষে পঠিত বাক্যেৰ শেষাংশেৰ দ্বিতীয় কৱিতে হয় ; এইজন্য 'অবতু বক্তারম্ভ' বাক্যটি দুইবাব পঠিত হইয়াছে ॥ ]

---

# ଅଗ୍ରାନ୍ତାରଣ୍ୟକାଣ୍ଡାନ୍ତଗତ-ଦିତୀୟାରଣ୍ୟକଷ୍ଟା ଅଭିରେଣ୍ଟୋପନିଷଦ୍ ଶାକ୍ରରଭାୟ-ସମେତା

( ଅଥମାଧ୍ୟାତ୍ମେ-ପ୍ରଥମଃ ଅଣ୍ଣଃ )

ଆନ୍ତାସ-ଭାୟମ୍ ।—ଓ ନମଃ ପରମାଯନେ ॥ ପରିମାଣ୍ଟଃ କର୍ମ ସହପର-  
ବ୍ରକ୍ଷବିଷ୍ଵବିଜ୍ଞାନେନ । ମେବା କର୍ମଣେ ଜ୍ଞାନମହିତଶ୍ଚ ପରା ଗତିକ୍ରମଥବିଜ୍ଞାନଦାରେ-  
ଶୋପସଂହତା । ଏତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରାଣାୟମ୍ । ଏହ ଏକୋ ଦେବଃ । ଏତଶୈର ପ୍ରାଣଶ୍ଚ  
ସର୍ବେ ଦେବା ବିଭୂତମଃ । ଏତଶ ପ୍ରାଣଶାତ୍ମକଃ ଗଚ୍ଛନ୍ ଦେବତା ଅପ୍ୟୋତୀତ୍ୟକ୍ତମ୍ ।  
ଶୋହରୀ ଦେବତାପ୍ରୟଗଲଙ୍ଘନଃ ପରଃ ପୂର୍ବଶାର୍ଥଃ ; ଏହ ମୋକ୍ଷଃ । ସ ଚାରି ସଥୋତ୍ତେମ  
ଜ୍ଞାନ-କର୍ମସ୍ମୁଚ୍ଚରେନ ଶାଧନେନ ପ୍ରାଣ୍ୟଃ, ନାତଃ ପରମତ୍ତୀତ୍ୟକେ ପ୍ରତିପନ୍ନଃ । ତାନ୍  
ନିରାଚିକୀର୍ଣ୍ଣକ୍ରମରଙ୍ଗ କେବଳାତ୍ମଜ୍ଞାନବିଧାନାର୍ଥମ୍ “ଆଜ୍ଞା ବା ଇଦମ୍” ଇତ୍ୟାଦାହ ॥

କଥାଂ ପୁନରକର୍ମସହକ୍ରି କେବଳାତ୍ମଜ୍ଞାନବିଧାନାର୍ଥ ଉଭରୋ ଗ୍ରହ ଇତି ଗୟତେ ।  
ଅନ୍ତାର୍ଥାନବଗମାଂ । ତଥାଚ ପୁର୍ବୋତ୍ତାନାଂ ଦେବାନାମଗ୍ନ୍ୟାଦୀନାଂ ସଂସାରିତଃ ଦର୍ଶନିଯୁତି  
ଅଶନାୟାଦିଦୋଷବ୍ରତେନ “ତ୍ୟଶନାରାପିପାନାଭ୍ୟାମଦ୍ୟାର୍ଜ୍ଞେ” ଇତ୍ୟାଦିନା । ଅଶନାୟା-  
ଦିମଃ ଶର୍ଵଃ ସଂସାର ଏବ, ପରଶ ତୁ ବ୍ରକ୍ଷଗୋହଶନାରାତ୍ୟଃକ୍ରମତେ । ଭବତ୍ସେବଃ  
କେବଳାତ୍ମଜ୍ଞାନଃ ମୋକ୍ଷମାଧନମ୍, ନ ଦ୍ଵାରାକର୍ମ୍ୟବ୍ୟାଧିକ୍ରିୟତେ ; ବିଶେଷାଶ୍ରବଣାଂ ।  
ଅକ୍ଷମିଗ ଆଶ୍ରମ୍ୟମୁକ୍ତରେହାଶ୍ରବଣାଂ । କର୍ମ ଚ ବୃତ୍ତିଶହୟଲଙ୍ଘନଃ ପ୍ରମ୍ପତ୍ୟ ଅନନ୍ତର-  
ମେବାତ୍ମଜ୍ଞାନଃ ପ୍ରାରଭ୍ୟତେ । ତ୍ୱାଂ କର୍ମ୍ୟବାଧିକ୍ରିୟତେ ॥

ନ ଚ କର୍ମାସସମ୍ଭ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନଃ, ପୂର୍ବବଦଷ୍ଟେ ଉପସଂହାରାଂ । ସଥା କର୍ମସମ୍ଭିନଃ  
ପୂର୍ବଶ୍ଚ ଶ୍ରୀଯାତ୍ମାଃ ସ୍ଥାବରତ୍ନମାତ୍ରି ଶର୍ଵପ୍ରାଣ୍ୟାତ୍ମହୃଦ୍ରଃ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚ  
“ଶ୍ରୀ ଆଜ୍ଞା” ଇତ୍ୟାଦିନା, ତଥେବ “ଏହ ବ୍ରକ୍ଷ ଏହ ଇନ୍ଦ୍ରଃ” ଇତ୍ୟାନ୍ତ୍ୟପରକର୍ମ୍ୟ ଶର୍ଵ-  
ପ୍ରାଣ୍ୟାତ୍ମମ୍ । “ଶକ୍ତ ହାବନଃ, ଶର୍ଵଃ ତଃ ପ୍ରଜାନେତ୍ରମ୍” ଇତ୍ୟପଂହରିଯୁତି । ତଥାଚ

সংহিতাপনিষদি “এতৎ হেৰ বহুচো মহত্যকথে মীমাংসন্তে” ইত্যাদিনা কর্মসূত্রিভূক্ত। “সর্বেষু ভূতেতমেব ব্রহ্মত্যাচক্ষতে” ইত্যপসংহৃতি। তখন তচ্ছেব “মোহযশ্চৰীৱঃ প্রজ্ঞাঞ্চা” ইত্যক্ষণ্য “যশ্চাসাবাদিত্য একমেব তদ্বিতি বিশ্বাং” ইত্যেকত্বমূক্তম্; ইহাপি “কোহযমাঞ্চা” ইত্যপক্রম্য প্রজ্ঞাঞ্চাভূমেৰ “প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম” ইতি বৰ্ণ যিষ্যতি। তত্ত্বাবাকৰ্মসূত্রক্যাঞ্জানম্ ॥৩

পুনরুক্ত্যানৰ্থক্যমিতি চে—“প্রাণো বা অহমস্তুষে” ইত্যাদি ব্রাহ্মণেন “সূর্য আজ্ঞা” ইতি চ মন্ত্রে নির্ধারিতস্তাত্ত্বন “আজ্ঞা বা ইদম্” ইত্যাদিব্রাহ্মণেন “কোহযমাঞ্চা” ইতি প্রশংস্যৰ্বকং পুনর্বিন্দীৱণং পুনরুক্তমৰ্থক্যমিতি চে; ন, তচ্ছেব ধৰ্মান্তৰবিশেবনির্দ্বারণার্থস্তাৱ পুনরুক্ততাদোষঃ। কথম? তচ্ছেব কর্মসূত্রিভূমে জগৎসৃষ্টিহিতি-সংহারাবিধৰ্মবিশেবনির্দ্বারণার্থস্তাৱ কেবলোপাণ্য-ৰ্থস্তাৱ; অথবা, আত্মেত্যাদিঃ পংঠো গ্রহসন্দৰ্ভ আত্মনঃ কর্মিণঃ কর্মণোহঠত্রো-পাসনাৰ্পাণ্ডো কর্মপ্রস্তাবে বিহিতস্তাৱ কেবলোহপ্যাঙ্গোপাণ্ড ইত্যেবমৰ্থঃ। ভেৰাভেদোপাচ্ছাচ “এক এবাজ্ঞা” কর্মবিষয়ে ভেদদৃষ্টিভাকং; স এবাকৰ্মকালে অভেদেনাপুংপাণ্ড ইত্যেবমপুনরুক্ততা ॥৪

“বিচাক্ষাবিচাক্ষ বস্তুদেৰোভূতঃ সহ। অবিচুম্পা মৃত্যং তৌর্বা বিচ্ছা-মৃতমশুভ্রে” ইতি, “কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি বিজ্ঞীবিবেচ্ছতৎ সমাঃ” ইতি চ বাচিনাম্। ন চ বৰ্ধমতাং পৰম আৰুৰ্ধত্যামাং ষেন কর্মপন্ত্যাগেনাঞ্চাম-মূপাসীত। বৰ্ণিতং “তাৎস্তি পুরুষামূৰ্ধেহহাং সহস্রাবি ভৰ্ত্ত্বস্তি” ইতি। বৰ্ধ-শতক্ষায়ঃ কর্মণেব ব্যাপ্তম্। বৰ্ণিতং মন্ত্রঃ “কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি” ইত্যাদিঃ; তখন “যাবজ্জীৰ্মগ্নিহোত্রং জুহোতি” “যাবজ্জীৰ্ম ষর্পোৱ্যামাভ্যাং ষক্তেত” ইত্যাঞ্চাচ; “তৎ যজ্ঞপাত্রেহিত্বি” ইতি চ। ঋগত্রযশ্চত্রেচ। তত্ত্ব হি পারি-ব্রাহ্ম্যাবিশাঙ্গঃ “বৃথামাপ ভিক্ষাচর্যং চৱষ্টি” ইত্যাঞ্জানন্তিপরোহৰ্থবাহোহন-ধিক্তার্থে বা ॥৫

ন, পৱনার্থায়বিজ্ঞানে ফলাবৰ্ষনে ক্রিয়ানুপম্পত্তেঃ—যদুক্তং কর্মিণ এব চাঞ্জানং কর্মসূত্রিক চেত্যাদি, তৰ; পৱন হাত্পকামাং সৰ্বগংসারদেৰবর্জিতৎ ব্রহ্মান্মস্তোত্যাঞ্চত্বেন বিজ্ঞানে, ক্রতেন কর্তব্যেন বা প্রয়োজনম্ আত্মনোহপশ্চতঃ ফলাবৰ্ষনে ক্রিয়া নোপপন্থতে। ফলাবৰ্ষনেহপি নিয়ুক্তস্তাৱ করোতীতি চে; ন; নিয়োগাবিবস্তাদ্বৰ্ষনাং। ইষ্টযোগমনিষ্টবিয়োগং বাস্তুৱঃ প্রয়োজনং পঞ্চন তহপার্থাণী বো ভবতি, স নিয়োগস্ত বিবরো দৃষ্টে গোকে, ন তু তদ্বিপৰীত-নিয়োগাবিবহব্রহ্মাঞ্জবৰ্ষী। ব্রহ্মাঞ্জবৰ্ষীপ সন্ত চেরিযুঞ্জেত, নিয়োগাবিয়ো-

হপি সন্ন কচিঃ ন নিযুক্ত ইতি সর্বং কর্ম সর্বেণ সর্বদা কর্তব্যং প্রাপ্নোতি, তচ্চানিষ্টম् ॥৬

ন চ স নিষেকুৎ শক্যতে কেনচিঃ ; আম্বারশাপি তৎপ্রতিবন্ধাত । ন হি স্ববিজ্ঞানোথেন বচসা স্বরং নিযুজ্যতে ; নাপি বহুবিং স্বাম্যবিবেকিনা ভৃত্যেন আম্বাযন্ত নিযুজ্যতে শত স্বাতন্ত্র্যাত সর্বান् প্রতি নিরোক্তসামর্থ্যমিতি চে ; ন, উক্তবোধাত । তথাপি সর্বেণ সর্বদা সর্বমবিশ্বষ্টং কর্ম কর্তব্যমিত্যজ্ঞে দোষোহপরিহার্য এব । তদপি শাস্ত্রেণেব বিধীয়ত ইতি চে—যথা কর্মকর্তব্যতা শাস্ত্রেণ কৃতা, তথা তদপ্যাত্মজানং তন্ত্রে কর্মিণঃ শাস্ত্রেণ বিধীয়ত ইতি চে ; ন ; বিস্ময়ার্থবোধকস্থানুপপত্তেঃ । ন হেকস্মিন্ন কৃতাকৃতসম্বন্ধতঃ তদিপ্রতীতস্থং বোধযিতুৎ শক্যম, শীতোষ্মস্থিবাগ্নেঃ ॥৭

ন চেষ্টোগচিকীর্ষা আত্মনোহনিষ্ঠবিরোগচিকীর্ষা চ শাস্ত্রকৃতা, সর্বপ্রাণিনাং তদর্শনাত । শাস্ত্রকৃতক্ষেৎ, তদভয়ং গোপালাদীনাং ন দৃঢ়েত, অশাস্ত্রজ্ঞত্বাত তেযাম । যদি স্বতোহপ্রাপ্তং, তচ্চাস্ত্রেণ বোধিত্বযম্ । তচেৎ কৃত-কর্তব্যতা-বিরোধ্যাত্মজানং শাস্ত্রেণ কৃতং, কথৎ তদ্বিজ্ঞানং কর্তব্যতাং পুনরঃপাদয়ে শীতাত্মিবাগ্নি, তম ইব চ ভানোঃ ন বোধযত্যেবেতি চে ; ন ; “স ম আঞ্চেতি বিদ্যাত প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম” ইতি চোপসংহারাত । “তদায়ানমেবাবেৎ তত্ত্বমসি” ইত্যেবং বিজ্ঞানবাক্যানাং তৎপরত্বাত । উৎপন্নয ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানস্যাবাধ্যমামস্তান্বাহুৎপন্নং ভাস্তং বেতি শক্যং বক্তুম্ ॥৮

ত্যাগেহপি প্রয়োজনাভাবশ তুম্যস্থিতি চে ; “নাক্ততেনেহ কশচন” ইতি স্মৃতেঃ—ষ আহর্বিদ্বা ব্রহ্ম ব্যথানমেব কুর্য্যাত ইতি ; তেষামগোষ সমানো দোষঃ প্রয়োজনাভাব ইতি চে ; ন, অক্রিয়ামাত্রাদ্বুঝান্ত । অবিদ্যানিমিত্তে হি প্রয়োজনশ্চ ভাবঃ, ন বস্তুধর্মঃ, সর্বপ্রাণিনাং তদর্শনাত ; প্রয়োজন-ত্রুট্য়া চ প্রের্যধানশ্চ বাজ্ঞানঃকাগ্রঃ প্রবৃত্তিশর্ণনাত ; “সোহকাময়ত জ্ঞানা মে শাৎ” ইত্যাদিনা পুরুষিতাদি পাত্রকলশণং কাম্যমেবেতি উভে হেতে শাধ্য-সাধনক্ষণে এবণে এবেতি বাজ্ঞনেবিব্রাক্ষণেহবধারণাত ॥৯

অবিদ্যাকামদোষনিমিত্তাবাব বাজ্ঞানঃকামপ্রবৃত্তেঃ পাত্রকলশণাবাব বিহুোহ-বিদ্যাদিদোষাভাবাদনুপপত্তেঃ ক্রিয়াভাবমাত্র ব্যথানম্, ন তু যাগদিবদহৃষ্টেষুরূপং ভাবাদ্বাহকম্ । তচ রিদ্যাবৎপুরুষধর্ম ইতি ন প্রয়োজনমবেষ্ট্যম্ ; ন হি তত্ত্বমসি প্রবৃত্তশ্চ উদিত আলোকে যদগৃত্তগৃক্ষণ্টকাশগতনম্, তৎ কি-প্রয়োজনমিতি প্রশ্নার্থম্ ॥১০

ব্যাখ্যানঃ তর্হ্যৰ্থপ্রাপ্তব্যান চোদনাইমু ইতি । গার্হিষ্যে চেৎ পরং ব্রহ্মবজ্ঞানৎ আত্ম, তত্ত্বেবাস্ত অকুর্বত আসনৎ ন ততোহস্তত্ত গমনমিতি চেৎ; ন, কামপ্রযুক্তস্তানাইশ্যস্ত । “এতাবান্বৈ কামঃ” ইতি, “উভে হেতে এবমে এব” ইত্যবধারণাং কামনিমিত্ত-পুত্রবিত্তাদিসম্বন্ধনিয়মাভাবমাত্রম; ন হি ততোহস্তত্ত গমনৎ ব্যাখ্যানযুচ্যতে । অতো ন গার্হিষ্য এবাকুর্বত আসনস্তৎপ্রবিচ্ছিন্ন । এতেন গুরুকৃষ্ণবাতপসোর্প্যপ্রতিপত্তির্বিদ্রঃ সিদ্ধা ॥১

অত কেচিদগৃহহী ডিক্ষাটনাদিভয়াৎ পরিভ্যাক্ত অস্ত্যমানঃ সুস্মৃষ্টিতাং দশর্ষমন্ত উত্তৰমাহাঃ-ভিক্ষোরপি ডিক্ষাটনাদিনিমদর্শনাং দেহধারণমাত্রাধিনে। গৃহস্থাপি সাধ্যসাধনেবগোভবিনির্মুক্তস্ত দেহমাত্রারণার্থমুশনাচ্ছাদনমাত্রমুপজীবতো গৃহ এবাদ্বানমিতি; ন স্বগৃহবিশেষপরিশ্রান্তিনিয়মস্তকামপ্রযুক্তস্তানিত্যজোনুরমেতৎ । স্বগৃহবিশেষপরিশ্রান্তিকাবে চ শরীরধারণমাত্রপ্রযুক্তস্তানাচ্ছাদনাধিনঃ স্বপরিশ্রান্তিশ্রেষ্ঠাদেহর্থাস্তিক্ষুড়মেষ । শরীরধারণার্থমানাং ডিক্ষাটনাদিষ্য প্রযুক্তৈ যথা নিয়মে ভিক্ষোঃ শৌচাদ্বোঁ চ, তথা গৃহিণোহপি বিহুোহকামিনেহস্ত নিত্যকর্মস্ত নিয়মেন প্রবৃক্ষ্যাংজ্জীবাদিশ্রুতিনিযুক্তব্যাং অভ্যোর্পনিয়ামানেতি । এতপ্রিমোগাদিয়মনে বিহুঃ অত্যুক্তমশক্যনিষেধ্যাভাচেতি ॥২

ষাবজ্জীবাদিনিত্যচোধনার্থক্যমিতি চেৎ; ন, অবিদ্যবিয়মনের্থব্যাং। ষত্ত্ব ভিক্ষোঃ শরীরধারণমাত্রপ্রযুক্তস্ত প্রবৃক্তের্বিস্তৃতস্তম, তৎ প্রবৃক্তের্বিষয়ে অবোধকম । অচেনপ্রযুক্তস্ত পিপাসাপগমব্যাপ্তিপ্রযোজনার্থব্যবহগম্যতে । ন চাপ্রিহোত্রাদীনাং তৰ্বৰ্থপ্রাপ্তপ্রবৃত্তিনিয়তত্ত্বোপপত্তিঃ ॥৩

অর্থপ্রাপ্তপ্রবৃত্তিনিয়মোহপি অংশেনাভাবেহমুপপত্ত এবেতি চেৎ; ন । তস্মিন্মন্ত পূর্বপ্রবৃত্তিস্তক্ষণাত্মত্তিক্রমে ষঙ্গোরব্যাধৰ্থপ্রাপ্তস্ত ব্যাখ্যানস্ত প্রকৰ্তনাদিষ্টে মুক্ষোঃ কর্তৃব্যতোপপত্তিঃ ॥৪

অবিদ্যাপি মুহূর্ক্ষা পারিব্রাজ্য কর্তৃব্যদেব; তথা চ “শাস্ত্রে ষাস্ত্রঃ” ইত্যাদিযচনাং গ্রামণম; শব্দমাদীনাঁঁশাস্ত্রনসাধনানামঢাশ্বেষমুপগতেঃ। “অত্যাশ্রমিভ্যঃ পুরুষ পুরুষ প্রোবাচ সম্যগ্যবিস্তর্জ্জুঁইম” ইতি চ খেতাখতেরে বিজ্ঞায়তে । “ন কর্মণা ন প্রজন্মা ধনেন ত্যাগেনকে অমৃতস্তমণ্ডঃ” ইতি চ কৈবল্যাঙ্গতিঃ । “জ্ঞাত্বা নৈকর্যমাচরেৎ” ইতি স্মৃতঃ । “ব্রহ্মাশ্রমপদে বসেৎ” ইতি চ ব্রহ্মচর্যাদিবিষ্টাসাধনাঁঁশাকল্যান্ত্যাশ্রমিষ্যুপপত্তের্গৰ্হিতেহসম্ভবাং ॥৫

ন চ অসম্পূর্ণ সাধনৎ কর্তৃব্যবৰ্থস্ত সাধনাব্লাম্ভ । ষদ্বিজ্ঞানোপ-

ঘোগীনি চ গার্হস্থ্যাশ্রমকর্ত্ত্বাণি, তেষাঃ পরমকলমুপসংহতঃ দেবতাপ্য়ালক্ষণঃ সংসারবিষয়মেব। যদি কর্ম্মণ এব পরমাত্মবিজ্ঞানমতবিশ্যৎ, সংসারবিষয়স্ত্রৈব ফলস্তোপসংহারো নোপাপত্তত। অঙ্গকলঃ তত্ত্বিতি চেৎ; ন, তত্ত্বিতোধ্যাত্ম-বস্তুবিষয়স্ত্রাত্মবিজ্ঞামাঃ।

নিরাকৃতসর্বমাত্রকর্ম্ম-পরমার্থাত্মবস্তু-বিষয়-

মাত্ত্বানমযুক্তসাধনম। শুণকলমস্বকে হি নিরাকৃতসর্ববিশেষাত্মবস্তু-বিষয়স্ত্র জ্ঞানস্ত ন প্রাপ্তেৰি; তচ্চানিষ্টম, “ধ্য তত্ত্ব সর্বমাত্ত্বাত্মাত্ম” ইত্যাধিকৃত্য ক্রিয়া-কারক-ফলাদিসর্বব্যবহারনিরাকরণাদিহৃষঃ; তদ্বিপরীক্ষাবিদ্বৰঃ “তত্ত্ব হি বৈতত্ত্বিত্ব ভবতি” ইত্যুক্তা ক্রিয়াকারকফলকলপস্ত সংসারস্ত বৰ্ণিতভাবে বাজসনেয়িত্বাক্ষণে। তথেহাপি দেবতাপ্য়ালঃ সংসারবিষয়ঃ যৎ ফলশৰণায়াদি-মদস্তুত্ত্বাক্তম, তহপসংহত্য কেবলঃ সর্বাত্মকবস্তুবিষয়ঃ জ্ঞানমযুক্তস্ত্রায় বক্ষ্যাত্মিতি প্রবর্ত্তে। । ১৬

ঝণপ্রতিবন্ধশাবিদ্ব এব দ্বুষ্য-পিতৃ-দেবলোকপ্রাপ্তিঃ প্রতি, ন বিদ্বঃ; “শোহৱঃ মহুষলোকঃ পুঁজুণৰ্ব” ইত্যাদিলোকত্রয়সাধনবিয়মক্ষতেঃ। বিদ্বশ্চ ঝণপ্রতিবন্ধকাঙ্গারো বৰ্ণিত আগ্নলোককার্য্যিঃ “কিং অঞ্জনা করিয়ামাঃ” ইত্যাদি, দিন। তথা “এতক্ষ শ্চ বৈ তদ্বিদাংশ আহৰ্বস্তঃ কাব্যেৱাঃ” ইত্যাদি, “এতক্ষ শ্চ বৈ তৎ পূর্বে বিদ্বাংসোহঁগ্রহেৱাং ন জ্ঞুৰাঙ্গক্তুঃ” ইতি চ কৌষী-তকিনাম। । ১৭

অবিদ্বশ্চত্ত্বি ঝণানপাকরণে পারিব্রাজ্যামুপপত্তিরিতি চেৎ; ন, প্রাগ-গার্হস্থ্যপ্রতিপন্তেৰ্বণিসন্ত্বার্থ; অধিকারানাকরচোহপি খণ্ণি চেৎ স্ত্রাং, সর্বস্ত ঝণত্পিত্যনিষ্টঃ প্রসংজ্যেত। প্রতিপন্তগার্হস্থ্যাপি “গৃহাদ্বনী ভৃত্যা প্রবৰ্ষেৎ যবি বেতৱ্যা বক্ষচর্যাদেব প্রবেজেদগৃহাদ্বা বৰাদ্বা” ইতি আত্মদর্শনোপায়-সাধনবেন্দনেয়ত এব পারিব্রাজ্যম। ধৰ্মজ্ঞিবাদিশ্বতীনামবিদ্বলমুক্তুবিষয়ে কৃতাৰ্থতা। ছান্দোয়াগ্রে চ ক্ষেৰাক্ষিদ্ব ধাৰ্মৰাত্মগ্রিহেৱাং হৃতা তত উক্তঃ পরিত্যাগঃ শৰতে। । ১৮

ষৱবধিকৃতামাঃ পারিব্রাজ্যমিতি; তন, তেষাঃ পৃথগেৰ “উৎসন্নাৰ্গ-বনগ্রিকেৱা বা” ইত্যাদিশ্বণার্থ সর্বস্তুতিমু চাবিশেণোশ্রমবিকলঃ প্রসিদ্ধঃ, সমুচ্ছশ্চ। যত্তু বিদ্বোহৰ্থপ্রাপ্তঃ বুথানমিত্যশাস্ত্রার্থে, গৃহে বনে বা তিষ্ঠতো ন বিশেষ ইতি; তদসৎ; বুথানস্ত্রৈবার্থপ্রাপ্তত্বান্তুত্ত্বাবস্থানঃ স্ত্রাং। অগ্নত্বাবস্থানস্ত কামকর্ম্মপ্রযুক্তত্বঃ হৰোচাম; তদভাবমাত্রঃ বুথানমিতি চ। । ১৯

ସଥାକାମିତ୍ସତ୍ତ୍ଵ ବିଦୁଷୋହତ୍ୟନ୍ତମପ୍ରାପ୍ତମ୍ ଅତ୍ୟନ୍ତମୃତବିଷସତ୍ତ୍ଵନାୟଗର୍ବାୟ । ତଥା  
ଶାନ୍ତିବିହିତମପି କର୍ମାତ୍ୱବିଦୋହପ୍ରାପ୍ତଃ ଶୁରୁଭାଗତଯାବଗମ୍ୟତେ ; କିମୁତା-  
ତ୍ୟନ୍ତାଦିବେକନିମିତ୍ତଃ ସଥାକାମିତ୍ସମ୍ ? ନ ହ୍ୟାତାତିମିରଦୃଷ୍ଟୁପଶ୍ଚକଃ ବସ୍ତ  
ତମପଗମେହପି ତଥେବ ଶାୟ, ଉତ୍ୟାଦତିମିରଦୃଷ୍ଟିମିତ୍ତବାଦେବ ତସ୍ତ । ତମ୍ଭା-  
ଦାତ୍ୱବିଦୋହ ବ୍ୟଥାନ୍ୱୟତିରେକେଣ ନ ସଥାକାମିତ୍ସମ୍, ନ ଚାଗ୍ରଃ କର୍ତ୍ୱୟମିତ୍ୟେତ୍ତଃ  
ସିନ୍ମ୍ । ୧୦

ସତ୍ୟ “ବିଦ୍ୟାକାମିତ୍ୱାକ୍ଷଣ ସନ୍ତର୍ବଦୋଭ୍ୱାସ ସହ” ଇତି ନ ବିଦ୍ୟାବତୋ ବିଦ୍ୟାମ  
ନହାବିଦ୍ୟାପି ବର୍ତ୍ତତ ଈତ୍ୟମର୍ଥଃ ; କର୍ତ୍ୱହିତ ଏକଶିଳ୍ପ ପୁରୁଷେ ଏତେ ନ ନହ  
ସମ୍ବନ୍ଧେସାତାମିତ୍ୟର୍ଥଃ ; ସଥା ଶୁରୁକିକାମ୍ଭାୟ ରଙ୍ଗତ-ଶୁରୁକାମ୍ଭାନେ ଏକଷ୍ଟ ପୁରୁଷସ୍ତ ।  
“ମୂରମେତେ ବିପରୀତେ ବିଷ୍ଟୁଚୀ ଅବିଷ୍ଟା ଯା ଚ ବିଦେତି ଜ୍ଞାତା” ଇତି ହି କାର୍ତ୍ୱକେ ।  
ତମ୍ଭାମ୍ବ ବିଦ୍ୟାମ୍ଭାୟ ସତ୍ୟାମଦିତ୍ୟାମ୍ଭାୟ ସନ୍ତର୍ବୋହଣ୍ଟି । “ତମ୍ଭା ବ୍ରକ୍ଷ ବିଜିଜ୍ଞାନମ୍” ଈତ୍ୟାଦି-  
ଶ୍ରାନ୍ତତେ ; ତମ୍ଭା ବିଶ୍ୱୋଧନଶିଳ୍ପିନାଥଃ ଶୁରୁପାସନାଦି ଚ କର୍ମବିଦ୍ୟାତ୍ୱକତ୍ୱାଦ-  
ବିଶୋଚ୍ୟତେ ; ତେବେ ବିଶ୍ୱାମୂର୍ତ୍ତମଶ୍ଶୁତ ଈତ୍ୟେତମର୍ଥଃ ଦର୍ଶନମାହ—“ଅବିଶ୍ୱାମ୍ବ ମୃତ୍ୟୁଶ୍ଶୀର୍ବୀ  
ବିଦ୍ୟାମୂର୍ତ୍ତମଶ୍ଶୁତ” । ୧୧

ସତ୍ୟ ପୁରୁଷାୟଃ ନରଃ କର୍ମଶୈଵ ବ୍ୟାପ୍ତମ୍ “କୁର୍ବମେବେହ କର୍ମାଣି ଜିଜ୍ଞ୍ଞୀବିଯେଚ୍ଛତ୍ତ  
ସମାୟ” ଇତି, ତଥବିଦ୍ୟବିଷସତ୍ତ୍ଵନେ ପରିହତମ୍, ଈତ୍ୟର୍ଥାହସନ୍ତର୍ବାୟ । ସତ୍ୟ ବନ୍ଦ୍ୟମାଣ-  
ମପି ପୂର୍ବୋକ୍ତ-ତୁଳ୍ୟାୟ କର୍ମଗୀ ଅବିକ୍ରମାତ୍ୱାମିତି, ତ୍ରୟ ସବିଶେଷ-ନିର୍ବିଶେଷାତ୍ୱ-  
ବିଦ୍ୟମନ୍ତମ୍ବ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷମ୍ ; ଉତ୍ସର୍ଗ ବ୍ୟାଧୀନେ ଚ ହର୍ଷରିଯାମଃ । ଅତଃ କେବଳନିର୍ଜ୍ଞାନ-  
ବ୍ରକ୍ଷାଦ୍ୱୈତବିଦ୍ୟାପ୍ରଥମାର୍ଥମୁକ୍ତରେ ଗ୍ରହ ଆରଭତୀ—

ଆଭାସ-ଭାଗ୍ୟାନୁବାଦ ।—ଏ ଉଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ ପରମାତ୍ମାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେହି ।  
ଅପର-ବ୍ରକ୍ଷବିଷସକ ନିର୍ମଳାତ୍ମର ସଙ୍ଗେ ସଥେ କର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ପ୍ରସୋଭନ  
ଶେଷ ହେଇଯାଇଛେ । ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ଅନୁଷ୍ଠିତ କର୍ମର ଯାହା ପରମ ଗତି ବା ସର୍ବୋତ୍କଷ୍ଟ  
ଫଳ, ତାହାଓ ଉକ୍ତଥ-ବିଜ୍ଞାନେର ନିରାପଦପ୍ରଶଦେ ସଂଚିତ ହେଇଯାଇଛେ । ଇହାଇ “ତତ”  
ବ୍ରକ୍ଷ, ଯାହାର ନାମ ପ୍ରାଣ । ଇନିଇ ( ପ୍ରାଣଇ ) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେବତା । ଅପର ଦେବତାଗଣ ଏହି  
ଦେବତାରିହ ବିଭୂତି ବା ମହିମାକ୍ରମ । ସେ ଲୋକ ଏହି ଆଣାତ୍ମାବ ଜାତ କରେନ,  
ତିନିଇ ଦେବତାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ( ପ୍ରାଣସନ୍ନାପ ହନ ), ଏହି ସମ୍ବ୍ରଦ କଥା ସେଥାନେ ଉଚ୍ଚ  
ହେଇଯାଇଛେ । ଏହି ସେ, ପ୍ରାଣ-ଦେବତାତତେ ବିଶ୍ଵ ବା ଏକୀଭାବପ୍ରାପ୍ତି, ଇହାଇ ଜୀବନେର  
ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ; ଇହାଇ ମୋକ୍ଷ । ଉତ୍ୱିଧିତ ଏହି ମୋକ୍ଷ ଫଳଟ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଅନୁଷ୍ଠିତ  
ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମକ୍ରମ ସାଧନ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲେ ହେଇବେ ; ଇହାର ଅଧିକ ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟ ଆର କିଛୁ

নাই; যাহারা এই প্রকার বিকৃত আনন্দস্পন্দন, তাহাদিগের অম দ্বাৰা কৰাৰ অগ্র অতঃপৰ কৰ্মৰহিত কেবল আত্মজ্ঞান-বিধানেৰ অগ্র 'আজ্ঞা বা 'ইদম' ইত্যাদি পৰবৰ্তী গ্রন্থ আৱলম্বন কৰা হইতেছে— ।

ভাল, পৰবৰ্তী গ্রন্থ যে কৰ্মসম্পর্কশৃঙ্খলা কেবলই আত্মজ্ঞানেৰ বিধানার্থ আৱলম্বন কৰা হইতেছে, তাহা আনন্দ যাও কিৱলো? [উত্তৰ—] যেহেতু উহার অগ্র প্রকার অৰ্থ বা উদ্দেশ্য আনন্দ যাও না; বিশেষতঃ "তম অশনাম্বাপিপাসাভ্যাম্ অৱবাৰ্জণ" ইত্যাদি বাকে অশনাম্বা (ভোজনেছা—ক্ষুধা) প্ৰভৃতি দোষ প্ৰদৰ্শন কৰাৰা পূৰ্বৰূপ অগ্রিমভূতি দেবতাগণেৰ সংসারিত ফলও প্ৰদৰ্শন কৰিবেন। 'পৰমত্বক ক্ষুধা-পিপাসাৰ অতীত' এই অতিবাক্য হইতে বুবিতে পারা যাও যে, ক্ষুধা ও পিপাসাদি ধৰ্ম বা শুণসমূহ সংসারেৱ অনুগ্ৰহ। ভাল, কৰ্মৰহিত কেবল আত্মজ্ঞান মৌল্য-সাধন হয় হটক, তথাপি একমাত্ৰ কৰ্মত্যাগী লোকই যে ইহাতে অধিকারী হইবে, একথা ত বলা যাইতে পারে না; যেহেতু এ বিষয়ে কোনও বিশেষ উক্তি নাই; অৰ্থাৎ কৰ্মহীন অপৰ আশ্রমীৰ সম্বন্ধে কোন বিশেষ কথা ত এখানে নাই। বিশেষতঃ এই ব্রাহ্মণেও 'বৃহত্তীসহস্র' নামক কৰ্মৰ অবতাৱণা কৱিয়া, তাহাৰ ঠিক পৱেই আত্মজ্ঞানেৰ কথা আৱলম্বন কৰা হইয়াছে। ইহা হইতে বুৰা যাও যে, কৰ্মী পূৰ্বৰূপ এই আজ্ঞা-বিদ্যায় অধিকারী (কৰ্মত্যাগী নহে) ।

আৱ কৰ্মৰ সহিত যে আত্মজ্ঞানেৰ একেবাৱেই সম্বন্ধ নাই, তাহাও বলিতে পারা যাও না; কাৰণ, পূৰ্বেৰ গ্রাম এখানেও কৰ্মকাণ্ডেৰ শেষেই [আত্মজ্ঞানেৰ] উপসংহাৰ কৰা হইয়াছে; [আত্মজ্ঞানেৰ সহিত কৰ্মৰ সম্বন্ধ না থাকিলে, একে উপসংহাৰ কৰা সম্ভৱ হইত না]। পূৰ্বে যেমন, সূর্যাঞ্জলিবাপন (সূর্যেৰ স্বরূপগ্রাহণ) কৰ্মী পূৰ্বকে স্থাবৰজন্মাঞ্জলি সমষ্ট প্ৰাণীৰ আত্মস্বৰূপ বলিয়া মন্ত্র ও ব্রাহ্মণভাগে "সূৰ্য্য আজ্ঞা" ইত্যাদি বাকে বলা হইয়াছে, এখানেও ঠিক সেই প্ৰকাৰই 'ইন্দিৰ ব্ৰহ্ম, ইন্দিৰ ইন্দ্ৰ' ইত্যাদি বিবিধ বিষয়েৰ উপকৰণেৰ পৰ [উপাসককে] সৰ্বপ্ৰাণীৰ আত্মভাৰাপন বলিয়া উল্লেখ কৰা হইয়াছে, এবং পৱেও, 'যাহা স্থাবৰ পদ্মাৰ্থ, তাহা প্ৰজ্ঞানেত্, অৰ্থাৎ প্ৰজ্ঞানৰ ব্ৰহ্মকৰ্ত্তৃক পৱিচালিত' এই বলিয়া প্ৰকাৰণেৰ উপসংহাৰ কৰা হইবে। এইকে ঐতৰেয় সংহিতাৰ অনুগ্ৰহ উপনিষদেও 'ঋগ্বেদী পশ্চিতগণ ইহাকেই মহা-উক্তে সিদ্ধান্ত কৱিয়া থাকেন' ইত্যাদি বাকে আজ্ঞাৰ কৰ্মসম্বন্ধিতা প্ৰতিপাদন কৱিয়া, পৱে আবাৰ, 'ইহাকেই সমষ্ট ভূতেৰ অভ্যন্তৰে অবস্থিত

ব্রহ্ম বলিয়া থাকেন' এইরূপে বাক্যের উপসংহার করিয়াছেন। এই অকার 'এই ষে শরীরসংস্কৃতীন প্রজ্ঞায়া'—এই বাক্যে [পূর্বে যাহার কথা উক্ত হইয়াছে], তাহারই উপকৰণ বা উল্লেখ করিয়া, পঞ্চাং 'এৎ ত্রি ষে আদিত্য, উত্তরকেই এক বলিয়া আবিষে' এই বাক্যে উভয়ের একত্ব বা অভিন্নতাৰ বলা হইয়াছে। পূর্বের গ্রাম এখানেও 'এই আয়া বৃষ্টি কি'—এইরূপে অংশ করিয়া 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞাস্তুতুপ' বলিয়া আয়াৰই প্রজ্ঞাত্বাত্ম প্রবর্শন করিবেন। অতএব এই আয়াবিষ্টা কথনই কর্মসম্বন্ধ হইতে পারে না। ৩

যদি বল, আয়াবিষ্টা কর্মসম্বন্ধ হইলে, তাহা ত পূর্বেই কথিত হইয়াছে; [এখানে তাহার] পুনৰূক্তি কৰা নির্বর্থক হইয়া পড়ে? অভিপ্রায় এই ষে, 'প্রাণস্তুতুপে আমি স্পর্শ করিয়াছি' ইত্যাদি ব্রাহ্মণবাক্যে, এবং 'সূর্যাই [স্থায়ৰ-অঙ্গমেৰ] আয়া' ইত্যাদি মন্ত্রে, ষে আয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, এখানে আবার "আয়া। বৈ ইন্দ্ৰ" ইত্যাদি ব্রাহ্মণ বাক্যে যদি "কোহন্ম আয়া" ইত্যাদি প্রশংস্তুতুপে আবার সেই আয়াৰই স্বত্ত্বপ নির্দিষ্ট কৰা হইয়া থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই পুনৰূক্তি দোষ ঘটিত; কিন্তু এখানে সেৱণ পুনৰূক্তিম কোনও প্রয়োজনই নাই। উত্তর এই ষে—না, তাহা বৃথা পুনৰূক্তি নহে; কেন না, পূর্বে ষে আয়াৰ সম্বন্ধে কথা বলা হইয়াছে, এখানে তাহারই বিশেষ ধৰ্মগুলিৰ নির্দিষ্টার্থ পুনৰূক্তি কৰা হইয়াছে; সুতৰাং একুপ পুনৰূক্তি দোষাবহ নহে। কি অকার? পূর্বোক্ত কর্মসম্বন্ধী আয়াৰই ষে স্থিতি-স্থিতি-সংহারাদি আংশও ধৰ্ম আছে, সে সম্ভাব্য দ্বিতীয় করিবার অন্ত কিংবা কেবলই আচ্ছোপাসনাৰ বিনুপণেৰ অন্ত প্রকল্পণ আহম্ন হওয়াৰ এখানে পুনৰূক্তি দোষেৰ হইতেছে না। অভিপ্রায় এই ষে, আয়া বৃথন কর্তৃৰ সহিত সংস্পষ্ট, তথন কর্মসম্বন্ধ ভিন্ন অর্থাং কর্মস্তুতুপে বিহিত উপাসনা ভিন্ন আয়াৰ উপাসনাই সম্ভবপূৰ্ব হইতে পারে না; এমত অবস্থায়, কর্মপ্রত্নাবে বিহিত অয় বলিয়া কর্মসম্বন্ধশূন্ত-ক্রপেও ষে আয়াৰ উপাসনা হইতে পারে, এই অভিপ্রায় আনাইবার অন্তই 'আয়া বৈ' ইত্যাদি পৰবর্তী প্রাপ্ত আহম্ন হইয়াছে বলিতে পারা যায় (১)।

বিশেষতঃ ভেৰাভেষক্রপে উপাস্ত বলিয়াও উল্লিখিত দোষ ঘটিতে পারে না,

(১) তাৎপৰ্য—এখানে উপাসনায় এই অকার দ্বইটি বিভাগ বুঝিতে হইবে, এক শুক্ষ্মাপাসনা, অপৰ কর্মান্ব উপাসনা। বেথানে সাক্ষাং সম্বন্ধে কেবল আয়াৰ উপাসনা, তাহা শুক্ষ্মাপাসনা, আৰ যাগাদি কর্তৃৰ অপৰক্রপে ষে উপাসনা, তাহা কর্মান্ব উপাসন।

—একই আজ্ঞা কর্মানুষ্ঠান বিষয়ে ভেদন্তিই বিষয় হয়, অর্থাৎ ভিন্নভাবে আবাধনীয় হয়, আবার সেই আজ্ঞাই অকর্মে সময়ে অভিন্নভাবেও (‘অহং’ ক্রমেও) উপাস্থ হইয়া থাকে; এই ভাবে পুনরুক্তি হইতেছে না। ৪

[ অতঃপর কর্মানুষ্ঠানক্ষে শ্রতিবিবোধ প্রথম করিতেছেন— ] বাঙ্গনেমি উপনিষদে কথিত আছে—‘যে ব্যক্তি বিদ্যা ও অবিদ্যা, এই উভয়কে একসঙ্গে অবগত হন, তিনি অবিদ্যা দ্বারা মৃত্যুভয় অভিক্রম করেন, এবং অবশ্যে বিদ্যার সাহায্যে অমৃতত্ব লাভ করেন।’ ‘ইহলোকে কর্মানুষ্ঠান করিয়াই শত বৎসর বাঁচিতে চাহিবে।’ একশত বৎসরের অধিক ত আয়ু হইতে পারে না, যে, শত বৎসর কর্মানুষ্ঠানের প্রয়োগ করিয়া অর্থাৎ সর্বানী হইয়া-আজ্ঞার উপাসনা করিবে। অগ্রত প্রশ্নিতও হইয়াছে যে, ‘পুরুষের আযুক্ষালের দিবস সৎখ্য। তত সহস্র অর্থাৎ ছয়ত্রিশ হাজার (৩৬০০০) হইয়া থাকে’ (২)। সেই একশত বৎসর আযুর সময় ত কর্ম দ্বারাই ব্যাপ্ত রহিল। একশত বৎসর যে কর্ম করিতেই হইবে, সে বিষয়ে ‘কুর্বন্তেবেহ কর্মাণি’ ইত্যাদি মন্ত্রবাক্য, এবং ‘যাদজ্জীবন অঘৰ্ষেত্র হোম করিবে’ ‘যাদজ্জীবন দর্শপৌর্ণমাস যাগ করিবে’ ইত্যাদি

---

‘কর্মান্ত’ উপাসনা আবার দ্রুইপ্রকার; এক কর্মান্ত বস্তুর অবয়বে উপাসনা, যেমন—অথবে যজ্ঞের অব্যে উষা’ প্রভৃতি কাল-চিত্ত। হিতোষ—কর্মান্তেযোগী প্রবন্দেত্তাদিতে বিভিন্নপ্রকার চিত্তা; যেমন—ছান্দোগ্যাপনিষদে বিহিত ‘উক্ত’ ও উদ্বীগ্যাদি চিত্ত।

এখানে আশীর্বাদ হইয়াছিল যে, আজ্ঞা যখন কর্মসংষ্ঠ, তখন কোনোপ শান্তবিহিত কর্মের সহযোগেই ভাস্তব উপাসনা হইতে পারে, কর্মসংকর ছাড়া কেবল আজ্ঞার উপাসনা করণই হইতে পারে না। ‘আজ্ঞা বৈ’ ইত্যাদি বাক্য সেই আশক্ষানিবারণপূর্বক বলিয়া দিতেছে যে, কর্মপ্রকরণ শেষ করিয়া ব্যত্বভাবে যখন এখানে আজ্ঞাপাসনার বিধান দেওয়া হইয়াছে, তখন বুঝা বাইতেছে যে, কর্মসম্বক্ষ ছাড়াও কেবল আজ্ঞার উপাসনা করিতে পারা যায়, এবং এখানে ভাস্তবাই কর্তব্য।

(২) তাৎপর্য—এই ঐতরের ভ্রান্তিগ্রন্থের মধ্যেই ‘বৃহত্তীসহস্র’ নামক একটি শন্তের (ষ্ঠোত্রের) উল্লেখ আছে। ভাস্তব অক্ষর-সংগ্রহ ছয়ত্রিশ হাজার নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন যে, “ভাবস্তি পুরুষায়োহহৃৎসহস্রাদি” অর্থাৎ উক্ত বৃহত্তীসহস্রাদিতের অক্ষর-সংগ্রহ। যেমন ছয়ত্রিশ হাজার; মন্ত্রযোর আযুর দিন-সংগ্রহাও সেই পরিমাণ অর্থাৎ ছয়ত্রিশ হাজার। ত্রিশ দিনে মাস ধরিয়া ভাস্তব তিনিশত ঘাট্টদিনে যে বৎসর গণনা হয়, ভাস্তবকে ‘সাবন’ বৎসর বলে। এই সাবন বৎসর ধরিয়াই আযুর্গুণনা করা হইয়া থাকে। মন্ত্রযোর আযু একশত বৎসর হইলেই ভাস্তব দিনসংখ্যা ছয়ত্রিশ হাজার হইতে পারে, কিন্তু কমবেশী হইলে ভাস্তব হইতে পারে না। মন্ত্রযোর যে একশত বৎসর আযু, ইহা সাধারণ নিয়মমাত্র।

বাক্য প্রদর্শিত হইয়াছে। আরও আছে—‘সেই পুরুষকে যজ্ঞগাত্রের সহিত মন্ত্র করিবে’ ইত্যাদি। তিনিইকার ঋণবোধক শ্রতি এগুলো অপর প্রমাণ (৩)। তবে যে সন্ধ্যাসবিধানক ‘এবগাত্রে হইতে নিবৃত্ত হইয়া, অনন্তর ভিক্ষাচর্য আচরণ করিবে, অর্থাৎ সন্ধ্যাস গ্রহণ করিবে’, ইত্যাদি শাস্ত্র আছে, তাহা কেবল আজ্ঞানের প্রশংসনাপ্রকাশক স্তুতিমাত্র; অথবা যাহাদের ক্রিয়াহৃষ্টানের অধিকার নাই—অঙ্গ, পঙ্গু প্রভৃতি, শাস্ত্র তাহাদের অগ্রহ সন্ধ্যাস বিধান করিতেছে, কিন্তু কর্মক্ষমদিগের সন্ধ্যাস বিধানের অগ্র নহে।<sup>৫</sup>

[ অতঃপর ভাষ্যকার নিজের সিদ্ধান্ত বলিতেছেন যে, ] না, এ কথা হইতে পারে না; কারণ, যথার্থ আজ্ঞান উপস্থিত হইলে, কোন ফলই তাহার প্রার্থনীয় থাকিতে পারে না; স্তুতরাঃ সেৱন্ত ক্রিয়াতেও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই যে, তুমি যে বলিয়াছ, আজ্ঞান কর্মীর পক্ষেই বিহিত এবং কর্মের সহিত সংস্পষ্টও বটে ইত্যাদি, তাহা সম্ভত নহে; কারণ, ‘আমি হইতেছি—আপ্নাকাম সংসারের সর্ববিধ দোষবর্জিত বন্ধনস্বরূপ,’ এই প্রকার আজ্ঞান উনিশে পর, সে ব্যক্তি কৃত বা কর্তব্য কর্ম দ্বারা আপনার লভ্য কোনও ফল দেখিতে পারে না। বে লোক ক্রিয়াতে কোনপ্রকার ফল দৰ্শন করে না, তাহার পক্ষে ক্রিয়াহৃষ্টান সম্ভবপরই হয় না। যদি বল, ফল দৰ্শন না থাকিলেও শাস্ত্র যথম তাহাকে কর্মে নিযুক্ত করিতেছে, তখন তাহাকে অবগ্নাই কর্ম করিতে হইবে। না, সে কথাও বলিতে পারে না; কেন না, সে যে আস্ত্রার সাক্ষাত্কার সাত করিয়াছে, সে আস্ত্রাত কখনও নিম্নোগের বিষয়ীভূত নহে অর্থাৎ সে আস্ত্রাকে কখনও কোন কর্মে নিযুক্ত করা যায় না। যে লোক ইষ্টলাভ ও অনিষ্টের অভাব দৰ্শন করে, সেই লোকই তাহার উপস্থিত উপায়ের প্রার্থী হইয়া থাকে, এবং সেই প্রকার লোককেই অগতে নিম্নোগের বিষয়ীভূত হইতে বেধা যায়; কিন্তু তদিগুলীত—নিম্নোগের অবিষয়ীভূত বন্ধাদৰ্শী পুরুষকে নিম্নোগের বিষয় হইতে কখনও বেধা যায়।

(৩) তাৎপর্য—ক্ষতি বলিয়াছেন—“মাত্রহানো বৈ ব্রাহ্মণাত্মিকৰ্ত্ত্বা ঘাঃতে।” অর্থাৎ ব্রাহ্মণ অপ্রের সময়ই তিনটি ধৰ্ম (বেব-ধৰ্ম, ব্রহ্ম-ধৰ্ম ও পিতৃ-ধৰ্ম) লইয়া তথ্য ধারণ করেন ইত্যাদি। স্তুতিশাস্ত্র বলেন—“ব্যানি প্রোশ্পাকৃতা মনো মোক্ষে নিবেশেৰে। অনপাকৃতা মোক্ষঃ তু মেব যানো ভুজত্যাঃ।” অর্থাৎ দেব-ধৰ্ম, ব্রহ্ম-ধৰ্ম ও পিতৃ-ধৰ্ম, এই তিনি প্রকার ধৰ্ম পরিশোধ করিয়া মুক্তিপথে মনোনিবেশ করিবে; কিন্তু ধৰ্ম শোধ না করিয়া মোক্ষপথে মন দিলে সে অধোগামী হব।

না। পক্ষান্তরে, নিয়োগের অযোগ্যকেও যদি নিযুক্ত বলিয়া ধরা হয়, তাহা হইলে ত নিয়োগের অবিষয় (অযোগ্য) অর্থাৎ অনিষ্টেজ্য হইলেও, কোন ব্যক্তিকেই 'অনিযুক্ত' বলিয়া নির্দেশ করিতে পাওয়া যায় না; স্বতরাং সকলকেই নিযুক্ত মনে করিতে হয়। তাহার ফলে সকলের পক্ষেই সর্বদা সকল কর্ম অবগুর্কর্তব্য হইয়া পড়ে; তাহা ত কাহারও অভিজ্ঞত নহে।<sup>৬</sup>

বিশেষতঃ সেকল আত্মাকে কেহ কর্মানুষ্ঠানে নিয়োগ করিতেও পারে না; কেন না, নিয়োগকর্তা অবৃৎ বেদে তাহা হইতেই (চিন্দপ আত্মা হইতেই) সম্মত; স্বতরাং আত্মবিজ্ঞানের ফলস্বরূপ বেদব্যাক্য কথনই আত্মাকে নিয়োজিত করিতে পারে না। বিবেক-বিচারবিহীন ভৃত্য কথনই বহুবিষয়ে অভিজ্ঞ প্রভুকে আদেশ করিতে পারে না। যদি বল, বেদ যথেন নিত্য (কাহারও ধারা রচিত নহে), তখন সকলের উপরই তাহার স্বাতন্ত্র্য (প্রভুত্ব) থাকিতে পারে না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, এ পক্ষে, যে দোষ ঘটে, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে,—তাহা হইলেও, বিহিত কর্মান্তরই যে একই ভাবে সকলের পক্ষেই অবগুর্কর্তব্য হইয়া পড়ে, পূর্বে যে এই দোষ উক্ত হইয়াছে, সে দোষের ত নিশ্চয়ই পরিহার হইল না (তাহা রহিয়াই গেল)। যদি বল, ঐক্যপ অসম্ভুত ব্যবস্থা ত শাস্ত্র দ্বারাই বিহিত, অর্থাৎ শাস্ত্র বেদে কর্মানুষ্ঠানের বিধান করিয়াছেন, তেমনই কর্ম পূর্বের অন্ত আত্মজ্ঞানেরও বিধান করিয়াছেন; [স্বতরাং শাস্ত্রে বিষয়ে দোষক্ষেপ করা সম্ভব হয় না।] না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, শাস্ত্র কথনই বিলক্ষণ বুঝাইতে পারে না; কেন না, একই পূর্বের পক্ষে কৃতাকৃত-সমষ্টি অর্থাৎ অনুষ্ঠান ও অননুষ্ঠানযোগ এবং তাহার বিপরীতভাবে কথনই উপর্যুক্ত হইতে পারে না,—যেখন অঞ্চল শীতোষ্ণভাবের উপর্যুক্ত<sup>৭</sup>

বিশেষতঃ আত্মার যে অভৌতিকান্তির ও অনিষ্টত্যাগের ইচ্ছা হয়, তাহা শাস্ত্রদ্বারা সৃষ্টি নহে; [উহা স্বাভাবিক]; যেহেতু উহা সর্বপ্রাণীর সাধারণ ধৰ্ম। ইচ্ছাপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট ত্যাগের ইচ্ছা যদি শাস্ত্রজ্ঞনিতই হইত, তাহা হইলে [শাস্ত্রজ্ঞানশৃঙ্খলা] গোপালকবিগের মতস্কে উহা কথনই দৃষ্ট হইত না; কারণ, তাহারা ত শাস্ত্রজ্ঞ নহে। [প্রকৃত কথা এই যে,] যাহা স্বভাবপ্রাপ্তি নয়, (উপর্যুক্ত-সামগ্রে), শাস্ত্র তাহাই বুঝাইয়া দিবে। অতএব শাস্ত্র যদি কর্মের প্রয়োজনীয়তার বিরোধী আত্মজ্ঞানের উপর্যুক্ত করিয়া থাকে, তাহা হইলে সেই শাস্ত্রই আবার তাহার বিরোধী—অঞ্চলে শীতলতা ও শৃঙ্খে অস্বকারের সন্দৰ্ভ প্রতিপাদনের আবশ্যকতা প্রতিপাদন (যুক্তিদ্বারা বুঝান)

কৰিবে কি প্রকারে ? যদি বল, শাস্ত্র নিশ্চয়ই যে ঐক্য বিকল্পভাবে প্রতিপাদন কৰিতেছে, না, তাহা নহে ; কারণ, উপসংহার স্থলে কথিত—‘অস্ত্র প্রজ্ঞানস্বরূপ’, ‘তাহাই আমাৰ আজ্ঞা, এইকলে আনিবে’ ইত্যাদি । ‘সেই আজ্ঞাকেই আনিবে’, ‘তুমি লেই অস্ত্রস্বরূপ’, এই আতীৰ বেদান্তব্যাক্য সমূহেৱ ঐক্য অৰ্থেই তাৎপৰ্য । বিশেষতঃ একবাবে উৎপন্ন ব্রহ্মাণ্ডবিজ্ঞান যখন অপৱ কোনও জ্ঞান দ্বাৰা বাধা প্রাপ্ত হৱ না, অৰ্থাৎ অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তখন ঐক্য জ্ঞান যে উৎপন্ন হয় না, অথবা অস্ত্রক, তাহাও বলিতে পারা যাব না ।

যদি বল, [আজ্ঞাজ্ঞেৱ প্ৰযোজন নাই বলিয়া কেকপ কৰ্মপ্ৰযুক্তিৰ অসম্ভব, তজ্জপ ] কৰ্মত্যাগেও ত তাহাৰ কোন প্ৰযোজন নাই ; স্মৃত্যাৎ অপ্ৰযুক্তিৰ কাৰণ উভয় পক্ষেই সমান । কাৰণ, স্মৃতিতে ( তগৎক্ষণীতাৰ উক্ত ) আছে—‘কৰ্মত্যাগেও আনীৰ কোন প্ৰযোজন নাই’ । অতএব যাহাৱী বলেন—অস্ত্রজ্ঞানেৱ প্ৰযৱ্যাখ্যানই ( কৰ্মত্যাগ ) কঠিতে হইবে, তাহাদেৱ পক্ষেও প্ৰযোজনাভূতক্রম দোষ স্মানই রহিবাছে ; না, সেবধা বলিতে পার না ; কাৰণ, ‘বৃথান’ কথাৰ অৰ্থ—অক্ৰিয়া—ক্ৰিয়ানিৰুত্বিমাত্ ( বিস্তু কোন প্ৰকাৰ অছৃষ্টান নহে ) । তাহাৰ পৱ, প্ৰযোজনেৱ যে সন্তাৰবোধ অৰ্থাৎ প্ৰযোজন আছে বলিয়া বোধ, তাহাৰ অবিস্থারাই যজ্ঞ, উহা কখনই বস্তুধৰ্ম বা বস্তুস্বভাব নহে ; কাৰণ, প্ৰত্যেক প্ৰাণীতেই প্ৰযোজনযুক্তি দেখা যাব । বিশেষতঃ প্ৰযোজনেৱ প্ৰযোজনে অনুজ্ঞ লোকেৱাই কাৰিক বাচিক ও মাননিক কৰ্ম-প্ৰযুক্তি দেখা যায় । বাঞ্ছসনেৰি বাক্ষণিকে—‘সেই আদি পুৰুষ কাৰ্যবা কৰিয়াছিলেন যে, আমাৰ অৱ হউক’ ইত্যাদি বাক্যে হিত হইয়াছে ষে, পুত্ৰ, বিস্তু প্ৰভৃতি পাঞ্জুক (১) কৰ্মগুলি নিশ্চয়ই কাৰ্য কৰ্ম । এহণা বা কাৰ্যনা কৰেল হইপ্ৰকাৰ ; এক সাধা—কলবিষয়ক, অপৱ সাধন-বিষয়ক ইত্যাদি ।

আজ্ঞাজ্ঞ পুৰুষেৱ অবিস্থাবি দোষ বিনষ্ট হইয়া যাব ; স্মৃত্যাৎ অবিস্থা ও কাৰ্যাদিদোষ হইতে উৎপন্ন পাঞ্জুক বৰ্ণ—বাকু মনঃ ও শৰীৰেৱ অবৃত্তি, কথনই

(১) তাৎপৰ্য—‘বারমনেৰি’ শব্দে এগালে ‘বারমনেচিৰাঙ্গণ ও যজুৰ্কৰণীৰ পত্তগৰ্থ-বাক্ষণিকে অস্তৰ্গত দৃহসারণ্যকোপনিষদ্ বুৰিতে হইবে । তাহাতে ‘পাঞ্জুক’ কথাৰ বিবৰণ রহিবাছে । পাচটি বিষয়েৰ বোগ ধাকাৰ কাৰ্য ‘বিষয়কে’ পাঞ্জুক না’ম অভিহিত কৰা হইয়াছে । সেই পাচটি বিষয় এই—(১) জাতা, (২) পুত্ৰ, (৩) দৈববিস্ত, (৪) মাতৃবিস্ত ও (৫) বৰ্ষ, এই পাচটিৰ সহিত যাহাদেৱ সম্বন্ধ আছে, তাহাদেৱাই নাম পাঞ্জুক । এইকলে পুত্ৰ, বিস্তু প্ৰভৃতি সকলই ‘পাঞ্জুক’ মধ্যে পৰিগণিত ।

তাহার পক্ষে সন্তুষ্পর হয় না ; সেই কারণেই 'ব্যুর্থান' কথার অর্থ—উক্ত ক্রিয়ার অভাবমাত্র, কিন্তু যজ্ঞ ইত্যাদির গ্রাম অঙ্গুষ্ঠানযোগ্য কোনও ভাব পদ্ধর্থ ( বস্ত ) নহে । উক্ত ক্রিয়ার অভাবস্বরূপ ব্যুর্থান হইতেছে বিদ্বান् পুরুষের স্বাভাবিক ধৰ্ম ; অতএব তাহার অন্য অন্য কোনূলক প্রয়োজনের অব্যবেশ করা আবশ্যিক হয় না । অঙ্গকারে গমনকারী ব্যক্তির আলোক জাত হইলে যে গর্ত, পক্ষ ও কণ্টকাদিতে পতন হয় না, তাহাতেও কি 'কেন পতন হয় না' এই প্রশ্ন উঠিতে পায়ে । ১০

ভাল কথা, ব্যুর্থান যদি স্বাভাবিক ধৰ্ম হয়, তাহা হইলে, সে বিষয়ে ত বিধিও আবশ্যিক হয় না ; অথচ ব্যুর্থানবিষয়ে যদি কোন বিধিই না থাকে, তাহা হইলে গার্হস্থ্যাশ্রমেই যাহার ব্রহ্মবিষয়ক তত্ত্বজ্ঞান অন্বিয়াছে, তাহার গৃহস্থ্যাশ্রমেই নিক্ষিয় অবস্থার অবস্থান করা উচিত, অন্তত ( সন্ধ্যাসে ) যাইবার প্রয়োজন কি ? একথা যদি বল, তত্ত্বে বলিতেছি যে, না, তাহা বলিতে পার না ; যেহেতু গার্হস্থ্যাশ্রম গ্রহণ করা হইতেছে কাম্য ( কামনার অধীন ), অর্থাৎ যাহার হৃদয়ে কামনা আছে, গার্হস্থ্যাশ্রম তাহারই অন্য, নিষ্কাশের অন্য নহে । 'এই পর্যন্ত কামনার বিষয়' 'কেবল এই দ্রুই প্রকারই এখণ' এইরূপ শ্লিষ্টিচ্ছবি থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, কামনাহেতু যে পুরু-বিজ্ঞাদির সমস্ক ( আমার পুরু, আমার বিজ্ঞ ইত্যাকার বোধ ), তাহার অভাবই 'ব্যুর্থান' ; কিন্তু তাহা পরিত্যাগ করিয়া অন্তত গমনকে 'ব্যুর্থান' বলা হয় নাই । অতএব যাহার তত্ত্বজ্ঞান অন্বিয়াছে, তাহার পক্ষে কর্ম ত্যাগ করিয়া গার্হস্থ্যাশ্রমে অবস্থান করাই সন্তুষ্য হয় না । একথা দ্বারা বিদ্বান् পুরুষের পক্ষে যে গুরুত্বপূর্ণব্যাপ ও তপস্তার অমুপপত্তি ( অর্থাৎ প্রয়োজন নাই ), তাহাও বলা হইল । ১১

এ বিষয়ে কোন কোন গৃহস্থ, সন্ধ্যাসে ভিক্ষাচর্যাদি-ক্লেশের ভয়ে এবং পরাকৃত অবস্থাদিয়ে ভয়ে সন্তুষ্ট হইয়া, আপনাদের স্মৃতিশিত্তা ( বিচারনেপুণ্য ) প্রদর্শন করত উক্তয়ে বলিয়া থাকেন যে,—সন্ধ্যাদীর বধন দেহধারণের অন্য ভিক্ষাচর্যাদির ( ভিক্ষা করা ইত্যাদির ) নিয়ম প্রতিপালন দ্বারা যাই, তখন কেবল দেহধারণমাত্র যাহার প্রয়োজন, সেকারণ গৃহস্থের সাধ্য-সাধনাত্মক 'এখণ' ( চেষ্টা ) পরিত্যাগপূর্বক কেবল দেহরক্ষার নিষিদ্ধ ভোজন ও আচ্ছাদনমাত্র অবস্থন করিয়া গৃহেই অবস্থান করা উচিত ; গৃহত্যাগ করিয়া অন্তত গমনের কোন প্রয়োজন নাই । না, তাহা সম্ভত হয় না ; কেননা, এ কথার উক্তয়ে পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, নিজের গৃহবিশেষে যে বাস

କରା, ତାହାର କାମରାଇ ଫଳ ; ଶୁତ୍ରାଂ ତାହାର ପକ୍ଷେ ନିଜେର ଗୃହେ ବାସ କରା ସମ୍ଭବିଷେ ହିତେ ପାରେ ନା । ଆର ନିଜେର ବଲିମା କୋନ ଗୃହବିଶେଷେ ବାସ ନା କରିଯା ଯଦି କେବଳିହି ଦେହଧାରଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭୋଗନ ଓ ଆଚ୍ଛାଦନେର ଆସ୍ଥାପ କରେ, ଏବଂ ‘ଆମାର’ ବଲିମା କୋନ ବିଷୟ ଶ୍ରୀକାର ନା କରେ, ତାହା ହିଲେ ତ ଫଳତଃ ତାହାର ଭିକ୍ଷୁକହି ସିନ୍ଧ ହଇଲ । ଭିକ୍ଷୁର ସେଇକ୍ରମ ଶ୍ରୀର ରକ୍ଷାର ଅନ୍ତ ଭିକ୍ଷୁ କରା ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶୁଚିତାର ନିଯମ ପରିପାଳନେର ଆବଶ୍ୟକତା ଆଛେ, ନିକାମ ବିଦାନ ଗୃହୀରଙ୍ଗ ଶେଇକ୍ରମ ‘ସାଂଭାବ୍ୟିବନ ଅଗିହୋତ୍ର ସାଗ କରିବେ’ ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରୀର ବିଦାନ ବଳେ, ପ୍ରତ୍ୟବାସ-ପରିହାରେର ( ପାପ ବର୍ଜନେର ) ନିଯମିତ ଶକ୍ତ୍ୟାବନଦାଦି ନିଯମରେ ନିଯମିତ ଭାବେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଜୀବି ପ୍ରକ୍ରମ ଏହି ପ୍ରକାର ନିଯୋଗବିଧିର ବିଷୟ ଅର୍ଥାଂ ପାତ ନମ୍ବ ବଲିମାଇ କ୍ରିୟାତେ ନିଯୋଜ୍ୟ ହିତେ ପାରେନ ନା ; ଶୁତ୍ରାଂ ତାହାର ପକ୍ଷେ ଉହା ନିଯମିତ ହିତେହେ । ୧୨

ଭାଲ, ଏକମ ମିକାନ୍ତ ହିଲେ ତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭ୍ୟାପୀ ନିଯତ୍ୟାମୁହୂରତବୋଧକ ବାକ୍ୟସମ୍ମହ ନିରଥକ ହଇଲା ପଦ୍ମେ ନା—ନିରଥକ ହସ ନା ; କାରଣ, ବିବେକଜ୍ଞାନବିଦୀନ ଲୋକଦିଗେର ମୟଦେଇ ଲେଇ ମୁମ୍ଭୁ ବିଧିର ସାର୍ଥକତା ହଇଯାଇଛେ । ଭିକ୍ଷୁ ( ଶର୍ମ୍ୟାସୀର ) ସେ କେବଳ ଶ୍ରୀର ରକ୍ଷାର ଅନ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ( ଭିକ୍ଷାର୍ଥ୍ୟାଦିର ) ନିଯମ, ତାହାର ତାହାର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ( କର୍ମମୁହୂରତର ) ପ୍ରଥୋତ୍ତମ ( କାରଣ ) ନହେ । ଅଜ ଦ୍ୱାରା ଆଚମନ କରିଲେ ସେବନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପିପାସାରୁ ନିବୃତ୍ତି ହଇଲା ଧାରେ, ଭିକ୍ଷୁ ନିଯମ-ପ୍ରତିପାଳନ ଠିକ ଶେଇକ୍ରମ ; ଇହାର ଅନ୍ତ କୋନ ଓ ପ୍ରହୋତ୍ର ଦୂରୀ ସାମ ନା । ସାଂଭାବ୍ୟିବନ ଅଗିହୋତ୍ରାଦି କର୍ମେଣ, ଆଚମନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ସ୍ୟାକିର ପିପାସା-ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନିଯମକେ ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତ ଅର୍ଥାଂ ଫଳଦାରୀ ଶ୍ରୀକୃତ ବଲିମେ ଓ ମଧ୍ୟ ହିତେ ପାରେ । ୧୩

ଆପଣି ହିତେ ପାରେ ସେ, ପ୍ରହୋତ୍ରନ ନା ଧାକିଲେ କେବଳ ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତ ( ଫଳମୁକ୍ତପେ ଜକ ) ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନିଯମ ଓ ନିଶ୍ଚର୍ଵାର ମୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ମୁମ୍ଭିତ ହସ ନା । ନା, ସେ ଆପଣି ହିତେ ପାରେ ନା ; କାରଣ, ପ୍ରଥମତଃ ଲେକ୍ରମ ନିଯମ ପାଇନେ ସେ ତାହାର ପ୍ରବୃତ୍ତି, ତାହା ତାହାର ପୂର୍ବପ୍ରସ୍ତରିକ୍ଷଣ, ଅର୍ଥାଂ ସାଧକମ୍ବଶାର ତାହାକେ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନିଯମ ପ୍ରତିପାଳନେ ଏତିହି ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ ହଇଲାଛିଲ ସେ, ଏଥିନ ପ୍ରହୋତ୍ରନ ନା ଧାକିଲେ ଓ ତାହା ଆପଣା ହିତେହି ଆସିଲା ପଦ୍ମ । ଦୃତୀୟତଃ ପୂର୍ବାଭ୍ୟନ ନିଯମଶୁଳି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ ହିଲେ ତାହାକେ ଅତିଶୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ହସ ; ତୃତୀୟତଃ ବିନା ଉପଦେଶେଇ ବ୍ୟାଥାନେର ( ସମାଧିଭବେର ) ପ୍ରାପ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ସର୍ବେଇ ବ୍ୟାଥାନେର ଅନ୍ତ ପୂନରପଦେଶ କରା ହଇଲାଛେ । ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତ କାରଣେହି ଜୀବି ହୁମୁକୁ ( ହୁକ୍ତିକାମୀ ) ସ୍ୟାକିର ପକ୍ଷେ ନିଯମ ପ୍ରତିପାଳନେର ଆବଶ୍ୟକତା ( ହୁକ୍ତିମୁକ୍ତ ) ହିତେହେ । ୧୪

বিশেষতঃ যাহার হৃষে মুক্তিলাভের ইচ্ছা প্রবল থাকে, বিদ্বান् না হইলেও যে তাহাকে অবশ্যই সন্ধ্যাস গ্রহণ করিতে হইবে, এবিষয়ে ‘শাস্তি ( শমগুণাবিত ) ও বাস্তি ( দশগুণাবিত ) হইয়া—’ ইত্যাদি শ্রতিবাক্যই প্রস্তাব। আত্ম-দর্শনের উপায়স্বরূপ শমাদি শুণ লাভ করা অন্ত আশ্রমে সম্পূর্ণরূপে সন্তুষ্ট হয় না। তাহার পর ‘পরম পবিত্র এবং ঋষিমূহকর্তৃক সেবিত আত্মতত্ত্ব অত্যাশ্রমীবিগকে ( যাহার। ব্রহ্মচর্জ্যাদি তিনটি আশ্রম অতিক্রম করিয়া সন্ধ্যাসী হইয়াছেন, তাহাদিগকে ) বিগ্রাহিণেন’, উক্ত ‘খেতাখত’ উপনিষদেও এই তত্ত্বই জানা যাইতেছে। কৈথল্যোপনিষদ্ব বলিতেছেন—‘কোন কোন ঋষি—কর্ম দ্বারা নহে, প্রজ্ঞা দ্বারা নহে, ধন দ্বারা নহে, একমাত্র সন্ধ্যাস দ্বারাই অমৃতত্ত্ব ( মোক্ষ ) উপভোগ করিয়াছিলেন’ ইত্যাদি। স্মৃতিশাস্ত্রেও রহিয়াছে—‘জ্ঞানোদয়ের পর দৈনকর্ত্ত্ব ( সন্ধ্যাস ) অবশ্যন্ত করিবে’ ইত্যাদি, এবং ‘ব্রহ্মাশমপদে ( সন্ধ্যাসাশ্রমে ) অবস্থান করিবে’ ইত্যাদি। ব্রহ্মচর্য প্রভৃতি যে সমুদয় বিষ্ণা অর্থাৎ জ্ঞানলাভের উপায় বিগ্রহান আছে, একমাত্র অত্যাশ্রমী সন্ধ্যাসীতেই সেগুলির সম্পূর্ণরূপে সমাবেশ হওতে পারে; পঞ্চাশত্রে গার্হস্থ্যাশ্রমে সেগুলির সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠানও হইতে পারে না। । । ।

আর সাধনা অপূর্ণ থাকিলে, তাহা কোন প্রস্তোত্বে সাধনেই সমর্থ হয় না। বিশেষতঃ গার্হস্থ্যাশ্রমে কর্মীয় যে সমস্ত কর্ম বিজ্ঞান-সাধনরূপে বিহিত, উপসংহারে কথিত হইয়াছে যে, সে সমুদয় কর্মস্বরূপ শেষ ফল হইতেছে— দেবতাতে লম্ব প্রাপ্তি; স্মৃতির উৎসাহ ও সংসারেরই অস্তর্গত। যদি কেবল কর্মীর পক্ষেই পরমাত্মাবিজ্ঞান বিহিত হইত, তাহা হইলে কথনই সংসারাস্তর্গত ফলের উপসংহার করা সম্ভব হইত না। যদি বল, উৎসাহ ( দেবতালো ) অস্ফল মাত্র অর্থাৎ দেবতাতে যে লম্বপ্রাপ্তির কথা আছে, তাহা কর্মের মুখ্য ফল নহে, গোণ ফল মাত্র। না, তাহাও বলিতে পারা যায় না; কারণ, আত্মজ্ঞানের ফল হইতেছে উৎসাহ বিরোধী আত্মসন্ত্ত্ব; [ স্মৃতির উৎসাহের মধ্যে গোণ-মুখ্যভাব হইতেই পারে না ]। যাহার সমস্তে সর্বপ্রকার নাম, রূপ ও কর্মসম্বন্ধ নিষিদ্ধ হইয়াছে, সেই পরমার্থ শত্য আত্মসন্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞানই মুক্তিসাধন। বিশেষতঃ অস্ফলের সংক্ষ কল্পনা করিলে, নির্বিশেষ আত্মসন্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞানের সন্তুষ্ট হইতে পারে না; তাহাও ত তোমার অভীষ্ট নহে। কারণ, ‘যে সমস্ত এই মুক্তির সমস্তই আত্মসন্ত্ব হইয়া থাঁ’, ইত্যাদি শ্রতিবাক্যে জ্ঞানীর সমস্তে ক্রিয়া, কারক ও ফল প্রভৃতি সমস্ত ব্যবহারই নিষিদ্ধ হইয়াছে; এবং তাহার

ବିପରୀତ ଅବିଦ୍ଵାନେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆହାର 'ସେ ଅବଶ୍ୟାର ସେଇ ଦୈତ୍ୟର ତାମ ହସ' ଇତ୍ୟାଦି ବାଞ୍ଚମନେଷ୍ଟି ଭାଙ୍ଗଣେ, ଆଂଶ୍ଚାରିକ କ୍ରିୟାକାରକାଣ୍ଡି ସମ୍ମନ ଅବଶ୍ୟା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହଇଯାଇଛେ । ଏଥାନେଓ ଠିକ୍ ଶେଇ ପ୍ରକାରଇ ବୁଝିତେ ହଇବେ ଯେ, ପ୍ରେମତଃ କାମନା-ସଂସ୍କୃତ ସଂଶୋଧିବୟକ ଦେବତାପ୍ରୟୟ ( ଦେବତାତେ ଲମ୍ବରପ ) ଫଳେର ଉପମଂହାର କରିଯା ଅବସେଧେ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଉପାୟରକ୍ଷଣ ସର୍ବାଞ୍ଚକ ବ୍ରନ୍ଦବ୍ରତ-ଦିଷ୍ଟକ ଜାନେଇ ଉପଦେଶ କରିବ—ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟନିକିର ଅଭ୍ୟାସ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରତିବାକ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ କରା ହଇଯାଇଛେ । ୧୬

ତାହାର ପର, ପୂର୍ବେ ସେ ତିନିପରକାର ଧାରେ କଥା ବଲା ହଇଯାଇଛେ, ତାହାଓ କ୍ରେତ୍ତ ଅଜ୍ଞ ଲୋକବିଗେରଇ ଦେବଲୋକ, ପିତୃଲୋକ ଓ ମହୁୟଲୋକ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ବାଧାଙ୍ଗନକ ହଇଯା ଥାକେ; କିନ୍ତୁ ତାହା ବିଦ୍ଵାନେର ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ପ୍ରକାର ବାଧାଇ ଷଟ୍ଟାଇତେ ପାରେ ନା; କାରଣ, 'ପୁତ୍ର ଦ୍ୱାରାଇ ଏହି ମହୁୟଲୋକ ଅଯ କରିତେ ହଇବେ' ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତିତେ ମହୁୟାଦି ଲୋକପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପକ୍ଷେ ପୁତ୍ରାଦିକେଇ ବଲା ହଇଯାଇଛେ ସାଧନ ଅର୍ଦ୍ଧ ଉପାୟ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ସିନି ଜ୍ଞାନୀ ଆତ୍ମ-ଲୋକପ୍ରାଣୀ, ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ 'ଆମରା ସମ୍ମାନ ଦ୍ୱାରା କି କରିଥୁଁ' ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତିତେ ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଯାଇଛେ ସେ, ତିନି ପ୍ରକାର ଧାର ଜ୍ଞାନୀର ପକ୍ଷେ କୋନ ବାଧା ଷଟ୍ଟାଇତେ ପାରେ ନା । କୌଣସିତକୀ ପ୍ରତିତେ ଆହେ—'ସାବତୀଙ୍କ ବିଦ୍ଵାନ୍ ଧରିଗଣ ଏହି କଥାଇ ବଜିଯାଇଛିଲେନ, ଏବଂ ଏହି କାରଣେଇ ଆଚିନ ଜ୍ଞାନିଗଣ ଅଗ୍ରିହୋତ୍ର ହୋଇ କରିଦେନ ନା' ଇତ୍ୟାଦି । ୧୭

ଭାଲ କଥା, ଏଇକଥି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହଇଲେଓ, ଅବିଦ୍ଵାନ୍ ଲୋକ ଯତକାଳ ତିନିପରକାର ଧାର ହଇତେ ମୁକ୍ତ ନା ହର, ତତ କାଳ ତ ତାହାର ଆର ପାରିବାଞ୍ଚ୍ୟ ବା ସମ୍ବାଦଗ୍ରହଣ ହଇତେଇ ପାରେ ନା । ବୀ, ଏକଥି ଆପଣି ସଜ୍ଜତ ହସ ନା; କେନ ନା, କୋନ ଲୋକଇ ଗାର୍ହସ୍ୟ ଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଧାରଣା ହଇତେ ପାରେ ନା, ଅର୍ଦ୍ଧ ୯ ଗାର୍ହସ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନଇ ଧାର-ସମ୍ବନ୍ଧେର କାରଣ । ଆର ସବି ଉପଶ୍ମୃତ ଅଧିକାର ଲାଭ ନା କରିବାଓ ଧାରଣା ହସ, ତାହା ହଇଲେ ତ ନିର୍ବିଶେଷେ ସକଳକେଇ ଧରି ହଇତେ ହସ; ଏକଥି ହଇଲେ ତ ଅନିଷ୍ଟେଇ ସମ୍ଭାବନା । ତାହାର ପର 'ଗୃହସ୍ୟାମ ହଇତେ ବାନପ୍ରଶ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ଶେଷେ ପ୍ରବ୍ରତ୍ୟା ( ସମ୍ବାଦ ) ଶ୍ରୀହର କରିବେ, ଅଥବା ସମ୍ଭୟ ହଇଲେ, ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ, ଗାର୍ହସ୍ୟ ହଇତେ, କିମ୍ବା ବାନପ୍ରଶ ହଇତେଇ ପ୍ରବ୍ରତ୍ୟା କରିବେ' ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତି ହଇତେଓ ସେଇ ବୁଝିତେ ପାରେ ଥାଏ ସେ, ସେ ଲୋକ ଗାର୍ହସ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ପକ୍ଷେଓ ଆତ୍ମବନ୍ଦନେର ଉପାୟରକ୍ଷଣେ ସମ୍ବାଦ ଶ୍ରୀହର କରା ଅଭ୍ୟାସ କରା ହେବାରେ ପାରେ । ଆର ସେ, ସାଂଜ୍ଜୀବିନ ଅଗ୍ରିହୋତ୍ର ଧରିବାର ବିଦ୍ଵାନ୍ ହିଯାଇଛେ ଏମନ ପ୍ରତି ବେଦିତେ ପାରେ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତିବିଦୀନ ଅମୁଖୁର ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ତାହା ସାର୍ଥକ ହଇତେ ପାରେ ।

ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণেও কোন কোন শাখাধ্যায়ীর সমক্ষে কেবল দানশরাত্র মাত্র হোমের পরই অগ্নি পরিত্যাগের ( বিধিবানকারী ) শুভ্রি দ্রেখিতে পাওয়া যাব। অতএব যাবজ্জীবা-দ্বি শুভ্রি কথনই সম্যাসের বিবোধিনী হইতে পারে না। ১৮

আর যে, কর্মামুষ্ঠানে অনধিকারীবিদ্যের পক্ষেই পারিব্রাজ্য কল্পনা করা হইয়াছে, তাহাও সম্ভব হয় নাই ; কেন না, তাহাদের সমক্ষে ‘উৎসন্নাপি কিংবা নিরপি’ ইত্যাদি বিশেষ শুভ্রিরই উল্লেখ রহিয়াছে। তাহার পর, সমস্ত সুতিশাস্ত্রেই সাধারণভাবে আশ্রমের বিকলবিধি ( যে কোন একটি করা ) ও সমুচ্চলবিধি ( সব কয়টি করা ) প্রেরিত রহিয়াছে। আরও যে, বলা হইয়াছে—জ্ঞানীর যে বৃথান বা সম্যাস-গ্রহণ, তাহা অর্থপ্রাপ্তি অর্থাৎ তাহা আপনা হইতেই হইয়া পড়ে, তাহার অন্ত আর বিধানের আবশ্যক হয় না ; সুতরাং উহা শাস্ত্রার্থ বা বৈধ নহে ; অতএব সেকল লোক গৃহে বনে কিংবা বেথানে ইচ্ছা থাকুক না কেন, তাহাতে কিছু মাত্র বিশেষ নাই। সে কথাও সম্ভব নহে ; কারণ, বৃথান বদি অর্থপ্রাপ্তি ( স্বতঃসিদ্ধ ) হয়, তাহা হইলে ত জ্ঞানীর পক্ষে অন্ত কোন আশ্রম-বিশেষে অবস্থান করাই সম্ভব হইতে পারে না ; কেন না, আশ্রমবিশেষে অবস্থানের একমাত্র কারণ হইতেছে কামনা ও তচ্ছিত কর্মামুষ্ঠান ; অথচ এই দুইটির নিয়ন্ত্রণ নাম হইতেছে বৃথান। ১৯

কামচার-প্রবৃত্তি ( ইচ্ছা মত কার্য্য করা ) যখন অত্যন্ত মুচ্ছলোকবিদ্যের বেশাত্তেই দেখা যায়, তখন জ্ঞানীর সমক্ষে ত সেই কামচার-প্রবৃত্তি কথনই সম্ভবপর নহে। শাস্ত্রবিহিত কর্মই যখন আজ্ঞাজ্ঞের পক্ষে গুরু ভার বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, তখন অত্যন্ত অজ্ঞানের ফল কামচার-প্রবৃত্তি যে গুরুভার হইবে, তাহা ত আর বক্তব্যই নহে। উচ্চাদ বা তিমির রোগের দক্ষণ যে বস্ত যে প্রকার দৃষ্ট হইয়া থাকে, সেই উচ্চাদ ও তিমির রোগ দুই হইলেও সেই বস্ত সেই প্রকারে কথনই দৃষ্ট হয় না ; কেন না, উচ্চাদ ও তিমির রোগই এই প্রকার বিকৃত দর্শনের কারণ ছিল, এখন তাহার নিয়ন্ত্রি হইয়াছে। অতএব এই লিঙ্গান্ত স্থিত হইল যে, আজ্ঞাজ্ঞ পুরুষের বৃথান ভিন্ন ইচ্ছামত অবস্থান করা হইতেই পারে না, এবং তাহার অন্ত কিছু কর্তব্যও অবশিষ্ট থাকে না। ২০

তাহার পর, “বিশ্বাস চাবিশ্বাস চ সন্তব্দেৰোভ্যং সহ” এই শুভ্রি বচনেরও একপ অর্থ নয় যে, জ্ঞানীর সমক্ষেও বিশ্বাস সহিত অবিশ্বা বিচ্ছমান থাকে ; পরম উহার অর্থ এই যে, যেমন একই শুক্রিতে একই পুরুষের একই সময়ে রঞ্জত ( কুপা ) ও শুক্রি ( যিশুক ) বিষয়ে জ্ঞান অয়ে না, তেমনি একই পুরুষে

পরম্পর বিকল্পস্থভাব বিশ্বা ও অবিশ্বা একদা কথনও স্থান পাইতে পারে না। কঠোপনিষদে আছে—‘এই যে বিশ্বা ও অবিশ্বা, ইহারা উভয়ে অত্যন্ত বিকল্প-স্থভাব, ও বিপরীত পথগামী’। অতএব বিশ্বা থাকিলে কথনও অবিশ্বার সন্তুষ্ট হয় না। ‘তপস্যা দ্বারা ব্রহ্মকে আনিষে’ ইত্যাদি শুভিতে ব্রহ্মজ্ঞানের নিমিত্ত তপস্যা ও শুক্রওঞ্চার্যাদি কর্ম সাধনকল্পে উপনিষৎ হইয়াছে; একপ স্থলে শাস্ত্র-বিহিত ও বিষ্ণোৎপত্তির উপায়স্থকল এই তপঃপ্রভূতি ও শুক্র-ওঞ্চার্য কর্মগুলিই অবিশ্বাস্তু বলিয়া অবিশ্বা নাথে কথিত হইয়া থাকে। [ইহা দ্বারা প্রমাণিত হইতেছে যে,] লোকে এই তপঃপ্রভূতি সাধন (উপায়) দ্বারা প্রথমে বিদ্যালাভ করিয়া কামনাকর্মী মৃত্যুকে অভিক্রম করে, তাহার পর নিকাশ হইয়া সর্বপ্রকার এবণ। (চেষ্টা বা কর্ম) পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বাপ্রভাবে অমৃতত্ব ভোগ করিয়া থাকে। এইরূপ অভিপ্রায় আনাইয়ার অগ্রহ বলিয়াছেন যে,—‘অবিশ্বা দ্বারা মৃত্যু অভিক্রম করিয়া বিশ্বা দ্বারা অমৃত (মোক্ষ) ভোগ করিয়া থাকে’ ইতি। ২১

আরও যে, বলা হইয়াছে—“কুর্বিষ্টেবেহ কর্মাণি ভিজৌবিষেৎ শতঃ সমাঃ।” এই শুভি হইতে আন্ব যাব যে, পুরুষের সম্পূর্ণ আমৃকাল কর্মামুষ্ঠানেই পরিসমাপ্ত অর্থাৎ পুরুষ যতকাল জীবিত গাকিবে, ততকাল কর্মাধিকার হইতে মৃত্যি লাভ করিতে পারিবে না, ইত্যাদি। [ইহার উক্তর—] এই শুভি অবিশ্বান् পুরুষের পক্ষেই প্রধোম্য, এই বলিয়া সে আপত্তির ও ধূমৰ করা হইয়াছে। একপ না বলিলে, এই শুভির অর্থসম্মতিই সন্তুষ্ট হয় না। আর যে উক্ত শুভির অমূলক বিষয়ে, বক্ষ্যমাণ (হাত পরে বলা হইবে) আজ্ঞানকেও কর্মের সহিত অবিকল্প বলিয়া আপত্তি করা হইয়াছিল, তাহাও সবিশেষ ও নির্বিশেষ আয়ত্বে বিষয়ব্যবস্থা দ্বারা মিথিক হইয়াছে; ইহা আমরা পরেও ব্যাখ্যাচ্ছলে প্রধৰ্ম করিব। অতএব বুঁৰতে হইবে যে, কেবল নিক্রিয় শক্ত ব্রহ্মাত্মকত্ব-বিশ্বা প্রকাশনের অগ্রহ যে পরবর্তী গ্রন্থ আবশ্য করা হইতেছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।

আজ্ঞা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ।

নাগ্নৎ কিঞ্চন গ্রিষৎ।

স ঈক্ষত লোকান্ত নু স্ফজা ইতি ॥ ১ ॥

প্রণয় শুরুপাদাঙ্গং শুভা শক্তি-ভাষিতম্ ।

ঐতরেষ়শ্রতি-ব্যাখ্যা সরলাখ্যা বিতৃতে ॥

সরলার্থঃ । ইদং (নামক্রপাত্যামভিব্যক্তং অগৎ) অগ্রে (স্থষ্টঃ প্রাক্) একঃ (সর্বৰ্থা তেনশৃঃ) আঘা (ব্যাপকৎ ব্রহ্ম) বৈ (অবধারণে—আঠৈব) আসীৎ ; অগৎ (সঙ্গাতীয়ং বিজাতীয়ং বা) কিঞ্চন (কিমপি বস্ত) মিষৎ (ব্যাপারবৎ, সক্রিয়ম্) ন (নাসীবিত্যর্থঃ) ; সঃ (আঘা) দ্বিক্ষত (ঐক্ষত—আলোচনামাস) —লোকান् (অস্তঃপ্রভৃতীনি ভোগস্থানানি) ই (বিতর্কে) স্থষ্টে (স্থষ্টে) [অহম] ইতি শেষঃ ॥ ১ ॥

মূলানুবাদ । স্থষ্টির পূর্বে এই অগৎ এক মাত্র আঘাই ছিল, অর্থাৎ নানাক্রপ বৈচিত্যপূর্ণ এই অগৎ স্থষ্টির পূর্বে এক অবিভীয় অক্ষম্যক্রপেই ছিল ; তাহা ছাড়া সক্রিয় অন্য কিছুই ছিল না । তিনি আলোচনা (চিন্তা) করিলেন—আমি অস্তঃপ্রভৃতি লোক স্থষ্টি করিব ॥ ১ ॥

শাক্তরভাষ্যম् । আঘৈতি । আঘা—আগোতেরাত্মকেরবন্দেরততের্বা, পরঃ সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিশনামাদিসর্বসংসারধর্মবর্জিতো নিত্যশক্তিক্ষমুক্ত্বভাবেোহঞ্চো-হঞ্চেোহমৰোহযুতোহভযোহয়ঃ বৈ । ইদং যত্কৃৎ নামক্রপকর্মভেবভিন্নঃ অগৎ আঠৈব একঃ, অগ্রে অগতঃ স্থষ্টঃ প্রাক্ আসীৎ । কিং নেদানীঃ সং এবেকঃ ? ন । কথৎ তর্হি আসীবিত্যচ্যতে ? যগ্নপীদানীঃ সং এবেকঃ, তথাপ্যান্তি বিশেষঃ— প্রাণুপন্তেরব্যাকৃতনাম-ক্রপভেদমাত্রভূতম্ আঠৈকশব্দ-প্রত্যয়গোচরঃ অগৎ, ইদানীঃ ব্যাকৃতনামক্রপভেদাদনেকশব্দ-প্রত্যয়গোচরম্ আঠৈকশব্দপ্রত্যয়-গোচরঝেতি বিশেষঃ । যথা সলিলাঃ পৃথক্ ফেননামক্রপব্যাকৃতরণাঃ প্রাক্ সজ্জলৈক-শব্দ-প্রত্যয়গোচর এব ফেনঃ, যদা সলিলাঃ পৃথক্রামক্রপভেদেন ব্যাকৃতো ভবতি, তদা সলিলঃ ফেনশেতি অনেকশব্দপ্রত্যয়ভাক্ সলিলমেবেতি চৈকশব্দ-প্রত্যয়ভাক্ চ ফেনো ভবতি, তদ্বৎ ।

ন অগৎ কিঞ্চন ন কিঞ্চিদপি, মিষৎ নিমিষস্থাপারব্যদিতবন্ধা । যথা সাজ্জ্যানামনাম্বুক্ষপাতি স্বতন্ত্র প্রধানম্, যথা চ কাণাদানামধ্যঃ, ন তদ্বিদিহাত্মানঃ কিঞ্চিদপি বস্ত দিশতে । কিং তর্হি ? আঠৈবেক আসীবিত্যভিপ্রায়ঃ । ২

সঃ সর্বজ্ঞস্থাভাব্যাদান্ত্বা এক এব সন্ত দ্বিক্ষত । নহু প্রাণুপন্তেরকার্যক্রম-স্থান কথমীক্ষিতবান্ত ? নাসুং দ্বোয়ঃ, সর্বজ্ঞস্থাভাব্যান । তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

“অপাণিপাদো অবনো গ্রহীতা” ইত্যাদিঃ । কেনাভিপ্রায়েণেত্যাহ—লোকান্  
অস্তঃপ্রভূতীন् প্রাণিকর্ষ-ফলোপভোগস্থানভূতান্ মু স্থৈৰে স্থৈৰেহস্থিতি ॥১॥

ভাস্ত্রানুবাদ । ‘আঘা’ ইত্যাদি । প্রাপ্তি বা ব্যাপ্তিবোধক ‘আপ’ ধাতু  
হইতে, বা গ্রহণার্থক আ-দ্বা ধাতু হইতে বিঃবা ভক্ষণার্থক ‘অ-’ ধাতু হইতে,  
অথবা সতত গমনবোধক ‘অ-’ ধাতু হইতে নিষ্পত্তি ‘আঘা’ শব্দের অর্থ,—সর্বজ্ঞ,  
সর্বশক্তি, সুধাতৃষ্ণা প্রভৃতি সর্বপ্রকার সংসার-ধৰ্ম্মবিজ্ঞত, নিত্য শুক্ত, নিত্যতুক্ত,  
নিত্যমুক্ত, অরামরণশুন্ত, অমৃত, অভয় ও অস্বয় (বিতীয় শুন্ত) পরমেশ্বর ।  
‘ইৎ’ অর্থ [অবধারণ] । ‘ইৎ’ অর্থ—নাম কল ও কর্মভেদবিশিষ্ট পূর্বোক্ত  
অগৎ । স্থিতি পূর্বে এই অগৎ একমাত্র আঘাই ছিল । তবে এখন কি  
তিনি একমাত্র সৎ নহেন ? না, সে কথা নয় ; [ এখনও তিনিই একমাত্র সৎ ] ।  
ভাল, তাহা হইলে ‘ছিল’ (আসীৎ) বলা হইতেছে কি প্রকারে ? হা, বলিও  
আঘা এখনও একই বটে, তথাপি কিঞ্চিৎ বিশেষ আছে । স্থিতি পূর্বের  
যথন অগতের নাম-কলাকারে ভেব (পার্থক্য) ব্যক্ত হয় নাই, সেই সমস্ত  
আঘায়সরণে বৌজডাবে অবহিত এই অগৎ একমাত্র আঘাশস ও আঘা-প্রত্য-  
রেবই বিষয় ছিল অর্থাৎ অগৎ বলিয়া কোন শব্দ ছিল না, সে বিষয়ে  
কোন বোধও ছিল না ; আর এখন সেই অগৎই নাম কলাকারে অভিব্যক্ত  
(প্রকাশিত) হইয়া কখনও অনেক প্রকার শব্দ ও বোধের বিষয় হইয়া  
থাকে, আবার কখনও বা কেবলই আঘাশস ও আঘা-প্রত্যরেবও বিষয়ী-  
ভূত হইয়া থাকে ; [ ইহাই উভয় অবস্থার মধ্যে বিশেষ ] ; এবং সেই বিশেষ  
ভাবের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই এখানে ‘আসীৎ’ শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে ।  
যেমন অল হইতে পৃথগ্ভাবে আকৃতি ও নামবিশিষ্ট, ফেন প্রকাশিত হইবার  
পূর্বে একমাত্র অল শব্দ ও জল বুকিয় বিষয়ীভূত হয়, আবার সেই ফেনই  
যথন আকৃতি ও নাম জাইয়া অল হইতে পৃথগ্ভাবে প্রকাশিত হয়, তথন  
যেমন ‘সলিল’ (অল) ও ‘ফেন’ ইত্যাদি বিভিন্নপ্রকার শব্দ ও বোধের বিষয় হইয়া  
থাকে, কখনও বা কেবল ‘সলিল’ বলিয়াই ব্যবহৃত ও প্রতীত হইয়া থাকে,  
ইহাও ঠিক সেইক্ষণ । ১

সে সময়ে ছিঃ—ব্যাপারসূক্ত (ক্রিয়ানীল) কিঃবা তাহার বিপরীত (নিক্রিয়)  
অন্ত কোনও পৰ্যার্থ ছিল না । [ অভিপ্রায় এই যে, ] মাধ্যমতে যেনেপ আঘা  
হইতে ভিন্ন স্বতন্ত্র প্রধান (প্রকৃতি), এবং কণামুমতে যেনেপ পরমাণুসমূহ

[ স্তুতির অগ্রেও বিশ্বাস ছিল বলা হয় ], বেদান্তমতে সেকুপ আজ্ঞাতিত্ত্ব স্বতন্ত্র কোনও বস্তু বিশ্বাস ছিল না। তবে, কি ছিল ? না, একমাত্র আজ্ঞাই ছিল । ২

সেই আজ্ঞা স্বভাবতঃই সুর্জন ; এইঅন্ত এককই ( অন্তের সাহায্য না নাইয়াই ) দ্বিক্ষণ ( চিন্তা ) করিয়াছিলেন—। ভাল কথা, স্তুতির পূর্বে যথন আনন্দম ( জ্ঞানলাভের উপায় ) দেহেন্দ্রিয়াদি বিছুই ছিল না, তখন তিনি দ্বিক্ষণ করিলেন কি প্রকারে ? না, ইহা দোষাবশ নহে ; কারণ, সুর্জন্তি তাহার স্বভাবসিদ্ধ ; [ সুতৰাঃ তাহার জ্ঞানের অন্ত দেহেন্দ্রিয়াদির আবশ্যক হয় না ]। দেখ, মন্ত্রও একথা বলিতেছে, ‘তিনি পদবহিত, অথচ দ্রুতগামী ; হস্তবহিত, অথচ গ্রহীতা’ ইত্যাদি । তিনি কি অভিপ্রায়ে দ্বিক্ষণ করিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন—প্রাণিগণের কর্মান্বয়ী ফলোপভোগের আশ্রমস্বরূপ অন্তঃপ্রভৃতি লোক ( স্থান ) সমূহ আমি স্তুতি করিব, এই অভিপ্রায়ে ॥

### স ইমালোকানস্তুত ।

অন্তে মরীচীর্মরগাপোহদোহন্তঃ পরেণ  
দিবং দ্রোঃ প্রতিষ্ঠান্তরিক্ষং মরীচয়ঃ ।  
পৃথিবী মরো যা অধস্তান্তা আপঃ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ। সঃ ( আজ্ঞা ) [ এবমৌক্ষিক্য ] ইধান ( বক্ষ্যমাণান অন্তঃ, মরীচয়ঃ, মরঃ, আপঃ ইত্যেতান ) লোকান ( ভোগভূমীঃ ) অমৃত ( স্তুতিবান ) ; [ স্তুতিমিলং ব্রহ্মাণ্ডমন্ত্রং বিজ্ঞেয়া ]। [ অন্তঃপ্রভৃতীনাঃ স্বরূপাণ্যাহ— ] অদঃ ( পূর্বোক্ত ) অন্তঃ ( অন্তেধারণাঃ তরাখ্যে লোকঃ ) পরেণ দিবং ( দ্যুলোকান পরস্তাদ উর্ক্ষমিত্যর্থঃ ) ; দ্রোঃ ( দ্যুলোকঃ ) প্রতিষ্ঠা ( অন্তেলোকস্থ আশ্রয়ঃ দ্যুলোকাশ্রয়েত্তে লোক ইত্যর্থঃ )। [ দ্যুলোকাদধস্তান ] অন্তরিক্ষং মরীচয়ঃ ( মরীচিমস্তুতাঃ মরীচিমস্তুতাচ্যম ) ; পৃথিবী মরঃ ( প্রিপ্তে তৃতামি অশ্বিন ইতি পৃথিবী মর উচ্যতে )। যাৎ অধস্তান ( পৃথিব্যা অধোদেশে বর্তন্তে ), তাৎ আপঃ ( অব্যাহস্যান আপ উচ্যন্তে ) ॥ ২ ॥

মূলানুবাদ । সেই আজ্ঞা [ ঐকুপ চিন্তা করিয়া ব্রহ্মাণ্ড নির্মাণের পর ] অন্তঃ, মরীচি, মর ও অপ, এই চারিটি লোক স্তুতি করিলেন । এই অন্তেলোকটি দ্যুলোকেন্দ্রিয়গুরে এবং দ্যুলোকে অবস্থিত ; এই

অন্তরিক্ষ বা আকাশই মরীচি। এই পৃথিবী মরলোক, এবং পৃথিবীর নিম্নে (অথঃ) যে সমস্ত লোক, সে সমুদ্র 'অপ' লোক নামে অভিহিত ॥২॥

শাঙ্করভাষ্যম् ।—এবমীক্ষিত্বা আলোচ্য সঃ আস্তা ইমান् লোকান् অস্ত্রত স্থষ্টিবান् । যথেহ বৃক্ষিমান् তক্ষাদিঃ এবস্ত্রকারান্ত প্রাসাদাদীন্ত স্থজে—ইতোক্ষিত্বা, ঈঙ্গানস্ত্রয় প্রাসাদাদীন্ত স্থজতি, তদ্বং ।

নম্ন সোপাদানস্তকাদিঃ প্রাসাদাদীন্ত স্থজতীতি যুক্তম् ; নিম্নপাদানস্ত আস্তা কথৎ লোকান্ত স্থজতি ? ইতি । নৈশ দোষঃ । সমিশ্রেনস্থানীয়ে আত্মভূতে নাম-কল্পে অব্যাকৃতে আচ্ছাকশব্দবাচ্যে ব্যক্তিফেনস্থানীয়ত অগত উপাদানভূতে স্তৰ্যত্বঃ । তত্ত্বাদাত্মভূত-নামকল্পোপাদানভূতঃ সন্ত সর্বজ্ঞে। অগন্ধির্মিতীতে ইত্যবিবৃদ্ধম্ । ২

অথবা, যথা বিজ্ঞানবান্ত মায়াবী নিম্নপাদান আস্তানমেব আস্তাস্ত্রত্বেন আকাশেন গচ্ছস্তমিব নির্মিতীতে, তথা সর্বজ্ঞে দেবঃ সর্বশক্তিশৰ্হামায় আস্তানমেব আস্তাস্ত্রত্বেন অগ্নদ্রগেণ নির্মিতীত ইতি যুক্তত্বম্ । এবং সতি কার্যকারণেভ্যাসব্যাহৃতিপক্ষাচ ন অস্ত্রজ্ঞে, সুবিশ্বাকৃতাচ ভবত্তি । ৩

কান্তলোকানস্ত্রতেজ্যাত—অভ্যো মরীচীর্থমাপ ইতি । আকাশাদিক্রিয়ে-পাতুলুপাত্ত অস্তঃপ্রভৃতীন্ত লোকানস্ত্রত । তত্ত্ব অস্তঃপ্রভৃতীন্ত স্বয়মেব ব্যাচষ্টে শ্রতিঃ,—অথঃ তৎ অস্তঃশব্দবাচ্যে। লোকঃ, পরেণ দ্বিঃ দ্বালোকাণ পরেণ পরস্তাণ, সঃ অস্তঃশব্দবাচ্যঃ, অভ্যোভৱণাঃ । দেৱোঃ প্রতিষ্ঠাঅশ্রুঃ তস্যান্তসো লোকস্ত । দ্বালোকাদ্বধস্তাণ অস্তরিক্ষঃ ষৎ, তৎ মরীচোঃ । একোহপ্যনেকস্থানস্তেদ্বাদ্বাদ্ব-বচনভাক্ত—মরীচো ইতি, মরীচিভির্বা ঋগ্নিঃ সমস্তাণ । পৃথিবী মহঃ—ত্রিযন্তেহস্মিন্ত চৃতানীতি । যা অধ্যত্বাণ পৃথিব্যাঃ, তা আপ উচ্যান্তে, আপ্নোতেঃ, লোকাঃ । যষ্টপি পঞ্চত্বাত্মকত্বঃ লোকানাম্, তথাপি অক্রাহণ্যাণ অব্নামভি-রেব অভ্যোমরীচীর্থমাপ ইত্যান্তে ॥২॥

ভাষ্যামুবাদ । সেই পূর্বোক্ত আস্তা এই প্রকার আলোচনার পর এই সম্ভব লোক সৃষ্টি করিয়াছিলেন । ব্যবহারিক জগতে বৃক্ষিমান্ত স্ত্রধৰ ( চৃতার ) প্রভৃতি বেহন 'আমি এইপ্রকার প্রাসাদ প্রভৃতি নির্মাণ করিব', এই প্রকার ঈঙ্গণ ( আলোচনা ) করিয়া তাহার পর প্রাসাদ প্রভৃতি নির্মাণ করিয়া ধাকে, ইহাও ঠিক তদ্বপ্ত ।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, স্ত্রধৰ প্রভৃতি কর্ম্মবৃত্তগণ কে, কার্য্যাপমৌগী

উপকরণ-সহযোগে প্রাসাদ প্রভৃতি নির্মাণ করিয়া থাকে, ইহা সুক্ষিসংস্কৃত হয়, কিন্তু আজোর ত সেকুপ কোনও উপকরণ সংগৃহীত নাই; সুতরাং নিরূপকরণ আজো কিন্তু পৃষ্ঠার্থ করিবেন? না, ইহা দোষাবহ হয় না; কেন না, অন হইতে অভিব্র অব্যক্ত (অপ্রকাশিত) ফেনের স্থান আজো হইতে অনতিরিক্ত (অতিরি) — সুতরাং আজুশব্দনাচ্য অব্যাকৃত (সুস্পন্দনে অবস্থিত) নাম ও রূপই, অভিব্র অব্যক্ত (প্রকাশিত) ফেনের তুল্য অগতের উপাদান হইতে পারে। অতএব সর্বজ্ঞ আজো যে, আপনারই বৰপ্রভৃত নাম ও রূপকে উপাদানরূপে গ্রহণ করিয়া অগং নির্মাণ করিয়া থাকেন, ইহা বিরুদ্ধ হইতেছে ন। ২

অথবা, বিশিষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন মানুষী পুরুষ যেকুপ কোনপ্রকার বাহিরের উপাদান ন। লভ্যাহ, আপনাকে অপর ব্যক্তিকুপে দেখাইয়া, সেই আজো যেন আকাশপথেই গমন করিতেছে, এইকুপে প্রকটিত করিয়া থাকে, সেইকুপ সর্বজ্ঞ সর্ববিদ্যুত মহামায়াসম্বন্ধিত পরমেশ্বরও যে, আপনাকেই অগতের অনুর্গত অপর আজুকৃতপে নির্মাণ (প্রকাশিত) করিয়া থাকেন, একথা অধিকতর সুক্ষিসংস্কৃত হইতেছে। এই প্রকার সিদ্ধান্তানুসারে অসৎকার্যবাদী, অসৎকারণবাদী ও কার্যকারণ উভয়ের অসত্ত্বাদী (কার্য ও কারণ কিছুই নাই এই মত পোষণকারী) প্রভৃতির সিদ্ধান্তেরও আর সন্তাননা থাকে না; অধিকন্ত সে সম্মান 'বাদ' গুলি ও খণ্ডিত হইয়া থাই। ৩

তিনি কোন কোন লোক স্থষ্টি করিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন— অন্তঃ, মরীচি, মর (মর্ত্য) ও অপঃ। [ এখনে বুঝিতে হইবে যে, ] প্রথমে আকাশ বায় প্রভৃতির ক্রমশঃ স্থষ্টির পর অক্ষাণ নির্মাণ করিয়া, এই অন্তঃ-প্রভৃতি লোকসমূহ স্থষ্টি করিয়াছিলেন। এখন ক্ষতি বিজেই অন্তঃপ্রভৃতি লোক সম্মুহের স্বরূপ বর্ণনা করিতেছেন—সেই যে এই অন্তঃশব্দবাচ্য লোক, তাহা দ্যলোকেরও পরে অর্থাৎ দ্যলোকেরও উপরে অবস্থিত; অন্তঃ (অন্ত) ধারণ করে বলিয়া উহার নাম 'অন্তঃ'। দ্যলোক হইতেছে এই অন্তোলোকের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম। এই দ্যলোকের নিম্নে অবস্থিত যে অন্তরিক্ষ (ভূখর্ণোক), তাহাই মরীচিমামক লোক। মরীচি লোকটি এক হইলেও বিভিন্নপ্রকার বহু স্থানস্থৰ্দ্ধ বলিয়া উহাতে বহুচন প্রযুক্ত হইয়াছে—'মরীচঃ', অথবা মরীচিসমূহের— বহু সৌর কিরণের সহিত সম্বন্ধ থাকাও [ বহুচন হইয়াছে ]। অৰীৰ সকল ইহাতে মৃত হয়, এইকুপ বৃৎপত্তি অনুসারে এই পৃথিবীই 'মর' লোক। পৃথিবীৰ নিম্নে অবস্থিত যে সমস্ত লোক, সে সমস্ত লোক অপ্নামে কথিত হইয়া থাকে।

যদিও সমস্ত লোকই পঞ্চত্বাত্মক সত্য, তথাপি অন্ত দেশীর ভাগ থাকার অল্পের নামেই 'অন্ত' শব্দ কথিত হইয়াছে। ময়ীচি প্রভৃতি লোক সমস্কেও সেই কথা ॥২॥

স দ্বিক্ষতেমে নু লোক। লোকপালান্মু স্ফুজ। ইতি ।

সোহন্ত্য এব পুরুষং সমুক্ত্যামুর্চ্ছ্যৎ ॥ ৩ ॥

সরলার্থঃ । সঃ (আয়া দ্বিষ্টঃ) [ পুনরপি ] দ্বিক্ষত—ইমে ( যয়া সহ্টাঃ ) লোকাঃ, নু ( বিভর্কে ) [ পালকাভাবাং বিনষ্টেয়ঃ ; অতঃ ] লোকপালান্মু ( অন্তঃপ্রভৃতিলোকপালান্মু ) স্ফুজে ইতি । [ এবমীক্ষিতা ] সঃ অস্তঃ ( অন্ত-প্রধানেভ্যঃ তৃতীয়েভ্যঃ ) এব পুরুষ সমুক্ত্য ( সমুৎপাত্য ) অমুর্চ্ছ্যৎ ( স্বাবস্থ-সংঘোষনেন পিণ্ডিতমৰ্বণোৎ ) ইত্যর্থঃ ॥৩॥

মূলামুবাদ । সেই পরমেশ্বর পুনশ্চ দ্বিক্ষণ ( আলোচনা ) করিতে লাগিলেন :—[ পালকের অভাবে এই সমস্ত লোক ] বিনষ্ট হইয়া যাইবে ; অতএব লোকপালসমূহ স্ফুজ করিব । তিনি [ এইরূপ আলোচনার পর ] অলপ্রধান পঞ্চ ভূত হইতেই পুরুষ উৎপাদন করিয়া ও অবয়বাদি-সংযোজন করিয়া তাহার বৃক্ষি সাধন করিলেন ॥৩॥

শাস্করভাস্যমু । সর্বপ্রাণিকর্মকলোপাদ্বান্মাধিষ্ঠানভূতান্ চতুর্হ্যা লোকান্মু সহ্টাঃ স দ্বিষ্টঃ পুনরেব দ্বিক্ষত—ইমে নু অন্তঃপ্রভৃতিলোক যয়া সহ্টাঃ লোকান্মু পালস্থিত্যন্মু সহ্টে সহ্টেহমিতি । এবমীক্ষিতা সঃ অস্তঃ এব অপ্রধানেভ্যঃ এব পঞ্চতৃত্যেভ্যঃ, দেভ্যোহন্তঃপ্রভৃতীন্মু স্ফুজবান্মু, তেভ্য এবেত্যর্থঃ । পুরুষ পুরুষাকারাং শিরঃপাণ্যাদিমস্তু সমুক্ত্য অস্তঃ সমুপাদায়, মৃৎপিণ্ডমিব কূলাঙ্গঃ পৃথিব্যাঃ, অমুর্চ্ছ্যৎ মুর্চ্ছিতবান্মু সম্পত্তিবান্মু স্বাবস্থ-সংঘোষনেত্যর্থঃ ॥৩॥

ভাস্যামুবাদ । সেই দ্বিষ্টর সর্বপ্রাণীর কর্মকল ও তাহার উপায়-সমূহের আশ্রয় স্বরূপ অন্তঃপ্রভৃতি চারিপ্রকার লোক স্ফুজ করিয়া, আবার দ্বিক্ষণ ( আলোচনা ) করিয়াছিলেন—আমি ষে, এই অন্তঃপ্রভৃতি লোক-সমূহ স্ফুজ করিয়াছি, এই সমুদ্বার লোক নিশ্চয়ই পরিপালকের অভাবে বিষ্ট হইয়া যাইবে ; অতএব এই সমুদ্বার লোকের রক্ষার অন্ত আমি লোকপালসমূহ স্ফুজ করিয ।

এই প্রকার ঈঙ্গণ করিয়া তিনি অসমুহ হইতে অর্থাৎ জলপ্রধান পঞ্চভূত হইতে—তিনি বে সমুদ্র ভূত হইতে অন্তঃপ্রভৃতি লোকস্থিতি করিয়াছিলেন, সেই সমুদ্রায় লোক হইতেই পুরুষ—হস্তমন্ত্রকাদি পুরুষাকৃতিবিশিষ্ট একটি পিণ্ড—কুস্তিকার যেকুণ পৃথিবী ( মাটি ) হইতে মৃৎপিণ্ড নির্মাণ করে, সেইরূপ অল হইতে স্থিতি করিয়া মুর্চিত করিয়াছিলেন অর্থাৎ উপযুক্ত অবস্থা-সংযোজনা করিয়া সংপিণ্ডিত ( সুন্দরাবাপন্ন আকৃতিবিশিষ্ট ) করিয়াছিলেন ॥ ৩ ॥

তমভ্যতপত্ত্যাভিতপ্ত্য মুখঃ নিরভিদ্যত যথাগুরু  
 মুখাদ্বাগ্বাচোহগ্নিনাসিকে নিরভিদ্যেতাং নাসিকাভ্যাং প্রাণঃ  
 প্রাণাদ্বায়ুরক্ষণী নিরভিদ্যেতাং অক্ষিভ্যাঞ্চক্ষুশক্ষুষ আদিত্যঃ  
 কর্ণে । নিরভিদ্যেতাং কর্ণাভ্যাং শ্রোত্রে শ্রোত্রাদিশস্ত্রভ্যনিরভিদ্যত  
 স্বচো লোমানি লোমভ্য ওষধিবনস্পতযো হৃদয়ঃ নিরভিদ্যত  
 হৃদয়ান্মনো মনসশচন্দ্রমা নাভিনিরভিদ্যত নাভ্যা অপানোহপানা-  
 ন্যাত্যুঃ শিশঃ নিরভিদ্যত শিশাদ্রেতো রেতস আপঃ ॥ ৪ ॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

সরলার্থঃ । [ স ঈশ্বরঃ ] তৎ ( পুরুষবিধঃ পিণ্ডঃ ) [ লক্ষ্মীকৃত্য ]  
 অভ্যতপৎ ( তদ্বিষয়ে ধ্যানঃ—সকলুৎ কৃতবান্ন ) । অভিতপ্ত্য ( ধ্যানপরম্পরা ) তত্ত্ব  
 ( পুরুষাকারপিণ্ডস্ত ) যথা অঙ্গঃ ( পক্ষিণঃ অঙ্গমিত্ব ) মুখঃ ( মুখাকারঃ ছিদ্রঃ )  
 নিরভিদ্যত ( নির্ভিন্ম অভূত, মুখযন্ত্রম অঙ্গায়ত ইত্যর্থঃ ) । এবং মুখাং বাক্  
 ( বাগিন্নিয়ং ), বাচঃ অগ্নিঃ ( বাগধিষ্ঠাতা ) [ নিরভিদ্যত ] ; তথা, নাসিকে  
 ( প্রাণেন্দ্রিয়ং ) নিরভিদ্যেতাম্ ; নাসিকাভ্যাং প্রাণঃ ( পঞ্চবৃক্ষ্যাত্মকঃ ) ; আগাং  
 বায়ুঃ ( তদধিষ্ঠাত্রী দেবতা ) ; [ এবং চ অধিষ্ঠানঃ, করণঃ, তদধিদেবতা চেতি  
 অবং ক্রমেণ নির্ভিন্নবিতি ভাবঃ ] । অক্ষিণী ( চক্ষুর্গোলকে ) নিরভিদ্যেতাং ;  
 অক্ষিভ্যাং চক্ষুঃ ( ইন্দ্রিয়ং ), চক্ষুঃ আদিত্যঃ ( চক্ষুর্দেবতা ) ; তথা কর্ণে  
 নিরভিদ্যেতাম্ ; কর্ণাভ্যাং শ্রোত্রঃ ( শ্রবণেন্দ্রিয়ং ), শ্রোত্রাং দ্বিষঃ ( কর্মসোদ্বেবতাঃ )  
 [ নিরভিদ্যত্বস্ত ] ; [ অনস্তুরং ] স্বক নিরভিদ্যত, স্বচঃ লোমানি, লোমভ্যঃ ওষধি-  
 বনস্পতয়ঃ [ নিরভিদ্যত্বস্ত ], [ তত্ত্ব ] হৃদয়ঃ ( অন্তঃকরণাধিষ্ঠানং ) নিরভিদ্যত ;  
 হৃদয়াৎ মনঃ ( অন্তঃকরণং ), মনসঃ চন্দ্রমাঃ ( তদধিদেবতা ) [ নিরভিদ্যত ] ;

নাভিঃ নিৱিষ্টত ; বাভ্যাঃ অপানঃ ( পায়নামকমিত্রিঃ ), অপানাং মৃত্যঃ ( পায়ধিদেবতা ) [ নিৱিষ্টত ] ; শিশাঃ নিৱিষ্টত ; শিশাং রেতঃ ( শুক্রঃ ), রেতসঃ আপঃ ( তদধিদেবতা বৰণঃ ) [ নিৱিষ্টত ] । [ ইহ সৰ্বত অধিষ্ঠানঃ, তদধিষ্ঠেয়মিত্রিঃ, তদধিদেবতাশ ক্রমেন সমজায়স্ত ইতি বিজ্ঞেয় ] ॥ ৪ ॥

ইতি প্রথমথগুৰ্য্যাখ্যা ॥ ১ ॥

মূলানুবাদ । পূৰ্বেৰাঙ্গ ঈশৱ সেই পূৰ্ববহুষ্ট পুৰুষাকাৰ পিণ্ডকে লক্ষ্য কৱিয়া সংকল্প ( চিন্তা ) কৱিয়াছিলেন । ঈশৱকৃত সংকল্পেৰ ফলে, পক্ষীৰ ডিষ্টেৱ আয় সেই পুৰুষাকাৰ পিণ্ডটিৰ প্ৰথমে মুখ নিৰ্ভিন্ন অৰ্থাৎ জাত হইল, অৰ্থাৎ তাহাৰ মুখবিবৰ দেখা দিল । মুখেৰ পৰ বাগিন্দ্ৰিয় এবং বাগিন্দ্ৰিয়েৰ পৰ তাহাৰ দেবতা অঘি অভিব্যক্ত ( জাত ) হইল । পৱে নাসিকাৰ ছিদ্ৰ দুইটি প্ৰকাশ পাইল ; নাসিকাৰ পৰ প্ৰাণ অৰ্থাৎ শ্রাণেন্দ্ৰিয় এবং প্ৰাণেৰ পৰ তাহাৰ অধিদেবতা বায়ু প্ৰকাশিত বা জাত হইল । তাৰপৱ দুইটি চক্ৰৰ গোলক দেখা দিল ; তাহাৰ পৰ চক্ৰুৱিন্দ্ৰিয় ও তাহাৰ অধিদেবতা আদিত্য প্ৰকাশ পাইল । অতঃপৱ দুইটি কণ্বিবৰ প্ৰকাশিত হইল ; কৰ্ণেৰ পৰ শ্রবণেন্দ্ৰিয় ও তাহাৰ অধিদেবতা দিক্ষমূহ প্ৰকাশিত হইল । অনন্তৱ ত্ৰুৎ প্ৰকাশিত হইল, এবং ত্ৰুৎকেৱ পৰ লোমসমূহ ( স্পৰ্শনেন্দ্ৰিয় ) ও তাহা হইতে ওষধি ও বনস্পতিসকল জাত হইল । তাহাৰ পৰ হৃদয় প্ৰকাশিত হইল, এবং তাহা হইতে অস্তঃকৰণ বা মন ও মনেৰ দেবতা চন্দ্ৰ প্ৰকাশ পাইল । অনন্তৱ সমস্ত প্ৰাণেৰ আশ্রামস্বরূপ নাভি উৎপন্ন হইল ; নাভিৰ পৰ অপান ( পায়—মলম্বাৰ ) ও তদধিদেবতা মৃত্যু প্ৰকাশ পাইল । তাহাৰ পৰ শিশা ( জননেন্দ্ৰিয় ) প্ৰকাশ পাইল ; শিশোৱ পৰ রেতঃ অৰ্থাৎ শুক্ৰসমষ্টি ইন্দ্ৰিয় ও তাহাৰ অধিদেবতা অপ ( জল ) উৎপন্ন হইল ॥ ৪ ॥

ইতি প্রথম ধণ্ডানুবাদ ॥ ১ ॥

শাক্তৱজ্ঞান্যমূল । তৎ পিণ্ডঃ পুৰুষবিধূদিশ্চ অভ্যতপৎ, তত্ত্বিধ্যানঃ সকলঃ কৃতবাৰিত্যৰ্থঃ, “যশ্চ জ্ঞানহৱং তপঃ” ইত্যাদিশ্চতেঃ । তত্ত্বাতিতপ্তশ ইত্যবশকলেন তপসাতিতপ্তশ পিণ্ডশ মুখঃ নিৱিষ্টত মুখাকাৰঃ শুধিৱমজ্ঞানত ;

যথা পক্ষিগোহণঃ নির্ভিত্ততে, এবম। তত্ত্বাত্ত্ব নিভিমানুথাং বাক করণমিত্রিয়ৎ নিরবর্তত; তদধিষ্ঠাতা অগ্নিঃ, ততো বাচঃ, শোকপালঃ। তথা নাসিকে নিরভিত্তেতাম। নাসিকাভ্যাং প্রাণঃ, প্রাণাদ্বায়ঃ; ইতি সর্বত্রাধিষ্ঠানং করণং দেবতা চ তত্ত্বং কৃষেণ নির্ভিত্তিঃ। অক্ষণী, কণো, অক্ষ, হৃদয়ম অন্তঃকরণাধিষ্ঠানং মরঃ অন্তঃকরণং; নাভিঃ সর্বপ্রাণবস্তনস্থানম, অপানসংযুক্তস্থানপান ইতি পায়মিত্রিয়মুচ্যতে; তত্ত্বাং তত্ত্বাধিষ্ঠাত্রী দেবতা মৃহৃঃ। যথাগ্রাম, তথা শিষ্ঠং নিরভিত্তত প্রজননেলিমস্থানম। ইত্ত্বিং রেতঃ রেতোবিসর্গার্থস্থাং সহ রেতসোচ্যতে। রেতস আপ ইতি ॥৪॥

ইতি প্রথমথণেভায়ম् ॥ ১ ॥

তাত্ত্বানুবাদ। পরমেশ্বর সেই পুরুষকার পিণ্ডকে দক্ষ্য করিবা তপস্যা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ সেবিষয়ে ধ্যান (সংকল্প) করিয়াছিলেন। এখানে 'তপস্যা' অর্থ—সংকল্প (ধ্যান); কারণ, অন্য শ্রতিতে আছে—'জ্ঞানই ধ্যানের তপস্যা' ইত্যাদি। সেই পিণ্ডটি অভিতপ্ত অর্থাৎ জ্ঞানের সংকলনাত্মক ধ্যানের বিষয়ীভূত হইলে পর, তাহার মুখ নির্ভিন্ন হইল, অর্থাৎ মুখাকার গর্ত উৎপন্ন হইল; পক্ষীর অঙ্গ ধেরুপ নির্ভিন্ন হয়, ঠিক সেইরূপ।

সেই উৎপন্ন মুখবিষয় হইতে বাক—করণ বাগিন্নিয় এবং সেই ইত্ত্বিয়ের অধিষ্ঠাতা বা পরিচালক অগ্নি প্রকাশ পাইল; সেই বাগিন্নিয় হইতে প্রকাশিত অগ্নিই এখানে শোকপাল। সেইরূপ নাসিকারজ্ঞানের নির্ভিন্ন অর্থাৎ উৎপন্ন হইল; নাসিকা হইতে প্রাণ (ত্বাণেজ্জিম) এবং শোকপাল বায়ু প্রকাশ পাইল। এখানে সর্বত্রই প্রথমে অধিষ্ঠান (ইত্ত্বিগোপক), পরে ইত্ত্বিয়, এবং তাহার পর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, এই তিনটির পর পর প্রকাশ বুঝিতে হইবে। অশ্বিদ্বয়, কর্ণবয়, অক্ষ, [ইহারা ইত্ত্বিস্থান—গোলক]; হৃদয় অন্তঃকরণের আশ্রয়স্থান; মন হইতেছে অন্তঃকরণ। নাভি হইতেছে সমস্ত প্রাণের আশ্রয়স্থান। 'অপান' অর্থ 'পায়' (মলবার) ইত্ত্বিয়; কারণ, অপানবায়ুর সহিত উহার সমস্ত রহিয়াছে; অপান হইতেই উহার অধিদেবতা মৃহৃ [প্রকটিত হইল]। অগ্রাহস্থানের আর কৃষে শিষ্ঠও নির্ভিন্ন হইল; শিষ্ঠ অর্থ অননেলিমস্থান, 'রেতঃ' অর্থ শিষ্ঠের ইত্ত্বিয়। রেতঃ ত্যাগ করাই উহার উদ্দেশ্য; এইজন্ত 'রেতঃ' শব্দে উহার উল্লেখ করা হইয়াছে। সেই রেত ইত্ত্বিয় হইতে অপ্য অর্থাৎ অধিদেবতা অল হইল ॥ ৪ ॥

ইতি প্রথমথণের ভাত্ত্বানুবাদ ॥ ॥

## ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡः

ତା ଏତା ଦେବତାଃ ସ୍ତଷ୍ଟା ଅସ୍ମିନ୍ ମହତ୍ୟର୍ଗବେ ପ୍ରାପତଂସମଶ-  
ନାୟା-ପିପାସାଭ୍ୟାମନ୍ତବାର୍ଜ୍ଜ୍ଞ ତା ଏନମତ୍ରବନ୍ନାୟତନଂ ନଃ ପ୍ରଜାନୀହି,  
ସ୍ମିନ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ଅନମଦାମେତି ॥୫୦୧॥

ସରଳାର୍ଥଃ । ତାଃ ( ପୁର୍ବୋକ୍ତାଃ ଲୋକପାଳକଣେ ) ସ୍ତଷ୍ଟାଃ ଏତାଃ  
( ଅଗ୍ନିପ୍ରଭୃତୟଃ ) ଦେବତାଃ ଅସ୍ମିନ୍ ମହତି ( ହୃଦ୍ବାରେ ) ଅର୍ଣ୍ବେ ( ସଂସାରସାଗରେ )  
ଆପତନ ( ପତିତବତ୍ୟଃ ) । ତ୍ର୍ୟ ( ଗ୍ରଥମୋଦପନ୍ନ ପିଣ୍ଡେ ) ଅଶନାୟାପିପାସାଭ୍ୟାମ୍  
ଅବବାର୍ଜ୍ଜ ( କୁଦ୍ଧା-ପିପାସାଭ୍ୟାମ୍ ମଧ୍ୟୋଜିତବାନ୍ ) [ ପରମେଶ୍ୱରଃ ] । ତାଃ ( ଅଗ୍ନ୍ୟାଦରୋ  
ଦେବତାଃ ) ଏନଂ ( ପରମକାରଣଂ ପରମେଶ୍ୱର ) ଅତ୍ରବନ୍ ( କଥିତବତ୍ୟଃ )—ନଃ  
( ଅସ୍ତ୍ର୍ୟଃ ) ଆରତନଂ ( ଆଶ୍ରମସ୍ଥାନଂ ) ପ୍ରଜାନୀହି ( ବିଧେହି ) ; [ ବର୍ଣ୍ଣ ] ସ୍ମିନ୍  
( ଆୟତନେ ) ପ୍ରତିଷ୍ଠିତାଃ ( ଅଧିଷ୍ଠିତାଃ ସତ୍ୟଃ ) ଅନ୍ନ ( ଭୋଗ୍ୟମ୍ ) ଅଦାମ  
( ଡକ୍ଷ୍ୟାମ୍ ) ଇତି ॥୫୦୧॥

ଶୁଲାନୁବାଦ । ମେଇ ଏହି ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭୃତି ଦେବତାଗଣ ପରମେଶ୍ୱରକର୍ତ୍ତ୍ରକ  
ସ୍ତଷ୍ଟ ହେଇମା ମହାର୍ଗବେ ଅର୍ଥାଂ ଅପାର ସଂସାର-ସାଗରେ ନିପତିତ ହଇଲେନ ।  
ତଥବ ପରମେଶ୍ୱର ତ୍ବାଦିଗକେ କୁଦ୍ଧା ଓ ପିପାସାର ସହିତ ସଂଯୋଜିତ  
କରିଲେନ, ଅର୍ଥାଂ ସ୍ତଷ୍ଟର ପର ତ୍ବାଦେର କୁଦ୍ଧା-ତୃଷ୍ଣା ଉପଶିତ ହଇଲ ।  
କୁଦ୍ଧା-ପିପାସାସମୟିତ ମେଇ ଦେବତାଗଣ ପରମେଶ୍ୱରକେ ବଲିଲେନ—“ଆପନି  
ଆମାଦେର ଜନ୍ମ ଉପଯୁକ୍ତ ଆଶ୍ରମସ୍ଥାନ ନିର୍ମାଣ କରନ, ଯେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଅବସ୍ଥାନ  
କରିବା ଆମରା ଅନ୍ନ ଭକ୍ଷଣ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇତେ ପାରି ।” ଇତି ॥୫୦୧॥

ଶାଙ୍କରଭାଷ୍ୟ । ତା ଏତା ଅଗ୍ନ୍ୟାଦରୋ ଦେବତା ଲୋକପାଳହେନ  
ସନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ସ୍ତଷ୍ଟ ଉଥରେ, ଅସ୍ମିନ୍ ସଂସାରାର୍ଗବେ ସଂସାରମୁଦ୍ରେ ମହତି ଅବିଷ୍ଟା-  
କାମକର୍ମପତ୍ର-ଦୁଃଖୋଷକେ ତୌରୋଗଞ୍ଜରାମତ୍ୟାଶ୍ଵାଗାହେ ଅନାଦାବନ୍ଦେ ଅପାରେ  
ନିରାଶେ ଦିବୟେନ୍ଦ୍ରିୟନିତ-ମୁଖ୍ୟବଳକ୍ଷଣବିଶ୍ରାମେ ପକ୍ଷେଜ୍ଞାର୍ଥତ୍ତ୍ଵ-ଶାକ୍ତ-  
ବିକ୍ଷେପଭୋଗିତାନର୍ଥଶତ-ମହୋର୍ମ୍ଭେଦୀ ମହାରୋଗ୍ରାହନେକନିରଯଗତ-ହାହେତ୍ୟାହି-  
କୁଞ୍ଜିତାଙ୍ଗୋତ୍ତମହାରେ ସତ୍ୟାର୍ଜ୍ୟର ଦାନବମାହିଂସମ୍ବନ୍ଧତ୍ୟାଗାଶ୍ଵରଣ-  
ପାଥେରପୂର୍ଣ୍ଣ-ଜ୍ଞାନୋଦୂପେ, ସଂସକ-ସର୍ବତ୍ୟାଗମାର୍ଗେ ମୋକ୍ଷତୀରେ ଏତପିନ୍ଦହତ୍ୟର୍ଗବେ  
ଆପତନ ପତିତବତ୍ୟଃ ।

তত্ত্বাদগ্যাদিদেবতাপ্য়বলক্ষণাপি যা গতির্ব্যাখ্যাতা জ্ঞান-কর্মসমূচ্চয়াহুষ্টান-  
কলচৃতা, সাপি নালং সংসারহংখোপশমামেত্যৈব বিবিক্ষিতোহর্ণেহত্ত। এত  
এবম্, তত্ত্বাদেব বিদিষা, পৱং ব্রহ্ম, আত্মা আত্মাঃ সর্বচৃতানাঁ, যো বক্ষ্যমাণ-  
বিশেষণঃ প্রকৃতশচ অগভূতপ্রতিষ্ঠিতসংহারহেতুদেন, স সর্বসংসারহংখো-  
পশমনায় বেদিতব্যঃ। তত্ত্বাঃ “এষ পন্থা এতৎ কর্ম্মত্বস্তুক্ষেতৎ সত্যম্” যদেতৎ  
পরব্রহ্মাত্মজ্ঞানম্, “নান্তঃ পন্থা বিশ্বতেহযন্নান্তি” ইতি মন্ত্রবর্ণাঃ । ২

তৎ স্থান-কর্ম-দেৰতোৎপত্তিবীজচৃতৎ পুরুষং প্রথমোৎপাদিতৎ পিণ্ডমাত্রান-  
মশনায়াপিপাসাভ্যাম্ অব্যবার্জ্জৎ অমুগ্রহিতব্যান্ সংযোজিতব্যানিত্যৰ্থঃ। তচ্চ  
কারণচৃতচ্ছ অশনায়াবিদোব্যব্রহ্ম তৎকার্য্যভূতানামপি দেৰতানামশনায়াদি-  
মত্বম্। তাঃ ততঃ অশনায়াপিপাসাভ্যাঃ পীড়য়মান। এবৎ পিতামহং শ্রষ্টানম্  
অক্রুদন্ উক্তব্যঃ। আয়তনম্ অধিষ্ঠানঃ নঃ অস্ত্ব্যঃ প্রাণীহি বিধৎস,  
যশ্চিমায়তনে প্রতিষ্ঠিতাঃ সমর্থাঃ সত্যঃ অব্যম্ অন্তঃ বক্ষ্যাম ইতি ॥৩॥ ।

ভাস্ত্রানুবাদ। সেই এই অগ্নিপ্রভৃতি দেৰতা, পরমেশ্বর যাহাদিগকে  
গ্রোকপাল করিবার উদ্দেশ্যে স্থষ্টি করিয়াছিলেন, তাহারা এই সংসারকৰ্ত্ত  
মহাসাগরে—অবিদ্যা ও তজ্জনিত কাম-কর্ম হইতে উৎপন্ন দুঃখরাশি  
যাহার অলপ্রবাহ, ভীষণ ব্যাধি ও অগ্নি-মৃগ যাহার গ্রাহ (অলচর হিংস্র  
অস্ত), যাহার আদি, অন্ত বা পার নাই, বিয়য়েন্ত্রিয়সমৃদ্ধজ্ঞনিত ক্ষুদ্র স্থৰই  
ষেখানে বিশ্রাম-স্থান, শব্দস্পর্শাদি বিষয়ে কর্ণপ্রভৃতি পঞ্চবিধ ইন্দ্ৰিয়ের তৃষ্ণাকৰণ  
প্ৰবল বায়ুৰ তাড়নে সমৃৎপন্ন শত শত অনৰ্থৰাশি যাহার তৱশ্মালা; মহারৌৱৰ  
প্রভৃতি নৱকগত প্রাণিগণেৰ হাহাকাৰ ও ক্রন্দনাদি ধ্বনিৰ যাহার মহানিৰ্দোষ  
(শব্দ); সত্য, সৱলতা, দান, দয়া, অহিংসা, শৰ, দম ও ধূতি প্রভৃতি আত্মণ-  
কৰণ পাথেৱপূৰ্ণ জ্ঞান যাহার ভেলা অর্থাৎ পারগমনেৰ উপায়, সাধুসন্ধি ও  
সর্বস্ব-ত্যাগই যাহা পার হইবার প্ৰকৃষ্ট পথ, এবৎ মুক্তি যাহার তীৰ বা শেষ,  
সেই আশ্রমবিহীন মহাসমুদ্রে পতিত হইয়াছিলেন, অর্থাৎ সংসারে আসক্ত  
হইয়াছিলেন ।

অতএব, এখানে এইকৰণ অৰ্থ ই ক্ষতিৰ অভিপ্ৰেত বশিমা বোধ হইতেছে  
ষে, পূৰ্বে ষে, জ্ঞান ও কৰ্মেৱ একষোগে অনুষ্ঠানেৰ ফলে অগ্নিপ্রভৃতি দেৰতাতে  
অপ্যৱ বা লয়েৱ কথা বৰ্ণিত হইয়াছে, তাহাৰ প্ৰকৃতপক্ষে সংসার-দুঃখ কৰাৱ  
উপায় নহে। ষেহেতু জ্ঞান ও কৰ্মেৱ একত্ৰ অনুষ্ঠানেৰ ফল এই প্ৰকাৰ,

সেই হেতুই যথোক্ত প্রকারে ব্রহ্মের স্বরূপ জানিয়া, নিজের এবং সমস্ত তৃতীয়ের (প্রাণীর) ষে আত্মা, যাহার পরিচয় বা শক্ষণ পরে বলা হইবে, এবং এখানেও অগত্যের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারের কারণস্বরূপে যাহার বিষয় বলিতে আরম্ভ করা হইয়াছে, সর্বত্থাঃ দূর করার অন্ত তাহাকেই জানিতে হইবে। অতএব 'ইহাই প্রকৃত পথ, ইহাই কর্ম, ইহাই ব্রহ্ম, এবং ইহাই সত্য' যাহা এই শ্রান্তিতে ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে, [ তাহাই দ্বারা নিবৃত্তির যথার্থ উপায় ] । মন্ত্রেও আছে—'মোক্ষধামে যাইবার আর দ্বিতীয় পথ নাই' । ২

যথোক্ত স্থান (ইন্দ্রিয়-গোলক), ইন্দ্রিয় ও দেবতাগণের উৎপত্তির মূল সেই প্রথমোৎপাদিত পিণ্ডাকার পুরুষকে তিনি অশনায়া (ক্ষুধা) ও পিপাসা দ্বারা অমুগ্ধ অর্থাৎ সংযোগিত করিয়াছিলেন। কারণস্বরূপ সেই পিণ্ডে অশনায়াদি দোষ থাকার তৎকার্য (সেই পিণ্ড হইতে উৎপন্ন) দেবতাগণের অশনায়াদি দোষ উপস্থিত হইয়াছিল। সেই দেবতাগণ অশনায়া ও পিপাসা দ্বারা পীড়িত হইয়া নিজের অষ্টা পিতামহকে বলিয়াছিলেন ষে, আমাদের নিমিত্ত সেইরূপ আমর্তন অর্থাৎ অবস্থানের ঘোগ্য হানের ব্যবহা করুন, যে হানে থাকিয়া আমরা শক্তিশাল করিব ও অন্ত ভক্ষণ করিব ॥৫॥১॥

তাভ্যো গামানয়ৎ তা অক্রবন্ন ন বৈ নোহয়মলমিতি ।

তাভ্যোহশ্মানয়ৎ তা অক্রবন্ন ন বৈ নোহয়মলমিতি ॥৬॥২॥

সরলার্থঃ । [ এবস্মৃক ঈশ্বরঃ ] তাভ্যঃ ( দেবতাভ্যঃ ) গাম্ আনয় ( গবাক্তৃতি পিণ্ড বৃত্তিবান् ) । তাৎ ( দেবতাঃ ) অক্রবন্ন ( উক্তব্যত্যঃ ) অয়ঃ ( দ্বয়া আনীতঃ গবাক্তৃতি পিণ্ডঃ ) নঃ ( অস্ত্রভ্যঃ ) ন বৈ ( বৈষ ) অলঃ ( ভোগার পর্যাপ্তঃ ) ইতি । [ অনন্তরঃ ] তাভ্যঃ অয়ঃ ( অশাক্তৃতি পিণ্ড ) আনয়ঃ ; তাৎ ( দেবতাঃ ) [ পুনঃ ] অক্রবন্ন—অয়ঃ নঃ ( অস্ত্রভ্যঃ ) ন বৈ অলঃ ইতি ॥৬॥২॥

গুলামুবাদ । [ দেবতাগণের প্রার্থনা শ্রবণের পর, ঈশ্বর ] তাহাদের জন্য গো'র আকৃতিবিশিষ্ট ( গরুর মত ) একটি পিণ্ড আনয়ন করিলেন ; [ তাহা দেখিয়া ] দেবতারা বলিলেন, এটি

আমাদের পক্ষে যথেষ্ট [ ভোগোপযুক্ত ] নহে । অনন্তর তাহাদের জন্য অথ আনয়ন করিলেন ; তাহা দেখিয়া দেবতাগণ বলিলেন— ইহাও আমাদের পক্ষে যথেষ্ট নহে ॥৬॥২॥

শাঙ্করভাষ্যম् । এবযুক্ত দ্বিতীয়ঃ তাত্ত্বে দেবতাভ্যো গাঃ গবাকৃতি-বিশিষ্টঃ পিণ্ডঃ তাত্ত্বে এবাত্ত্বঃ পূর্ববৎ পিণ্ডঃ সমুক্ত্য মুর্চ্ছিয়া আনয়ৎ পুর্ণিতবান् । তাঃ পুনর্গৰ্বাকৃতিঃ দৃষ্টঃ অক্রবন্ন—ন বৈ নঃ অস্মদর্থম্ অধিষ্ঠায় অহমত্ত্বময়ম পিণ্ডঃ অলম্বন বৈ । অলং পর্যাপ্তঃ । অতুং ন ধোগ্য ইত্যৰ্থঃ । গবি প্রত্যাখ্যাতে তত্ত্বে তাত্ত্বঃ অথমানয়ৎ । তা অক্রবন্ন—ন বৈ নোহম্বলমিতি, পূর্ববৎ ॥ ৬ ॥ ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ । দেবতাগণ এইরূপ বলিলে পর, দ্বিতীয় সেই দেবতাগণের নিমিত্ত একটি গো—গুরুর মত আকৃতিসম্পন্ন দেহ-পিণ্ড পুরুষের ঘায় জল হইতেই উদ্ভূত করিয়া এবং সংবর্দ্ধিত করিয়া আনয়ন করিলেন, অর্থাৎ তাহা-বিগকে দেখাইলেন । তাহারা সেই গবাকৃতি পিণ্ডটি দেখিয়া বলিলেন— এই গবাকৃতি পিণ্ডটি আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে অর্থাৎ আমাদের ক্ষুধা নিরুত্তির অন্ত অহ ভক্ষণ করিতে স্মর্ত নহে । এইরূপে গোপিণ্ডটি গ্রহণ কা-করিলে পর, দ্বিতীয় পুনশ্চ তাহাদের জন্য পূর্ববৎ অথ আনয়ন করিলেন । তদৰ্শনে দেবগণ বলিলেন, না, ইহাও আমাদের জন্য যথেষ্ট নহে ॥৬॥২॥

তাত্ত্বঃ পুরুষমানয়ৎ তা অক্রবন্ন স্তু কৃতং বতেতি পূরুষো বাৰ  
স্তুতম্ । তা অব্রবীদ্যথায়তনং প্রবিশতেতি ॥৭॥৩॥

সরলার্থঃ । [ এবং প্রত্যাখ্যানানন্তরম্ দ্বিতীয়ঃ ] তাত্ত্বঃ ( দেবতাত্ত্বঃ ) [ পূর্ববৎ ] পুরুষম্ আনয়ৎ ; [ তৎ দৃষ্টঃ ] তাঃ ( দেবতাঃ ) অক্রবন্ন—স্তু কৃতং ( শোভনম্ ইন্দ্রমধিষ্ঠানং কৃতম্ ), বত ( হর্ষে ) ইতি । [ তথাৎ হেতোঃ ] পুরুষঃ বাৰ ( এব ) স্তুততং ( পুণ্যকৰ্ম্মহেতুৰ্বাণ পুণ্যাত্মকম্ ) । [ অনন্তরম্ দ্বিতীয়ঃ ] তাঃ ( দেবতাঃ ) অব্রবীৎ—যথায়তনং ( যস্তু স্বকৰ্ম্মোগ্যং যদায়তনং, তৎ ) প্রবিশত [ যুৱনম্ ] ইতি ॥ ৭ ॥ ৩ ॥

মূলানুবাদ । অনন্তর, দ্বিতীয় সেই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে একটি পুরুষাকৃতি পিণ্ড ( দেহ ) আনয়ন করিলেন ; তাহা দেখিয়া দেবতাগণ আহ্লাদ-সহকারে বলিলেন, স্তু কৃত—স্তুন্দন অধিষ্ঠান করা হইয়াছে ;

সংকৰ্ম-সাধনেৰ বিদান ( যাহা দ্বাৰা সংকৰ্ম কৰা যায় ) বলিয়া পুৰুষই যথাৰ্থ স্বৰূপ। অতঃপৰ ঈশ্বৰ তাঁহাদিগকে বলিলেন— তোমৰা নিজ নিজ কৰ্মোপ্যোগী অৰ্থিষ্ঠানে ( স্থানে ) প্ৰবেশ কৰ ॥ ৭ ॥ ৩ ॥

শাঙ্করভাস্তুত্ব ।—সৰ্বপ্রত্যাখ্যানে তাভ্যঃ পুৰুষমানন্দ স্বৰূপনিভৃতম্ । তাঃ স্বৰূপিং পুৰুষং দৃষ্টঃ । অথিন্নাঃ সত্যঃ স্ব কৃতং শোভনঃ কৃতম্ ঈদমধিষ্ঠানং বত ইত্যাক্রমন । তথাঽ পুৰুষো বাৰ পুৰুষ এব স্বকৃতম্, সৰ্বপুণ্যকৰ্মহেতুৰ্বাঃ ; স্বহং বা দ্বেনবাহুনা স্বমাস্তাভিঃ কৃতভাঃ স্বকৃতমিত্যচ্যতে । তা দেবতাঃ ঈশ্বৰাহুৰবীৰ—ইষ্টমাস্তামিদধিষ্ঠানমিতি মত্বা—সৰ্বে হি স্বৰূপনিমু ইষ্টন্তে ; অতঃ যথাৰতনং যত্ত যৎ বদ্বাদিক্রিয়াৰ্থোগ্যমায়তনম্, তৎ প্ৰবিষ্টতেতি ॥ ৭ ॥ ৩ ॥

ভাস্যামুবাদ । গো অশ প্ৰভৃতি সমস্ত প্ৰত্যাখ্যান কৰা হইলে পৱ, পৱমেৰ তাঁহাদেৰ অন্ত বিয়াট পুৰুষেৰ সজ্জাতীয় পুৰুষমূর্তি আনন্দ কৱিলেন । তখন দেবতাগণ আপনাদেৰ উৎপত্তিৰ মূল ( বিয়াটপুৰুষেৰ সজ্জাতীয় ) পুৰুষদেহ দৰ্শন কৱিয়া বিষাদ পৱিত্যাগপূৰ্বক আহ্লাদ-সহকাৰে বলিলেন— ‘স্ব কৃত’ অৰ্থাৎ আমাদেৰ অন্ত এটি উত্তম অধিষ্ঠান ( আশ্রমস্থান ) কৱিয়াছেন । দেবতাগণ পুৰুষ-বেহকে লক্ষ্য কৱিয়া ‘স্বকৃত’ শব্দ প্ৰয়োগ কৰাব, এখনও পুৰুষই যথাৰ্থ ‘স্বকৃত’ পদব্যাচ্য ; কাৰণ, পুৰুষই সমস্ত পুণ্য কৰ্ম সম্পাদনেৰ মূল ; অথবা, পৱমেৰ স্বহংই অপৱেৱ সাহায্য না লইয়া নিজ মাস্তামিক্তিপ্ৰভাৱে নিৰ্মাণ কৱিয়াছিলেন বলিয়া পুৰুষকে স্বকৃত বলা হইয়াছে (১) । সাধাৰণতঃ সকলৈ দ্বৰ্কাৱণে ( নিষ্পেৱ বাহা হইতে উৎপত্তি তাঁহাৰ প্ৰতি ) বা সজ্জাতীয় বস্তুতে সন্তুষ্ট হইয়া থাকে ; অতএব উক্ত অধিষ্ঠানটি দেবতাগণেৰ মনোমত হইয়াছে, বুবিতে পাৱিয়া, পৱমেৰ দেবতাগণকে বলিলেন—ইহা যেহেতু তোমাদেৰ মনঃপৃষ্ঠ হইয়াছে, সেই হেতু তোমৰা যথাৰতনে অৰ্থাৎ তোমাদেৰ মধ্যে বাহাৱ ষেটি শব্দোচ্চাৰণ প্ৰভৃতি নিজ কৰ্মোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয়, সে তাঁহাৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰ ॥ ৭ ॥ ৩ ॥

(১) ভাগ্য—অথবে ‘হ’ ও ‘কৃত’ এই উভয়দেৱ যোগে ‘হকৃত’ শব্দ নিপত্তি কৱিয়া, ‘স্ব’—হৃষ্ট উত্তম, ‘কৃত’—নিশ্চিত—উত্তমকৰণে নিৰ্মিত, এইৰূপ অৰ্থ কৰা হইয়াছে । এখন ‘স্বহং’ ও ‘কৃত’ শব্দেৱ যোগে ‘হকৃত’ পদটি নিপত্তি কৱিয়া অৰ্থ বলিলেছেন যে, পৱমেৰ ‘স্বহং’ই এই পুৰুষদেহ নিৰ্মাণ কৱিয়াছেন ; অপৱ কাৰাবণ সাহায্য প্ৰহণ কৱেন নাই ; এই কাৰণে ইহা ‘হকৃত’ শব্দবাচ্য । এখানে পূৰ্বোবৰাদিৰ স্থায় নিপাতনে ‘স্বহং’ শব্দ হালে ‘স্ব’ হইয়াছে ।

অগ্নিকৰ্বাগ্ভূত্বা মুখং প্রাবিশদ্বায়ঃ প্রাণে ভূত্বা নাসিকে  
প্রাবিশদ্বাদিত্যশচক্ষুভূত্বাক্ষিণী প্রাবিশদ্বিঃঃ শ্রোত্রং ভূত্বা কর্ণেঃ।  
প্রাবিশন্নোষধিবনস্পতয়ো লোমানি ভূত্বা স্তচং প্রাবিশংশচন্দ্রমা  
মনে। ভূত্বা হৃদয়ং প্রাবিশন् মৃত্যুরপানে ভূত্বা নাভিঃ প্রাবিশ-  
দাপো রেতো ভূত্বা শিশং প্রাবিশন् ॥৮॥৪॥

সরলোর্থঃ। [ এবযীগ্নাজালাভানন্তরম् ] অগ্নিঃ ( বাগভিমানিনী দেবতা )  
বাক্ত ভূত্বা ( বাগিন্নিমুক্তিত্য ) মুখং ( স্বগোলকং ) প্রাবিশৎ ( প্রবিষৎ ) ;  
তথা বায়ঃ প্রাণঃ ভূত্বা নাসিকে প্রাবিশৎ ; আদিত্যঃ চক্ষঃ ভূত্বা অক্ষিণী  
( চক্ষুর্গোলকমুহুং ) প্রাবিশৎ ; দিশঃ ( দিগ-দেবতাঃ ) শ্রোত্রং ভূত্বা কর্ণেঃ।  
প্রাদিশন্ত ; ওষধি-বনস্পতয়ো লোমানি ভূত্বা স্তচং প্রাবিশন্ ; চন্দ্রমাঃ ( চন্দ্রঃ )  
মনঃ ভূত্বা হৃদয়ং প্রাবিশৎ ; মৃত্যঃ ( ষমঃ ) অপানঃ ভূত্বা নাভিঃ প্রাবিশৎ ;  
আপঃ রেতঃ ভূত্বা শিশং প্রাবিশন্ । [ অত ইন্দ্রিরৈর্বিনা দেবতারামনবহুতে ;  
ইন্দ্রিয়াণাং চ দেবতাভির্বিনা কার্যকরণানুপত্তে : দেবতেন্দ্রিয়রোঃ সহোল্লেখে  
স্তুষ্টব্যঃ ] ॥৮॥৪॥

মূলানুবাদ । প্রয়মেখরের এই প্রকার আদেশ প্রাপ্ত হইয়া,  
বাগিন্নিয়ের অধিদেবতা অগ্নি মুখে প্রবেশ করিলেন, আগেন্নিয়ের  
দেবতা বায়ু প্রাণকৃপে অর্থাৎ আগেন্নিয়ের সহযোগে নাসিকাদ্বয়ে  
প্রবেশ করিলেন ; চক্ষুর দেবতা আদিত্য অক্ষিরক্ষে ( চোথের গর্তে )  
প্রবিষ্ট হইলেন ; শ্রবণেন্নিয়ের দেবতা দিক্সমুহু কর্ণবয়ে প্রবেশ  
করিলেন ; অগ্নিন্নিয়ের দেবতা ওষধি ও বনস্পতিসমূহ স্বকের মধ্যে  
প্রবেশ করিলেন ; মনের দেবতা চন্দ্র হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইলেন ;  
অপান-দেবতা মৃত্যু নাভিতে প্রবেশ করিলেন ; উপস্থের দেবতা  
অপ, রেতঃসহযোগে শিশমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন ॥৮॥৪॥

শাস্করভাস্তুম্। তথাদ্বিত্যহৃষ্ণাঃ প্রতিশৃত্য দ্বিষ্টুম্ভু নগর্যামিব  
বনাধিক্তাদৰ্শঃ, অগ্নিঃ বাগভিমানী বাগেব ভূত্বা ষ্টুনিঃ মুখং প্রাবিশৎ ।  
তথোক্তার্থস্তু । বায়ুর্নাসিকে, আদিত্যোক্ষিণী, দিশঃ কর্ণেঃ, ওষধিবনস্পতয়োঃ  
স্তচম, চন্দ্রমা হৃদয়ম, মৃত্যঃ নাভিম, আপঃ শিশং প্রাবিশন্ ॥৮॥৪॥

ভাষ্যানুবাদ । এইরূপে প্রয়মেখরের অনুমতি প্রাপ্ত হইয়া, রাজ-

পুরুষগণ যেকুপ ব্রাহ্মজ্ঞান নগরমধ্যে প্রবেশ করে, সেইকুপ অপি—বাগিচ্ছিরে দেবতা বাক্সুরূপ হইয়া, অর্থাৎ বাগিচ্ছিরে সহিত মিলিত হইয়া ষক্তারণ (নিজের উৎপত্তিস্থল) মুখবিবরে প্রবেশ করিলেন। অগ্রান্ত অংশের অর্থও এই প্রকারই। বায়ু নাসিকা-রক্ত দ্রুইটিতে, আবিত্য অক্ষিরন্তে; দিক্ষসমূহ উভয় কর্ণে; ওষধি ও বনস্পতিসমূহ ষক্তে; চন্দ্র হৃদয়ে, মৃত্যু মাত্তিতে এবং অপূর্দেশ্তা শিশে (অননেক্ষিয়ে) প্রবেশ করিলেন ॥৮॥৪॥

তমশনায়া-পিপাসে অক্রতামাবাভ্যামভিপ্রজানীহীতি । স তে অব্রবীদেতাস্বে বাঃ দেবতাস্বাভজাম্যেতাস্ত্ব ভাগিষ্ঠো করোমীতি । তস্মাদ্যষ্টে কষ্টে চ দেবতায়ে হবিগৃহতে ভাগিষ্ঠাবেবাস্তাম-শনায়াপিপাসে ভবতঃ ॥৯॥৫॥

ইতি দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২॥

সরলার্থঃ । [ এবং দেবতাস্ত্ব লক্ষাধিষ্ঠানাস্ত্ব সতীষ্য ] অশনায়া-পিপাসে তম (ঈশ্বরম) অক্রতাম (উক্তবর্তো) —আবাভ্যাঃ অভিপ্রজানীহি (আবয়োরধিষ্ঠানং চিন্তন বিধিষ্প বা) ইতি । [ এবমুক্ত ঈশ্বরঃ ] তে (অশনায়া-পিপাসে) অব্রবীঁ—এতাস্ত্ব (অগ্নিপ্রভৃতিষ্য) দেবতাস্ত্ব এব বাঃ (যুবাম) আভজ্ঞাপি (বৃত্তিব্যবহৃত্বা অমৃহঃহৃত্বামি); এতাস্ত্ব এব ভাগিষ্ঠো (এতাস্ত্ব মধ্যে, যস্তা দেবতায়া ষে হবির্ভাগঃ শ্রাণ, তস্যাঃ তেনেব ভাগেন বৃত্তামপি ভাগবতোঁ করোমি; ন পুনর্বৰ্বোঃ পৃথগ্ভাগঃ বিদ্ধাপি ইতি ভাবঃ) ইতি । তস্মাঁ (হেতোঃ) ষষ্ঠে কষ্টে চ দেবতায়ে হবিঃ (চরপুরোভাশাহিকং) গৃহতে (অর্প্যতে), অস্ত্রাঁ (তস্মাঁ দেবতায়াঁ) অশনায়া-পিপাসে ভাগিষ্ঠো (ভাগবতোঁ) এব ভবতঃ, (ন পুনঃ পৃথগ্ভাগমহিতঃ) ইত্যর্থঃ ॥৯॥৫॥

মূলামুবাদ । অতঃপর অশনায়া (ক্ষুধা) ও পিপাসা পরমেশ্বরকে বলিন—আমাদের অস্ত্রণ অর্ধিষ্ঠান (আশ্রমস্থান) চিন্তা করুন। [তদুত্তরে পরমেশ্বর] তাহাদিগকে বলিলেন—তোমাদিগকে এই অগ্নিপ্রভৃতি দেবতার মধ্যেই ভাগবৃক্ত করিতেছি—ইহাদের মধ্যে যে দেবতার অন্ত যে ভাগ নির্বাচিত হইবে, তোমরাও সেই দেবতার সেই ভাগের অধিকারী হইবে; [তোমাদের অন্ত আর পৃথক্ত ভাগ বিধানের আবশ্যক নাই]। এই কারণেই, যে কোন দেবতার উদ্দেশ্যে যে ভাগ

অপৰ্ত হইয়া থাকে, অশনায়া-পিপাসাও সেই দেবতার সেই ভাগই গ্রহণ করিয়া থাকে ॥১৪॥

ইতি দ্বিতীয়খণ্ডব্যাখ্যা ॥২॥

শাক্ররভাষ্যম् । এবং লকাধিষ্ঠানাস্ত দেবতাস্ত নিরধিষ্ঠানে সত্যো অশনায়া-পিপাসে তমীরমন্ত্রতাম্ উক্তব্যত্যো—আবাভ্যামধিষ্ঠানম্ অভি-প্রজ্ঞানীহি চিন্তয় বিদ্যম্বেত্যথঃ । স ইথে এবমুক্তঃ তে অশনায়া-পিপাসে অব্রৌৰ, নহি সুব্রহ্মার্ভাবক্রমত্বাত্ত চেতনাবস্থমান্ত্রিত্য অন্তর্ভুতং সন্তুতি । তত্ত্বাত্ত এতাম্বেবাগ্যাশ্চাস্ত বাঃ সুবাঃ দেবতাস্ত অধ্যাত্মাধিদেবতাস্ত আভজামি বৃত্তিসংবিভাগেনামৃগ্নামি । এতাস্ত ভাগিষ্ঠো যদেবত্যো বো ভাগঃ হবিয়ান্বিশক্ষণঃ স্তার, তস্তান্তেনৈব ভাগেন ভাগিষ্ঠো ভাগবত্যো বাঃ করোমীতি । স্মষ্ট্যাবাবীৰ্য এবং ব্যবধাত ব্যব্যাত, তস্মাদিদ্বানীমপি ষষ্ঠে কষ্টে চ দেবতাস্তে দেবতায়া অর্থাত্ত হবিগৃহতে চক্-পুরোভাষাদিশক্ষণম্, ভাগিষ্ঠো এব ভাগ-ব্যত্যাবেব অস্ত্বাত দেবতায়াম্ অশনায়া-পিপাসে ভয়তঃ ॥১৫॥

ইতি দ্বিতীয়খণ্ড-ভাষ্যম্ ।

ভাষ্যানুবাদ । এইপ্রকারে অগ্নিপ্রভৃতি দেবতা অধিষ্ঠান (আশ্রয়স্থান) জাত করিলে পর, অশনায়া (ক্ষুধা) ও পিপাসা অধিষ্ঠানশৃঙ্খলাক্ষিয়া অর্থাৎ স্বতন্ত্র কোন আশ্রয়স্থান জাত করিতে না পারিয়া সেই পরমেশ্বরকে বলিম—আমাদের অস্ত অধিষ্ঠান (ভোগস্থান) চিন্তা করুন—বিধান করুন । সেই পরমেশ্বরকে এই প্রকার বলা হইলে তিনি তোমাদিগকে বলিলেন—তোমরা যখন শুণাদিগ্ন হাতু পরাশ্রিত সৎ-পৰ্বত্য, তখন অপর কোনও চেতন পদ্বার্থকে আশ্রয় না করিয়া অস্তর্ভোগ তোমাদের সন্তুষ্পন্ন হইবে না ; অতএব অধ্যাত্ম ও অধিদেবতাবাপন্ন উক্ত অগ্নিপ্রভৃতি দেবতাতেই বৃত্তি-ব্যবস্থা করিয়া তোমাদিগকে বৃত্তভাগী করিতেছি, অর্থাৎ অমুগ্রহ করিতেছি ; উক্ত দেবতাগণের মধ্যেই তোমাদিগকে ভাগী (অংশী) করিতেছি, অর্থাৎ যে দেবতার উদ্দেশ্যে চক্, পুরোভাষ প্রভৃতি যে হবিভাগ কল্পিত হইবে (ষষ্ঠের ভাগ ভোঁধন করার ব্যবহা হইবে), সেই দেবতার সেই ভাগ দ্বারাই তোমাদিগকে ভাগসম্পন্ন করিতেছি । যেহেতু পরমেশ্বর স্থিতির আবিতে এইরূপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, সেই হেচুই এখনও, যে কোন দেবতার উদ্দেশ্যে চক্ ও পুরোভাষ প্রভৃতি হবিঃ দ্বান করা হয়, ক্ষুধা-পিপাসাও সেই দেবতার সেই ভাগই গ্রহণ করিয়া থাকে ॥১৫॥

ইতি দ্বিতীয় খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥২॥

## তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ

স ঈক্ষতেমে মু লোকাশ্চ লোকপালাশ্চামৰ্মেভ্যঃ স্মৰ্জ।  
ইতি ॥১০॥১॥

সরলার্থঃ। সঃ ( পরমেশ্বরঃ ) [ পুনর্পি ] ঈক্ষত ( চিন্তয়ামাস )—ইমে  
লোকাঃ ( অস্তঃপ্রভৃতয়ঃ ) চ লোকপালাঃ ( অপ্রিপ্রভৃতয়ঃ ) চ [ যত্না স্থষ্টাঃ ]  
মু। এভ্যঃ ( লোকপালেভ্যঃ ) অন্নঃ ( ভোগ্যঃ ) স্মর্জে ( স্মর্জে ) [ অহম্ ]  
ইতি ॥১০॥১॥

মূলানুবাদ। সেই পরমেশ্বর আবার চিন্তা করিলেন যে, আমি  
এই সমুদয় লোক ও লোকপাল স্থষ্টি করিয়াছি; এখন ইহাদের অন্ত  
অন্ন ( ভোগ্য ) স্থষ্টি করিব ॥১০॥১॥

শাস্করভাষ্যম্। স এবমীশ্বর ঈক্ষত। কথম্? ইমে মু লোকাশ্চ  
লোকপালাশ্চ যত্না স্থষ্টাঃ; অশনায়া-পিপাশাভ্যাঃ চ সংযোগিতাঃ। অতো নৈবাঃ  
স্থিতিরন্মন্ত্রেণ; তত্ত্বাদমৰ্মেভ্যো লোকপালেভ্যঃ, স্মর্জে স্মর্জে ইতি। এবং হি  
লোকে ঈশ্বরাণামহুগ্রহে নিগ্রহে চ স্বাতন্ত্র্য সৃষ্টঃ ষেবু। তত্ত্বাদেশ্বর্ত্ত্বাপি  
সর্বেশ্বরঘাঃ সর্বানু-গ্রহি নিগ্রহে অমুগ্রহে চ স্বাতন্ত্র্যমেব ॥১০॥১॥

ভাষ্যানুবাদ। সেই পরমেশ্বর আবার এইপ্রকার আলোচনা করিয়া-  
ছিলেন। কি প্রকার? না, এই সকল লোক ও লোকপালকে আমি স্থষ্টি  
করিয়াছি, এবং তাহাদিগকে অশনায়া ( শুধু ) ও পিপাশামুক্ত করিয়াছি। অঙ্গ  
ছাড়া ইহাদের অগ্রহিতি সন্তুষ্পন্ন নহে; অতএব এই সকল লোকপালের অন্ত  
অন্ন স্থষ্টি করিব। অগতে এইরূপই বেধিতে পাঁয়ো যাব যে, ঈশ্বরগণ ( প্রভুগণ )  
স্বর্দ্ধিবস্ত্রে ( নিষ অবগণের প্রতি ) স্বেচ্ছামত নিগ্রহ বা অমুগ্রহ করিতে সম্পূর্ণ  
স্বাধীন ধাকেন; সেইরূপ পরমেশ্বরও যথন সকলের প্রভু, তথন তাহারও যে,  
সকলের প্রতি নিগ্রহ বা অমুগ্রহ প্রকাশ করিতে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে, [ ইহা  
স্বীকার করিতেই হইবে ] ॥১০॥১॥

মোহপোহভ্যতপৎ তাভ্যোহভিতপ্তাভ্যো মুর্তিরজায়ত যা  
বৈ সা মুর্তিরজায়তাম্বং বৈ তৎ ॥১১॥২॥

সরলার্থঃ। সঃ ( অন্নঃ সিহকুঃ পরমেশ্বরঃ ) অপঃ ( স্বস্থষ্টি অপঃ )

ଅଭି ( ଲକ୍ଷ୍ୟକୁତା ) ଅତମ୍ଭ ( ଅଚିନ୍ତ୍ୟଃ ) । ଅଭିତ୍ସାଭ୍ୟଃ ( ଚିନ୍ତିତାଭ୍ୟଃ ) ତାଭ୍ୟଃ ( ଅନ୍ତଃ ) ମୂର୍ତ୍ତିଃ ( ସମସ୍ତାନଂ ଚରାଚରମ୍ ) ଅଞ୍ଚାରତ ( ଉତ୍ପରମ୍ ) । ସା ବୈ ସା ମୂର୍ତ୍ତିଃ ଅଞ୍ଚାରତ, ତ୍ର୍ୟ ବୈ ( ଏବ ) ଅନ୍ତଃ [ ଅତ୍ଭ୍ୟଃ ] ॥୧॥୨॥

ମୂଳାମୁଦ୍ବାଦ । ମେହି ଦ୍ୱିତୀୟ [ ଅନ୍ତଃଷ୍ଟିର ଇଚ୍ଛାମ୍ ] ପୂର୍ବେ ସ୍ଵଷ୍ଟ ଅପକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ତପଶ୍ଚା ( ଚିନ୍ତା ) କରିଯାଛିଲେନ । ମେହି ଅଭିତ୍ସ ଚିନ୍ତାର ବିଷମୀଭୂତ ) ଅପଃ ହିତେ ମୂର୍ତ୍ତି ( ସମୀଭୂତ ରୂପ ) ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଲ । ମେହି ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଲ, ତାହାଇ ଅନ୍ତରପେ ପରିଣତ ହଇଲ ॥୧୨॥୨॥

ଶାକ୍ରରଭାସ୍ୟମ୍ । ସ ଦ୍ୱିତୀୟଃ ପିତ୍ରକୁଃ ତା ଏବ ପୁରୋକ୍ତା ଅପଃ ଉଦ୍ଦିଶ୍ୟ ଅଭ୍ୟତମ୍ଭ । ତାଭ୍ୟ ଅଭିତ୍ସାଭ୍ୟ ଉପାଦାନଭୂତାଭ୍ୟଃ ମୂର୍ତ୍ତିଃ ସମକ୍ରମଂ ଧାରଣସମର୍ଥ ଚରାଚରଲକ୍ଷଣମ୍ ଅଞ୍ଚାରତ ଉତ୍ପରମ୍ । ଅନ୍ତଃ ବୈ ତମ୍ଭୁର୍ତ୍ତିକ୍ରମ୍, ସା ବୈ ସା ମୂର୍ତ୍ତିରଭାଗତ ॥୧୨॥

ଭାସ୍ୟାମୁଦ୍ବାଦ । ମେହି ପରମେଶ୍ୱର ଅନ୍ତଃଷ୍ଟିର ଇଚ୍ଛା କରିଯା ମେହି ଶୂର୍କଥିତ ଅପକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଯା ତପଶ୍ଚା କରିଯାଛିଲେନ । ଅଭିତ୍ସ ମେହି ଅନ୍ତରପ ଉପାଦାନ ହିତେ ମୂର୍ତ୍ତି—ଧାରଣସମର୍ଥ ସମୀଭୂତ ସ୍ଥାବର-ଅନ୍ତଃ ବସ୍ତ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଲ । ମେହି ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ହଇଲ, ତାହାଇ ଅନ୍ତଃ ॥୧୨॥୨॥

ତଦେନଦିଭିଷ୍ଟଃ ପରାଗତ୍ୟଜିଧାଂସ୍ମ ତଦ୍ଵାଚାଜିଯକ୍ଷଃ, ତମା-  
ଶକ୍ରୋଦ୍ବାଚା ଗ୍ରହୀତୁମ୍ ସ ଯକ୍ଷେନଦ୍ଵାଚାଗ୍ରହୈସ୍ୟଦିଭିବ୍ୟାହତ୍ୟ ହୈବାନ-  
ମତ୍ରପ୍ରୟୋଗ୍ ॥୧୨॥୩॥

ସରଳାର୍ଥଃ । ତ୍ର୍ୟ ଏନମ୍ ( ଏତମ୍ ) ଅନ୍ତଃ ଅଭିଷ୍ଟଃ ( ଲୋକପାଳାନ୍ତରେମ ସ୍ଵଷ୍ଟଃ ସମ୍ଭବମ୍ ) ପରାନ୍ତ ( ପରାକ୍ରମ ପରାମୂର୍ତ୍ତିଃ ସଥା ତଥା ) ଅଭ୍ୟଜିଧାଂସ୍ମ ( ଲୋକପାଳାନ୍ତ ଅତୀକରିତ ଗ୍ରହମ୍ ପ୍ରିଚ୍ଛଃ, ପଲାଯିତୁମ୍ ପ୍ରିଚ୍ଛଃ ଇତ୍ୟର୍ଥଃ ) । [ ଲୋକପାଳାନ୍ତମଟିଲକ୍ଷଣଃ ପିଣ୍ଡମ୍ବନ୍ଦ ] ବାଚା ( ବାଗିନ୍ତିରେମ ବଚନମେତ୍ୟର୍ଥଃ ) ଅଭିଯକ୍ଷଃ ( ତ୍ର୍ୟ ଗ୍ରହୀତୁମ୍ ପ୍ରିଚ୍ଛଃ ) ; [ କିନ୍ତୁ ] ବାଚା ତ୍ର୍ୟ ଗ୍ରହୀତୁମ୍ ନ ଅଶକ୍ରୋତ୍ସମ୍ଭବମ୍ ( ଶକ୍ତଃ ନ ବତ୍ତବ ) । ସଃ ( ପ୍ରଥମମଃ ପୁରୁଷଃ ) ସମ୍ଭବ ( ସମ୍ଭବଃ ) ଏନମ୍ ( ଅନ୍ତଃ ) ବାଚା ଅଗ୍ରହୈସ୍ୟଃ ( ଗ୍ରହୀତୁମ୍ ସମର୍ଥଃ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତଃ ), [ ତର୍ହି ସର୍ବୋ ଲୋକଃ ] ଅନ୍ତଃ ଅଭିବ୍ୟାହତ୍ୟ ( ଅନ୍ତଃଦ୍ଵାତ୍ରମ୍ ଉଚ୍ଚାର୍ୟ ) ଏବ ହ ଅତ୍ରପ୍ରୟୋଗ୍ ( ତୃପ୍ତୋହିଭବିଷ୍ୟଃ ), [ ନତୁ ତଥା ତୃପ୍ତୋ ଭବତି ଇତି ଭାବଃ ] ॥୧୨॥୩॥

ମୂଳାମୁଦ୍ବାଦ । [ ଲୋକପାଳଦିଗେର ଭକ୍ଷଣାର୍ଥ ] ସ୍ଵଷ୍ଟ ମେହି ଏଇ ଅନ୍ତଃ ପିଛନ ଦିକେ ଫିରିଯା ତାହାଦିଗକେ ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଛିଲ

( অর্থাৎ সেখান হইতে পলায়ন করিতে চেষ্টা করিয়াছিল ) । [ এই দেবিগ্না আদিপুরুষ ] বাক্যব্যাখ্যা সেই অন্ন গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; কিন্তু বাক্যব্যাখ্যা তাহা গ্রহণ করিতে পারিলেন না । আদিপুরুষ যদি কেবল বচনমাত্রেই অন্নগ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে পরবর্তী লোকেরাও কেবল বচনপ্রয়োগেই ( কথা দ্বারাই ) তৃপ্তিলাভ করিতে পারিত ( অন্নভক্ষণের আবশ্যক হইত না ) ॥১২॥৩॥

শাক্ষরভাস্যম্ । তদেবৎ অন্নং লোক-লোকপালান্নার্থ্যভিযুক্তে স্থষ্টং সৎ, যথা মূর্খকার্ষিকার্জারাদিগোচরে সন্ত, যম মৃত্যুরন্নাদ ইতি মস্তা, পরাগঝটীতি পরাত্ম, পরাক্র সৎ অস্তু অতীত্য অভিবাসৎ অতিগন্তুমৈচ্ছেৎ, পলায়িতুৎ প্রারভতেত্যৰ্থঃ । তমস্তাভিপ্রায়ং মস্তা স লোকলোকপালসংঘাতকার্যকরণশক্ষণঃ পিণ্ডঃ প্রথমজ্ঞানাদ্যান্তান্তান্তান্তপঞ্চন, তৎ অন্নং বাচা বদনব্যাপারেণ অভিঘৃক্ষণ গ্রহীতুমৈচ্ছেৎ । তৎ অন্নং নাশক্রোৎ স সমর্থোহভবৎ বাচা বদনক্রিয়া গ্রহীতুমু উপাদানুম । স প্রথমজ্ঞঃ শ্রবীয়ী যৎ যদি হ এনৎ বাচা অগ্রহৈষ্যৎ গৃহীতবান্ত স্তান্ত অন্নম, সর্বোহপি লোকস্তুকার্য্যভূতবাদ অভিব্যাহত্য হৈবান্নম, অত্পৃষ্যৎ তৃপ্তেহভবিষ্যৎ ; স তৈত্তিঃ ; অতো নাশক্রোৎ বাচা গ্রহীতুমিত্যবগচ্ছামঃ পূর্বজ্ঞোহপি । সমানমুস্তিদম ॥১২॥৩॥

ভাস্যাচ্ছুবাদ । নেই এই অন্নলাভে ইচ্ছুক লোক ও লোকপালগুগের সম্মুখে অন্ন আবিয়া দিলে পর, বিড়াল প্রভৃতির সম্মুখে পতিত ইহুর প্রভৃতি ঘেরণপ—'ইহার্বা আমাৰ ভক্ষক—মৃত্যুব্রহ্মপ' এইকুপ মনে করিয়া সেখান হইতে পলায়ন করিতে থাকে সেইকুপ সেই অন্নও পরাক্র—পিছন দিকে কিরিয়া ভক্ষকবিগকে অতিক্রম করিয়া যাইতে ইচ্ছা করিয়াছিল, অর্থাৎ পলায়ন করিতে আবশ্য করিয়াছিল । সহস্ত লোক ও লোকপালগণের সমষ্টিভূত সেই পিণ্ড ( আদিপুরুষ ), তিনি প্রথমোৎপন্ন বলিয়া, তখন অস্ত কোনও অন্নভোক্তা না দেখিয়া, নিষ্পেহ বাক্যব্যাখ্যা—বাগিক্রিয়ের কার্য্য বচনের সাহায্যে সেই পলায়নান্ত অন্নকে ধরিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন ; কিন্তু তিনি কেবল বচন-ব্যাখ্যা অর্থাৎ কথামাত্রে সেই অন্ন গ্রহণ করিতে পারিলেন না । সেই প্রথমজ্ঞ শ্রবীয়ী যদি শুনু বচন দ্বারা অন্নগ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে, তাহা হইতে উৎপন্ন সকল লোকই কেবল অন্নশক্ত উচ্চারণ করিয়াই তৃপ্তিলাভ করিত ; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সেই কেবল হয় না । আমাদের মনে হয়, এই নিষিদ্ধই প্রথমজ্ঞ

পুরুষ ও কেবল বচন দ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে পারেন নাই। পরবর্তী অতিগুণিত  
অর্থও এই প্রকার ॥১২॥৩॥

তৎ প্রাণেনাজিয়ক্ষৎ তন্মাশক্রোৎ প্রাণেন গ্রহীতুম। স  
যদ্বৈন্নৎ প্রাণেনাগ্রাহৈষ্যদভিপ্রাণ্য হৈবান্নমত্রপ্রস্তুৎ ॥১৩॥৪॥

সরলার্থঃ। তথা, প্রাণেন (ভ্রাণেন) তৎ অন্নম् অভিযুক্তৎ [ প্রথমঞ্চঃ  
পুরুষঃ ] ; প্রাণেন তৎ গ্রহীতুৎ ন অশক্রোৎ। সঃ (প্রথমঞ্চঃ পুরুষঃ) ষৎ  
(যদি) প্রাণেন এনৎ অগ্রাহৈষ্যৎ, [ তদা সর্বো শোকঃ ] অন্নম্ অভিপ্রাণ্য  
(অন্নে প্রাণব্যাপারং কৃত্বা) এব অতপ্রস্তুৎ ॥১৩॥৪॥

মূলানুবাদ। আগের মত প্রাণব্যাপার দ্বারাও সেই অন্নগ্রহণ  
করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রাণদ্বারা অন্নগ্রহণ করিতে  
পারিলেন না। তিনি যদি প্রাণের কার্য দ্বারাই অন্নগ্রহণ করিতে  
পারিতেন, তাহা হইলে, অপর সকলেও কেবল প্রাণব্যাপার করিয়াই  
তৃপ্তিলাভ করিতে পারিত ॥১৩॥৪॥

তচ্চক্ষুষাজিয়ক্ষৎ তন্মাশক্রোচ্চক্ষুষা গ্রহীতুম। স যদ্বৈন-  
চক্ষুষাগ্রাহৈষ্যদ্বৃষ্টি । হৈবান্নমত্রপ্রস্তুৎ ॥১৪॥৫॥

সরলার্থঃ। তৎ (অন্নঃ) চক্ষুষা অভিযুক্তৎ [ প্রথমঞ্চঃ পুরুষঃ ]  
চক্ষুষা তৎ (অন্নঃ) গ্রহীতুৎ মাশক্রোৎ। সঃ [ প্রথমঞ্চঃ ] ষৎ (যদি) চক্ষুষা  
(চক্ষুর্ব্যাপারমাত্রেণ) এনৎ (অন্নম্) অগ্রাহৈষ্যৎ, [ তদা সর্বো শোকঃ ] অন্নঃ  
দৃষ্টি। এব হ অতপ্রস্তুৎ ।

মূলানুবাদ। প্রথমজ পুরুষ আবার চক্ষুদ্বারা অর্থাত কেবল  
দর্শনমাত্রে সেই অন্ন গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; কিন্তু চক্ষু  
দ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে পারিলেন না। প্রথমজ পুরুষ যদি কেবল  
চক্ষু দ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে অপর সকলেও  
কেবল অন্ন দর্শন করিয়াই তৃপ্তি লাভ করিত ॥১৪॥৫॥

তচ্ছাত্রেণাজিয়ক্ষৎ তন্মাশক্রোচ্ছাত্রেণ গ্রহীতুম। স  
যদ্বৈনচ্ছাত্রেণাগ্রাহৈষ্যচ্ছুত্বা হৈবান্নমত্রপ্রস্তুৎ ॥১৫॥৬॥

ସରଲାର୍ଥଃ । ଶ୍ରୋତ୍ରେଣ ( ଶ୍ରବଣମାତ୍ରେଣ ) ତ୍ରୈ ( ଅନ୍ତମ ) ଅଞ୍ଜିଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୋତ୍ରେଣ ତ୍ରୈ ଗ୍ରହିତୁଃ ନ ଅଶକ୍ରୋତ୍ । [ ସଃ ( ପ୍ରଥମଙ୍ଗଃ ପୁରୁଷଃ ) ସ୍ଵର୍ଗ ( ସର୍ବି ) ଶ୍ରୋତ୍ରେଣ ଏନ୍ତ ଅଗ୍ରହୈସ୍ୟୁଃ, [ ତଥା ସର୍ବୋହିପି ଲୋକଃ ] ଅନ୍ତଃ ଶ୍ରୀତା ଏବ ହ ଅତ୍ରପ୍ରସ୍ତୁତ ॥୧୫॥୬ ॥

ମୂଳାନୁବାଦ । ପ୍ରଥମଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ଶ୍ରୋତ୍ ( ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ) ଦ୍ୱାରା ସେଇ ଅନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଶ୍ରବଣ ଦ୍ୱାରା ସେ ଅନ୍ତଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ପ୍ରଥମଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ସଦି କେବଳ ଶ୍ରବଣମାତ୍ରେଇ ଅନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିତେନ, ତାହା ହଇଲେ, ଅପର ସକଳେଓ କେବଳ ଶ୍ରବଣ ଦ୍ୱାରାଇ ତୃପ୍ତି ଲାଭ କରିତ ॥୧୫॥୬ ॥

ତତ୍ତ୍ଵଚାଜିଯୁକ୍ତ ତନ୍ମାଶକ୍ରୋତ୍ ତ୍ରଚା ଗ୍ରହିତୁମ । ସ ସର୍ବିନ୍ତ ତ୍ରଚାଗ୍ରହୈସ୍ୟୁଃ ସ୍ପୃଷ୍ଟୁ । ହୈବାନମତ୍ରପ୍ରସ୍ତୁ ॥୧୬॥୭ ॥

ସରଲାର୍ଥଃ । ତ୍ରୈ ( ଅନ୍ତଃ ) ତ୍ରଚା ଅଞ୍ଜିଯୁକ୍ତ ; ତ୍ରଚା ତ୍ରୈ ଗ୍ରହିତୁଃ ନ ଅଶକ୍ରୋତ୍ । ସଃ ( ପ୍ରଥମଙ୍ଗଃ ପୁରୁଷଃ ) ସ୍ଵର୍ଗ ( ସର୍ବି ) ତ୍ରଚା ଏନ୍ତ ଅଗ୍ରହୈସ୍ୟୁଃ, [ ତଥା ସର୍ବୋ ଲୋକଃ ] ଅନ୍ତଃ ସ୍ପୃଷ୍ଟି । ଏବ ହ ଅତ୍ରପ୍ରସ୍ତୁ ॥୧୬॥୭ ॥

ମୂଳାନୁବାଦ । ପ୍ରଥମଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ହକେର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ସ୍ପର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ସେଇ ଅନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ହକେର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ପ୍ରଥମଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ସଦି ହକ୍କ ଦ୍ୱାରାଇ ଅନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ଅପର ସକଳେଓ ଅନ୍ତ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯାଇ ତୃପ୍ତିଲାଭ କରିତ ॥୧୬॥୭ ॥

ତମନ୍ମାଜିଯୁକ୍ତ ତନ୍ମାଶକ୍ରୋନମନ୍ମା ଗ୍ରହିତୁମ । ସ ସର୍ବି-  
ନମନ୍ମାଗ୍ରହୈସ୍ୟଦ୍ୱାତ୍ରା ହୈବାନମତ୍ରପ୍ରସ୍ତୁ ॥୧୭॥୮ ॥

ସରଲାର୍ଥଃ । ମନ୍ମା ତ୍ରୈ ଅଞ୍ଜିଯୁକ୍ତ ; ମନ୍ମା ( ମନୋବ୍ୟାପାରମାତ୍ରେଣ ) ତ୍ରୈ ଗ୍ରହିତୁଃ ନ ଅଶକ୍ରୋତ୍ । ସଃ ( ପ୍ରଥମଙ୍ଗଃ ପୁରୁଷଃ ) ସ୍ଵର୍ଗ ( ସର୍ବି ) ମନ୍ମା ଏନ୍ତ ( ଅନ୍ତଃ ) ଅଗ୍ରହୈସ୍ୟୁଃ, [ ତଥା ସର୍ବୋ ଲୋକଃ ] ଅନ୍ତଃ ଧ୍ୟାତା ( ଚିନ୍ତଯିତା ) ଏବ ହ ଅତ୍ରପ୍ରସ୍ତୁ ॥୧୭॥୮ ॥

ମୂଳାନୁବାଦ । ପ୍ରଥମଙ୍ଗ ପୁରୁଷ ମନ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ମାନସିକ

সংকলের সাহায্যে সেই অন্ন গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; কিন্তু মন দ্বারা তাহা গ্রহণ করিতে পারেন নাই । প্রথমজ পুরুষ যদি কেবল মন দ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে অপর সকল লোকও কেবল অন্ন চিন্তা করিয়াই তৃপ্তিলাভ করিতে পারিত ( ভোজন করিবার আবশ্যক হইত না ) ॥১৭॥৮॥

তচ্ছেনাজিয়ক্ষৎ তন্মাশক্রোচ্ছেন গ্রহীতুম । স যদৈন-  
চ্ছেনাগ্রহেয়দিস্তজ্য হৈবান্নমত্প্রস্যৎ ॥১৮॥৯॥

সরলার্থঃ । শিশেন ( পৃঁশিহেন ) তৎ অধিয়ক্ষৎ ; শিশেন তৎ গ্রহীতুৎ ন অশক্রোৎ । সঃ ( প্রথমজঃ পুরুষঃ ) যৎ ( যদি ) শিশেন এনৎ অগ্রহেয়ৎ, [ তথা সর্বেৱ লোকঃ ] অন্নঃ বিস্তজ্য ( বিসর্গং কৃত্বা ) এব হ অত্প্রস্যৎ ॥১৮॥৯॥

মূলানুবাদ । প্রথমজ পুরুষ তখন শিশেন দ্বারা ( জননেন্দ্রিয়ের দ্বারা ) সেই অন্ন গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; কিন্তু শিশ দ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে পারিলেন না । প্রথমজ পুরুষ যদি শিশ দ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে অপর লোকও কেবল অন্ন বিসর্গ ( দান ) করিয়াই তৃপ্তিলাভ করিত ॥১৮॥৯॥

তদপানেনাজিয়ক্ষৎ তদাবয়ৎ । সৈমোহন্মস্ত গ্রহে যদ্বায়-  
রঘাযুর্বৰ্ত্ত এষ যদ্বায়ুঃ ॥১৯॥১০॥

সরলার্থঃ । তথা, অপানেন তৎ ( অন্নম ) অধিয়ক্ষৎ ; তৎ ( অন্নম ) আবয়ৎ ( অগ্রাহ—অশিতবান ) ; [ তেন হেতুম ] স এষঃ ( বক্ষ্যমাণঃ ) অন্নস্ত  
গ্রহঃ ( গ্রাহকঃ ), যৎ ( সঃ ) বায়ুঃ ( অপানঃ বায়ুঃ ) । যৎ ( যঃ ) বায়ুঃ  
( অপানঃ ), এষঃ বৈ ( প্রসির্কো ) অঘায়ুঃ ( অন্নজীবনঃ অন্নোপ-  
জীবীত্যৰ্থঃ ) ॥১৯॥১০॥

মূলানুবাদ । [প্রথমজ পুরুষ আবার] অপান দ্বারা (অপান বায়ুৰ  
কার্য অধঃকরণ দ্বারা ) সেই অন্ন গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ;  
এবং তাহা দ্বারাই অন্ন গ্রহণ করিতে অর্থাৎ ভোজন করিতে সমর্থ  
হইয়াছিলেন । এই যে অপান বায়ু, ইহাই অন্নের গ্রহ অর্থাৎ অন্নের  
গ্রহণ বা ভোজনকারী ; কারণ, এই যে বায়ু, ইহাই অন্নজীবন বলিয়া  
প্রসিদ্ধ ॥১৯॥১০॥

ଶାକ୍ଷରଭାସ୍ୟମ୍ । ତେ ପ୍ରାଣେ ତଚ୍ଛୁଦ୍ଵା ତଚ୍ଛୋତ୍ରେଣ ତୁତ୍ତଚା ତରୁନ୍ମା ତଚ୍ଛିଶେନ—ତେନ ତେନ କରଣ୍ଯାପାରେଣାନ୍ତଃ ଗ୍ରାହିତୁମଶକୁ ବୁନ୍ ପଞ୍ଚାଦପାନେନ ବାୟୁନା ମୁଖଚିନ୍ଦେଶ ତଦନ୍ମରିଚୁକ୍ଷନ୍, ତମାବସ୍ତ୍ର ତଦନ୍ମରେ ଅଗ୍ରାହାଶିତବାନ୍ । ତେନ ସ ଏବଃ ଅପାନ-ବାୟୁରମ୍ଭ ଗ୍ରହଃ ଅଗ୍ରାହକ ଇତ୍ୟେତ୍ । ସବ୍ୟାୟଃ ସୋ ବାୟୁଃ ଅଗ୍ରାୟଃ ଅଗ୍ରବନ୍ଧନୋହସ୍-ଜୀବନଃ ବୈ ପ୍ରସିଦ୍ଧଃ, ସ ଏବଃ, ସୋ ବାୟୁଃ ॥୩—୧୯॥୪—୧୦॥

ଭାସ୍ୟାନୁବାଦ । ଏଇକପ ପ୍ରାଣ (ଭାଗ), ଚକ୍ର, ଶ୍ରୋତ୍ର (କର୍ଣ୍ଣ), ଘର୍ଷ, ମନ ଓ ଶିଶ୍ରବାରୀ—ଅଧିକ କି, କୋନ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟାପାରବାରାଇ ସେଇ ଅଗ୍ର ଗ୍ରହନ କରିତେ ନା ପାରିବା, ଶେଷେ ଅପାନ ବାୟୁରାରୀ ମୁଖରଙ୍ଗେର (ମୁଖର ଗର୍ତ୍ତର) ସାହାଯ୍ୟେ ସେଇ ଅଗ୍ର ଗ୍ରହନ କରିଯାଇଲେନ; ଏହି ପ୍ରକାରେ ସେଇ ଅଗ୍ର ଭକ୍ଷଣ କରିଯାଇଲେନ । ସେଇ କାରଣେ ଏହି ଅପାନବାୟୁ 'ଅଗ୍ରେର ଗ୍ରହ' ଅଗ୍ରେର ଗ୍ରାହକ ଓ ଅଗ୍ରାୟଃ—ଅଗ୍ରବନ୍ଧନ ବା ଅଗ୍ରଦ୍ଵୀରୀ ବଲିଯା ସେ ବାୟୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ଇହାଇ ସେଇ ବାୟୁ ॥୪॥୧୦॥

ସ ଈକ୍ଷତ କଥଂ ନ୍ଵିଦଂ ମଦୃତେ ଶ୍ରାଦ୍ଧିତି; ସ ଈକ୍ଷତ କତରେଣ ପ୍ରପଦ୍ୟା ଇତି । ସ ଈକ୍ଷତ ଯଦି ବାଚାଭିବ୍ୟାହତଂ ଯଦି ପ୍ରାଣେ-ନାଭିପ୍ରାଣିତଂ ଯଦି ଚକ୍ଷୁମା ଦୃଷ୍ଟଂ ଯଦି ଶ୍ରୋତ୍ରେଣ ଶ୍ରୁତଂ ଯଦି ତୁତା ଶୃଷ୍ଟଂ ଯଦି ମନମା ଧ୍ୟାତଂ ସତ୍ପାନେନାଭ୍ୟପାନିତଂ ଯଦି ଶିଶ୍ରେନ ବିଶ୍ଵମଥ କୋହହମିତି ॥୨୦॥୧୧॥

ସରଳାର୍ଥ । ସଃ (ପରମେଶ୍ୱରଃ) [ ଏବଃ ଲୋକଶିତିହେତୁଭୂତମ୍ ଅଗ୍ରଃ ସହିତ୍ୟଃ } ଈକ୍ଷତ—ଇବଃ (ମରୀ ଶୃଷ୍ଟଂ ଦେହେନ୍ତିରାଦି-ସଂବାଦକଳପଃ କାର୍ଯ୍ୟ) ମନ୍ ଧାତେ (ମାଂ ସାମିନଃ ବିନା) କଥଃ (କେନ ପ୍ରକାରେଣ) ଶାର୍ଣ୍ଣ (ସାର୍ଥକଂ ଭବେନ୍ ? ନ ହି ଭୋକ୍ତାରମନ୍ତ୍ରରେ ଭୋଗ୍ୟ ସତ୍ୱ ସାର୍ଥକଂ ଭ୍ୟତୀତି ଭାବଃ) ଇତି; ପୁରଃ ସଃ ଈକ୍ଷତ—ସହି ବାଚା ଅଭିବ୍ୟାହତଃ (ମାମହପାଦାର କେବଳେ ବାଟିବେ ବାଗ୍ୟବହାରାଦିକଃ ସମ୍ପର୍କ ଭବେନ୍; ଏଥୁଭୁତାପି), ସହି ପ୍ରାଣେ ଅଭିପ୍ରାଣିତଃ, ସହି ଚକ୍ଷୁମା ଦୃଷ୍ଟଃ, ସହି ଶ୍ରୋତ୍ରେଣ ଶ୍ରୁତଃ, ସହି ମନମା ଧ୍ୟାତଃ, ସହି ଅପାନେନ ଅଭ୍ୟପାନିତଃ, ସହି ଶିଶ୍ରେନ ବିଶ୍ଵମଥ, ଅଧ (ତମା) ଅହ (ପରମେଶ୍ୱରଃ) କଃ ? (ଦେହେନ୍ତିରାଦି-ସଂବାଦତେନ ମମ କିମ୍ବାନ ସହିତଃ) । [ ଅତଃ ପୁନରପି ] ସଃ ଈକ୍ଷତ—କତରେଣ (ଦୟାଃ ପ୍ରବେଶଦ୍ଵାରୋଃ ମୂର୍ଖ-ପାଦାଦ୍ଵାରୋର୍ଧୟେ କେନ ଧାରେଣ) ଅପନ୍ତେ (ପ୍ରବେଶଃ କୁର୍ଯ୍ୟାମ) ? ଇତି ॥୨୦॥୧୧॥

মূলানুবাদ। সেই পরমেশ্বর চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, আমার অভাবে অর্থাৎ আমি ইহার ভিতরে প্রবিষ্ট না থাকিলে, আমার স্বর্গ এই দেহেন্দ্রিয়সমষ্টি কি প্রকারে থাকিবে? অর্থাৎ সম্পূর্ণ নিরীক্ষা হইয়া যাইবে। বিশেষতঃ যদি বাগিচ্ছিল্লাই শব্দোচ্চারণ করিল, যদি প্রাণ প্রাণ (জীবন কার্য সম্পাদন) করিল, যদি চক্ষুই দর্শন করিল, যদি শ্বরণেন্দ্রিয় (কর্ণই) শ্বরণ কার্য করিল, যদি প্রাণ কার্য করিল, অপার যদি অধোনয়ন (নিম্নদিকে চান্দা) করিল, এবং শিশুই যদি শুক্রত্যাগ করিল, তাহা হইলে, [এই দেহে] আমি কে? অর্থাৎ দেহের সহিত আমার আর কি সম্বন্ধ রহিল? [অতএব এই দেহে আমার প্রবেশ করা উচিত। এইরূপ হিঁর করার পর] তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, [দেহমধ্যে প্রবেশের দ্রুইটি পথ আছে—একটি মূর্দ্বা (মন্ত্রকের উপরিভাগ), অপরটি চৰণের অগ্রভাগ, এই দ্রুই পথের কোন্ পথে আমি প্রবেশ করিব? ॥২০॥১১॥

শাস্ত্ররভাস্যম্। স এবং শোকলোকপালসভ্যাতস্থিতিম্ অন্নবিমিত্তাঃ কৃত্বা পুরুপোর-তৎপালপ্রিত্তিসমাঃ স্বাধীব জ্ঞানত—কথৎ মু কেন প্রকারেণ, মু ইতি বিতর্কন, ইদং মৎ ধাতে মামন্ত্ররেণ পুরুষাদিনঃ; যদিদং কার্যকরণসভ্যাতস্থিতার্থাঃ বক্ষ্যমাণঃ, কথৎ মু ধনু মামন্ত্ররেণ স্তাঁ পরার্থঃ সৎ। যদি বাচাতিব্যাহৃতমিত্যাদি কেবলমেব বাগ্ব্যবহরণাদি, তন্মিত্যকং ন কথঞ্চন ভবেৎ বলিষ্ঠত্যাদিবৎ; পৌরবন্দ্যাদিভিঃ প্রযুক্ত্যমানঃ স্বার্থার্থঃ সৎ স্বামিনমন্ত্রেণ অসত্যেব স্বামিনি, তথঃ। তস্মান্মা পরেণ স্বামিনাধিষ্ঠিতাত্বা কৃতাকৃতফলসাক্ষিত্বেন ভোক্তৃ। ভবিতব্যঃ পুরুষেব রাজ্ঞা।

ষষ্ঠি নামৈতৎ সংহতকার্যগু পরার্থত্বম্, পরার্থিনঃ মাঃ চেতনঃ ত্রাতারমন্ত্ররেণ ভবেৎ, পুরুপোরকার্যমিব তৎস্বাধিনম্। অথ কোহং কিংস্বক্রপঃ কশ্চ বা স্বাধী? যদ্যহং কার্যকরণসভ্যাতস্থিতমুপবিশ্ব বাগাদ্যভিব্যাহৃতাদিফঙ্গ নোপলভে, রাজ্ঞেব পুরুষাদিক্তপুরুষ-কৃতাকৃতাদিলক্ষণঃ, ন কচিচ্চাম্ অংশঃ সন্ এবৎক্রমেচেতি অধিগচ্ছেদ্বিচারয়েৎ। বিপর্যায়ে তু, ষোহুৰঃ বাগাদ্যভিব্যাহৃতাদি ইদমিতি

বেদ, স সন্ত বেদনকৃপশ্চত্যধিগন্তব্যোহঃৎ স্থাম, যন্তর্মিদঃ সংহতানাং বাগাদীনামভিব্যাহতানি । যথা স্তুতকৃত্যাদীনাঃ প্রাসাদাদিসংহতানাঃ স্বাবস্থবৈরসংহত-পরার্থত্বং তদবিতি । এবমীক্ষিত্বা, অতঃ কৃতরেণ প্রগত্যা ইতি । প্রগতঃ চ মূর্খ চান্ত সংবাতন্ত প্রবেশশার্গে । অনয়োঃ কৃতরেণ শার্গেগেদঃ কার্যকরণসংবাতলক্ষণঃ পুরুৎ প্রগতে প্রগতে ইতি ॥২০॥১১॥

ভাষ্যানুবাদ । নগরাধিপতি ষেক্রেপ নগর, নগরবাসী ও মগরবক্ষিগের স্থিতির উপায় বিধান করেন, পন্থমেশ্বরও সেইরূপ বিভিন্ন লোক (স্থান) ও লোকপালবিহুগের শরীর রক্ষার জন্য অন্ন স্থষ্টি করিয়া (নগরাধিপতির স্থান) বিচারপূর্বক ইইরূপ চিন্তা করিতে জাগিলেন— (মুখ্যটি বিতর্কবোধক); নগরাধিপতির মত আমার অভাবে ইহা (আমার স্থষ্টি দেহ) কিপ্রকারে থাকিবে? এই যে দেহেন্ত্রিমসংবাত, ইহা যথন পরার্থ (১) তখন আমার অভাবে ইহা কি প্রকার হইবে? বাক গ্রাম প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ যে, শব্দোচ্চারণ প্রভৃতি কার্য সম্পাদন করে, তাহা ত লোকপ্রশিদ্ধ পূজা ও স্তুতিপ্রভৃতির স্থান উদ্দেশ্যহীনভাবে কোনৰূপেই থাকিতে পারে না । অভিপ্রায় এই যে, নগরবাসী ও বনিপ্রভৃতিরা যে প্রভূর উদ্দেশ্যে স্তুতিপাঠ করে ও উপহার প্রদান করে, তাহা ষেক্রেপ প্রভূর অভাবে বৃথা হয়, দেহব্যবহারও ঠিক সেইরূপ বৃথা হইবে । অতএব নগরস্থামীর স্থান দেহস্থামী আমাকেও কৃত ও অকৃত কর্মের সাক্ষিরূপে অধিষ্ঠান করিয়া ভোক্তাক্রমে অবস্থান করিতে হইবে । পক্ষান্তরে, অবস্থ-সংবাতময় (অবস্থসমষ্টি দ্বারা গঠিত) এই যেহে যথন নিচয়ই পরার্থ অর্থাৎ পরের প্ররোচন সিদ্ধির নিষিদ্ধই রচিত, তখন নগরের স্থামী অর্থাৎ অধিপতির উদ্দেশ্যে কৃত নগর ও

---

(১) ভাগ্যবৰ্ত্তন—সাধারণতঃ ভগতে দ্রুই প্রকার পদাৰ্থ আছে—এক চেতন, অপৰ জড় । তথ্যে চেতন বস্তু বাৰ্থ, আৱ অচেতন জড়বৰ্গ পরার্থ (চেতনেৱ উদ্দেশ্যে দ্রুই) । চেতন বস্তু আৰ্থা নিষ্ঠ নিৰ্বিকাৰ, সৰ্বনা একইরূপে বৰ্তমান, শুণৱাং তাহাৰ হিতি বা অভিহ পৰাপৰেক্ষিত বা পৱেৱ জন্ম নহে—উহা স্থার্থ, কিন্তু অচেতনেৱ হিতি দেৱৱে নহে; কেননা, অচেতনমাত্ৰাট বিকাৰলী—অর্থাৎ কৃপান্তৰ প্রাপ্ত হৰ; পরিণামেৱ একটা উদ্দেশ্য থাকা আবশ্যক; অথচ অচেতন বস্তুমাত্ৰাই যথন জড়—বেধ্যক্ষিতিবীন, তখন নিজেৱ পরিণামেৱ ফল দে কখনই তোগ কৰিতে পারে না; যেমন গৃহ, শয়া ও বৃক্ষ প্রভৃতি । গৃহ নিৰ্মিত হয় গৃহস্থেৱ জন্ম, শয়া অন্তত হয় শৱনৰকৰ্ত্তাৰ জন্ম এবং বৃক্ষ ফল অস্ব কৰে পুৰুষেৱ ভোগেৱ জন্ম; শুণৱাং এ সমস্তই পৰার্থ,—পৱেৱ অর্থাৎ চেতন পূজ্যৰ ভোগ সম্পাদনেৱ জন্মই ইহাদেৱ জন্ম ও হিতি; কাৰেই এ সমস্তকে পৰার্থ বলা হইয়া থাকে । এ সকল জড় বস্তু না ধাৰিলেও চেতন আৰ্থা হিতি অসম্ভব হইত না ।

নগরবাসীদিগের অনুষ্ঠিত কার্য্য যেমন স্বামীর অভাবে বিফল হয়, তেমনি পরার্থে রচিত এই দেহও রক্ষা করিতে সমর্থ চেতন কর্তার অভাবে বিফল হইবে। তাহার পর এই দেহে আমিই বা কে ? আমি কাহার স্বামী ? রাজা বর্ণ বিজ নগরে প্রবেশ করিয়া কর্মচারিগণের কৃত ও অকৃত কর্ম নিষ্ঠ চোখে না দেখেন, তাহা হইলে, তাহার বেরুপ অবস্থা হয়, সেইজন্ম আমিও বদি দেহেন্দ্রসংঘাতের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাক্ গ্রন্থিত কৃত শব্দাদি ব্যাপার উপজীবি না করি, তাহা হইলে, কেহই আমার স্বরূপ ও প্রভাব এই ভাবে আনিতে পারিবে না—আমার সমস্কে বিচার করিতে পারিবে না। ইহার বিপরীত হইলেই লোকে বুঝিতে পারিবে যে, যিনি বাক্ গ্রন্থিত শব্দোচ্চারণাদি কার্য্য টিকমত অনুভব করেন, তিনি সৎ ও জ্ঞানস্বরূপ ; তাহার উদ্দেশ্যেই সংঘাতময় বাক্ গ্রন্থিত শব্দোচ্চারণাদি কার্য্য নির্দিষ্ট হইয়াছে। সন্ত কুড়া ( কুটীর ) অভূতি অবস্থা-সমষ্টির সম্মেলনে নির্মিত প্রাসাদ প্রভৃতি অবস্থবিশিষ্ট পর্বার্থসমূহ যেকুপ অসংহত অপর কোনও বস্তুর উপকারে লাগে, এই দেহসংঘাতও টিক সেইজন্ম ।

এই প্রকার আলোচনার পর, তিনি চিন্তা করিলেন যে, এই দেহমধ্যে প্রবেশ করিবার দ্বারা দুইটি—এক অপূর্ব ( পায়ের অগ্রভাগ ), দ্বিতীয় মূর্কা ( মস্তকের উপরিভাগ ) ; অতএব আমি এই দুইটির মধ্যে কোন পথে ইন্দ্রিয়াদি-সংঘাতময় ( ইন্ডিয় ইত্যাদির সমষ্টিস্বরূপ ) এই দেহ-পুরে প্রবেশ করিব ? ॥২০॥১॥

স এতমেব সীমানং বিদার্ঘ্যেত্যাদ্বারা প্রাপ্যত । সৈষা  
বিদৃতিনাম দ্বাস্তদেতনান্দনমু । তস্ত ত্রয় আবসথান্ত্রয়ঃ স্বপ্না  
অয়মাবসথোহয়মাবসথোহয়মাবসথ ইতি ॥২১॥১২॥

সরলার্থঃ । সঃ ( পরমেশ্বরঃ ), [ এষমীক্ষিতা ] এতৎ সীমানৎ ( মূর্কানৎ )  
বিদার্ঘ্য ( বিধা কৃত্বা ), এতমা দ্বারা ( মূর্কজনেন দ্বারেণ ) প্রাপ্যত ( ইম দেহ  
প্রবিবেশ ) । সা এবা ( মূর্কজন ) বিদৃতিঃ নাম ( বিদ্বারণাদ্বা প্রিসিদ্ধা )  
দ্বাঃ ( দ্বারমু ) ; তৎ এতৎ ( মূর্কার্থঃ দ্বারঃ ) নান্দনঃ ( নন্দতি অনেনেতি নন্দনঃ,  
অনন্দমেব নান্দনমু ) ।

তস্ত ( মূর্কানৎ বিদার্ঘ্য ভীষভাবেন দেহৎ প্রবিষ্টত্ব পরমেশ্বরস্ত ) ত্রয়ঃ আবসথাঃ  
( বাসস্থানানি—জ্ঞাগরণকালে দক্ষিণং চক্ষুঃ স্বপ্নময়ে অস্তর্মনঃ স্মৃতিসময়ে চ  
হৃদয়াকাশঃ ; অথবা পিতৃশ্রীরং, মাতৃগর্ভাশ্রমঃ, স্বশ্রীরঞ্জেতি ), তথা ত্রয়ঃ স্বপ্নাঃ

( ପ୍ରସିଦ୍ଧା ଆଗ୍ରହ-ସ୍ଵପ୍ନ-ସ୍ଵରୂପ୍ୟାଧ୍ୟାଃ ) । ଅସ୍ମ ଆବସଥଃ, ଅସ୍ମ ଆବସଥଃ, ଅସ୍ମ ଆବସଥଃ ଇତି ( ପୂର୍ବୋକ୍ତାନାମେବାବସଥାନାଂ ଅନ୍ତଃୟା ) ନିର୍ଦ୍ଦେଶଃ ) ॥୨୧॥୧୨॥

ମୂଳାନୁବାଦ । ପରମେଶ୍ୱର ଏଇକପ ଚିନ୍ତାର ପର ଏଇ ମୂର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ କରିଲ୍ଲା ମେଇ ପଥେ ଦେହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ମେଇ ଦାରଟି ବିଦୃତି ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ; ( କାରଣ, ଇହ ପରମେଶ୍ୱର କର୍ତ୍ତକ ବିଦାରିତ ଦ୍ୱାର ) । ମେଇ ଏଇ ଦାରଟି ନାନ୍ଦନ—ଆନନ୍ଦନାୟକ । ଏଇକପ ଜୀବଭାବେ ଦେହେ ପ୍ରବିକ୍ଷିତ ପରମେଶ୍ୱରେର ବାସଥାନ ତିନଟି—(୧) ଆଗରଣ-କାଳେ ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ରଃ, (୨) ସ୍ଵପ୍ନକାଳେ ଅନ୍ତଃକରଣ—ମନଃ, (୩) ସ୍ଵରୂପ୍ୟିସମୟେ ( ଗଭୀର ନିଦ୍ରାକାଳେ ) ହୃଦୟାକାଶ ; ଅଥବା ପିତୃଶରୀର, ମାତୃଗର୍ଭ ଓ ନିଜ ଦେହ, ଏଇ ତିନଟି । ତାହାର ସ୍ଵପ୍ନଓ ତିନ ପ୍ରକାର (୧) ଆଗରଣ, (୨) ସ୍ଵପ୍ନ ଓ (୩) ସ୍ଵରୂପ୍ୟ । ଇହା ଆବସଥ, ଇହା ଆବସଥ, ଇହା ଆବସଥ ବଲିଲା ଉତ୍ତର ବାସଥାନ ତିନଟିକେ ଏଇ ପୁନର୍ବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହଇଲାଛେ ॥୨୧॥୧୨॥

ଶାକ୍ରରଭାଗ୍ୟମ୍ । ଏବମୌକ୍ଷିକ୍ଷା ନ ତାବଦ ମନ୍ତ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଣଶ୍ଵର ମର୍ବିର୍ଥାଧିକୃତଶ୍ଵର ପ୍ରବେଶମାର୍ଗେ ପ୍ରମାଦ୍ୟାମଧ୍ୟ ଅପରେ । କିଂ ତହିଁ, ପାରିଶେଷ୍ୟାଧ୍ୟ ମୂର୍କ୍ଷାନଂ ବିଦାର୍ୟ ଅପରେ ଇତି ଲୋକ ଇବ ଜିନିତକାରୀ ଯଃ ଅଛେଇରଃ, ମ ଏତମେବ ମୂର୍କ୍ଷାନଂ କେଶବିଭାଗାଧ୍ୟମାନଂ ବିଦାର୍ୟ ଛିନ୍ନ କୃତ୍ଵା ଏତମା ଦ୍ୱାରା ମାର୍ଗେ ଇମଂ କାର୍ଯ୍ୟକରଣମ୍ସଂବାଦଂ ପ୍ରାପ୍ତତ ପ୍ରବିବେଶ । ୧

ମେଇ ହି ପ୍ରସିଦ୍ଧା ଦ୍ୱାଃ, ମୁଣ୍ଡି ତୈତ୍ତାଦିଧାରଣକାଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକିତ୍ୟମାନାଂ । ମେଇ ବିଦୃତିଃ ବିଦାରିତତାଦ୍ଵାରା ବିଦୃତିର୍ନମ ପ୍ରସିଦ୍ଧା ଦ୍ୱାଃ । ଇତରାପି ତୁ ଶ୍ରୋତାଦିଧାରାପି ଭୂତ୍ୟାଦିହାନୀୟଶାଧାରଣମାର୍ଗଭାବଂ ନ ନମ୍ବିନି ନାନନହେତୁମି । ଇହି ତୁ ଦ୍ୱାରା ପରମେଶ୍ୱରଟେଷ୍ୱ କେବଳଶ୍ଵେତ । ତଥେତ୍ ନାନନଂ ନନ୍ଦନମେବ ନାନନମିତି, ଦୈର୍ଘ୍ୟଂ ଛାନ୍ତମମ୍ । ନନ୍ଦତନେନ ଦ୍ୱାରେଷ ଗତା ପରମିନ୍ ବ୍ରକ୍ଷମୀତି । ୨

ତଟ୍ୟେବ ସ୍ଥାନ ପ୍ରବିଷ୍ଟଶ ଅନେନ ଜୀବେନାଯନ । ଦ୍ଵାଙ୍ଗ ଇଯ ପୁରମ୍, ଅର ଆବସଥଃ—ଆଗରିତକାଳେ ଇଲ୍ଲିଗହାନଂ ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ରଃ, ସ୍ଵପ୍ନକାଳେ ଅନ୍ତର୍ମରଃ, ସ୍ଵରୂପିକାଳେ ହୃଦୟାକାଶ ଇତ୍ୟେତେ ; ଦକ୍ଷ୍ୟମାଣ ବା ଅର ଆବସଥଃ—ପିତୃଶରୀର, ମାତୃଗର୍ଭାଶରଃ, ସ୍ଵରୂପ ଶରୀରମିତି । ଅରଃ ସ୍ଵପ୍ନଃ—ଆଗ୍ରହ-ସ୍ଵପ୍ନ-ସ୍ଵରୂପ୍ୟାଧ୍ୟାଃ । ନତୁ ଆଗରିତ

প্রবোধকৃপৰ্বৎ ন স্পঃ। বৈবৎ, স্পঃ এব। কথমৎ পরমার্থস্বাত্ম-  
প্রবোধাভাবাত স্পপ্রবদ্দসম্মুক্তিৰ্বনাচ। অযমেবাবস্থশচকূল্দিঙ্গৎ প্রথমঃ।  
মনোহস্তৰৎ দ্বিতীয়ঃ। হৃদয়াকাশস্তৃতীয়ঃ। অযমাবস্থ ইত্যুক্তামুকীর্তনমেব।  
তেষু হস্তমাবস্থেষু পর্যাবেশাভাবেম বৰ্তমানোহবিত্তয়া দীর্ঘকালঃ গাত্ৰঃ  
অস্মপ্তঃ স্বাভাবিক্য। ন প্রবুধ্যতেহনেকশতসহস্রার্থসৱিপাতজ্ঞঃঃ-মুক্ত্যা-  
ভিষাতামুভবেৱপি ॥২১॥১২॥

ভাষ্যামুবাদ। এই প্রকার আলোচনার পৰ পরমেশ্বর হিঁৰ কৱিলেন  
যে, আমাৰ সৰ্বকৰ্মে অধিকাৰপ্রাপ্ত ভৃত্যাদীনীৰ আণ যে পথে প্ৰবেশ কৱিয়াছে,  
সেই নিম্নে অবস্থিত চৰণেৰ অগ্রভাগ দ্বাৰা প্ৰবেশ কৱিব না; তবে কি?  
না, চৰণেৰ অগ্রভাগ ত্যাগ কৱিয়া, অবশিষ্ট মূর্কভাগ বিদ্যারণ কৱিয়া (মন্তক  
ভেদ কৱিয়া) প্ৰবেশ কৱিব। অগতে বিবেচক পুৰুষ যেনোপ কৱিয়া থাকেন,  
ষিলি সৃষ্টিকৰ্ত্তা পরমেশ্বৰ, তিনিও সেইজনপই চিন্তা কৱিয়া, এই মূর্কনীয়া—যেখান  
হইতে কেশবাশি বিভক্ত হইয়াছে, সেই হাতটি বিদীৰ্ঘ কৱিয়া, সেই স্থানে ছিন্ড  
কৱিয়া, সেই দ্বাৰপথে এই দেহেঙ্গুলি-সংবাদে প্ৰবেশ কৱিলেন।

সেই এই ইঞ্জাটি একটি অসিদ্ধ দ্বাৰ ; কেননা, মন্তকে তৈলাদি তয়ল দ্রব্য  
ধাৰণ কৱিলে, তাহা ঐ পথেই ভিতৱে প্ৰবেশ কৱিয়া থাকে। ইহার আৱ  
এক নাম বিদূতি ; ঈশ্বৰকৰ্ত্তক বিবাৰিত হইয়াছে বলিয়া এই দ্বাৰদেশ বিদূতি  
নামে প্ৰসিদ্ধ। ইহা ছাড়া কৰ্ণ প্ৰভৃতি দ্বাৰণুলি ভৃত্যাদিশানীৰ সাধাৱণ দ্বাৰ  
মাত্ ; এই কাৱণে সে সমুদ্ৰ দ্বাৰ আনন্দদ্বাৰক নহে ; এটি কিন্তু কেবল  
পরমেশ্বৰেৱই প্ৰবেশ-দ্বাৰ ; স্বতৰাং অসাধাৱণ ; এই অভই নান্দন (নন্দন)  
অৰ্থাৎ নিশ্চয়ই আনন্দদ্বাৰক। বৈদিক ব্যাকৰণেৰ নিয়মে 'নন্দন' শব্দেৱ অকাৰ  
দীৰ্ঘ ('নান্দন') হইয়াছে। লোক যে পথে অক্ষ লাভ কৱিয়া আনন্দিত হয়,  
তাহার নাম নান্দন।

নগৱাধিপতি রাজাৰ গ্রাম এই প্ৰকাৰে জীৱভাবে প্ৰবিষ্ট সেই পরমেশ্বৰেৰ  
আবস্থ—বাসস্থান তিনটি। (১) আগ্ৰহস্থান ইঙ্গীয়স্থান দক্ষিণ চক্রঃ, (২)  
স্পঃ-সময়ে ভিতৱে অবস্থিত মনঃ, (৩) স্বয়ংপি-সময়ে হৃদয়াকাশ, এই তিনটি ;  
অথবা বক্ষ্যমাণ (পৱে বাহাৰেৰ কথা বলা হইবে, সেই) তিনটি আবস্থ—  
(১) পিতৃশব্দীৰ (২) মাতৃগৰ্ভাশয় (৩) নিত শৰীৰ। তিনটি স্পঃ অৰ্থে—  
(১) আগ্ৰহ, (২) স্পঃ, (৩) স্বয়ংপি (গভীৰ নিদা) গ্ৰহণ কৱিতে হইবে।

এখন প্ৰশ্ন হইতেছে এই যে, আগ্ৰহস্থা যথন প্ৰবোধাত্মক (জ্ঞান স্বৰূপ)

তথন উহা ত স্মপ (নিজা) হইতেই পারে না । না, একপ প্রশ্ন হইতে পারে না ; উহা স্মপই বটে । উহা স্মপ কি প্রকারে ? [উন্নত—] যেহেতু উহাতে পরমার্থ-সত্য আজ্ঞাবিষয়ক বোধ থাকে না, এবং স্মপের মত অসত্য পরার্থই দৃষ্ট হইয়া থাকে । তিনটি আবসথের মধ্যে এই দক্ষিণ চক্রই প্রথম, অস্তঃকরণ মনঃ দ্বিতীয়, এবং হৃদয়াকাশ তৃতীয় আবসথ । শ্রতিতে যে, তিনবার 'আবসথ' শব্দের উল্লেখ রহিয়াছে, তাহা কথিতেরই অনুবাদ (পুনরুক্তি) থাক্ত । সেই এই পরমেশ্বর জীবভাবে উক্ত তিনটি স্থানে ব্যাক্তিমে অবস্থান করিয়া স্বাতীক্ষিক বা অনাদি অবিষ্টা স্বার্থ দীর্ঘকাল গাঢ় নিদ্রাবান অভিতৃত থাকেন, বহু শত সহস্র অনিষ্টপাতের ফলে দুঃখময় মুগ্ধরের আবাত অনুভব করিয়াও আগরিত (আজ্ঞান সম্পন্ন) হন না ॥২১॥১২॥

স জাতো ভূতান্তভিত্তৈব্যথ্যৎ কিমিহান্তং বাবদিষদিতি । স  
এতমেব পুরুষং ব্রহ্ম ততমঘপশ্যদিদমদর্শমিতী ॥২২॥১৩॥

সরলার্থঃ । সঃ (পরমেশ্বরঃ) জ্ঞাতঃ (দেহপ্রবেশেন জীবভাবঃ গতঃ সন্তুষ্টানি আকাশাদীনি) অভিত্তৈব্যথ্যৎ (জ্ঞাতবান, 'মরণ্যোহহম' ইত্যাদি প্রকারেণ জ্ঞাতবান । ভূতানাম আকাশাদীনাং প্রাণিদেহানাং চ স্ফটিষ্ঠিতিপ্রশংসনান্তি চিন্তিতবান ।) । সঃ (জীবঃ) ইহ (শরীরে) অন্তঃ (স্বৰ্যতিরিক্ত) কিং বাবদিষৎ (উক্তবান, নান্যৎ কিমপীতি ভাবঃ), ইতি (অতস্মাত হেতোঃ, ভূতানি অভিত্তৈব্যথ্যৎ ইতি সমৃদ্ধঃ) । সঃ (জীবঃ) [কণাচিং শাস্ত্রাচার্যৈশ্যেশ্বরেশ্বরেন] এতৎ (প্রকৃতং স্থানাদিকর্ত্তারং) পুরুৎ (পুরি হস্তপুত্রীকে শরণান্ত) এব ততমং (তততৎ অভিশয়েন ব্যাপকং) ব্রহ্ম (ব্রহ্মস্বরূপং) অপশ্যৎ (প্রত্যযুক্ত) ইষৎ (ব্রহ্ম) অবশ্যম (দৃষ্টবান্তি প্রিয়) ইত্যর্থঃ ॥২২॥১৩॥

মূলান্মুবাদ । সেই পরমেশ্বর জন্মগ্রহণ করিয়া অর্ধাং জীবকল্পে দেহে প্রবিষ্ট হইয়া সমস্ত ভূতকে ও প্রাণিদেহকে নিষ্পত্তিপূর্বক জ্ঞানিম্বাছিলেন, এবং আমি মমুষ্য ব্রহ্মণ ইত্যাদি কল্পে উক্তিও করিয়াছিলেন । এই শরীরে তিনি অন্ত কাহারই বা কথা বলিবেন ? তিনি [জীবকল্পে অবস্থান করিয়া] স্ফটিষ্ঠিতি সংহারের কারণস্বরূপ উক্ত পুরুষকেই পরিপূর্ণ বা সর্বব্যাপী ব্রহ্মকল্পে দর্শন করিয়াছিলেন— আমি আমার স্বরূপ (ব্রহ্মভাব) দর্শন করিয়াছি বলিয়া প্রতিবোধ (জ্ঞান) লাভ করিয়াছিলেন ॥২২॥১৩॥

শাস্করভাষ্যম्। স আতঃ শরীরে প্রবিষ্টে জীবাত্মন ভূতানি অভিব্যেখ্যৎ ব্যাকরণোৎ। স কথাচিত পরমকারণগুরোচার্যেণ আত্মজানপ্রবোধকচ্ছিকার্যাং ব্যাস্ত-মহাভেদ্যাং তৎকর্মসূলে তাত্ত্বজ্ঞানায়াম্, এতমেব স্থানিকর্তৃত্বেন প্রকৃতৎ পুরুষৎ পুরি শরীরাত্মায় ব্রহ্ম ততমৎ—তত্ত্বারণেকেন সুপ্রেন ততত্ত্বৎ ব্যাপ্ততৎ পরিপূর্ণমাকাশৎ প্রত্যবৃত্তত অপশ্রুৎ। কথম্? ইদং ব্রহ্ম মম আত্মারঃ স্বরূপমদৰ্শৎ দৃষ্টব্যানশ্চি। অহো ইতি। বিচারণার্থা প্রুতিঃ পূর্বম্ ॥২১॥১৩॥

ত্বাণ্যাচ্ছুবাদ। সেই পরমেশ্বর অন্তগ্রহণ করিয়া অর্থাৎ জীবাত্মা-কাপে দেহস্থে প্রবেশ করিয়া ভূত-সমূহকে (জীব সকলকে) ব্যাকৃত করিয়াছিলেন, অর্থাৎ সমস্ত ভূতকে নিদের সহিত একাত্মক বলিয়া আনিয়াছিলেন। সেই জীব কেোন সময় পরম দ্বয়ানু আচার্য কর্তৃক—যাহার শব্দে আত্ম-জ্ঞান আগরিত হয়, সেই ব্যোস্ত বাক্যরূপ মহাত্মেরী কানের কাছে যাজ্ঞান হইতে থাকিলে, সেই জীব স্থষ্টি প্রভৃতির কর্তৃকাপে বর্ণিত এই পুরুষকে অর্থাৎ দ্বন্দ্ব-পুরে অবস্থিত আত্মাকে ততম (ততম) সর্বব্যাপী পরিপূর্ণ ব্রহ্মকে দর্শন করিয়াছিলেন। ‘ততম’ শব্দে একটি ‘ত’ লোপ হইয়াছে; বস্তুতঃ ‘ততত্ত্বম্’ বুঝিতে হইবে। তিনি কি প্রকারে আত্মবর্ণন করিয়াছিলেন? এই ব্রহ্মই আমার আত্মার ব্যাপ্ত স্বরূপ, এই তাবে দর্শন করিয়াছিলেন, [এইরূপ প্রতিবোধ জাত করিয়া-ছিলেন]। আনবিষয়ে বিচার প্রকাশের অন্ত ‘ইতী’ শব্দে প্রুতি তিনমাত্রার প্রবৃ ব্যবহার হইয়াছে। [অভিপ্রায় এই যে, আমার ব্রহ্মজ্ঞান যথার্থ হইল কি না, এইরূপ বিচারের শেষে আনের সত্যতা হিঁর করিয়া আপনার কৃতার্থতা আমান হইয়াছে] ॥২২॥১৩॥

তস্যাদিদন্ত্রে নামেদন্ত্রে হ বৈ নাম তমিদন্ত্রং সন্তমিন্দ্র ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণ। পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ ॥২৩॥১৪॥

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥১॥৩॥

ইত্যেতরেয়োপনিষদি প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥১॥

ইত্যেতরেয়োপনিষদি প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥৪॥

সরলার্থঃ । তথাৎ ( যথাৎ ইন্দ্র ইত্যপরোক্ষত্বেব ব্রহ্ম দৃষ্টবৎ । জীবন্তি  
ব্রহ্ম, তথাৎ দেহেতোঃ ), ইন্দ্রঃ ( ইন্দ্র পশ্চতীতি অত্যক্ষর্ণিত্বাত্ম পরমাত্মা ইন্দ্র-  
শৰ্ববাচ্যঃ ) । ইন্দ্রঃ হ বৈ নাম ( ইত্যেতে নিপাতাঃ প্রসিদ্ধর্থাঃ ) । [ এবং ]  
ইন্দ্রং সন্তং ( ইন্দ্রমাত্মা প্রসিদ্ধমপি ) তৎ ( পরমাত্মানৎ ) পরোক্ষেণ  
( পরোক্ষার্থাভিধানকেন পদেন ) ইন্দ্র ইতি আচক্ষতে ( ব্যবহৃতি ) [ ব্রহ্মবিদঃ ;  
পরমপূজনীয়স্ত প্রত্যক্ষনামগ্রহণস্তায়াত্মাদিতি ভাবঃ ] । হি ( যতঃ ) বেবাঃ  
( সুবাঃ ) পরোক্ষপ্রিয়াঃ ইব ( পরোক্ষনামগ্রহণে এব শ্রীতাঃ ) [ ভবতি ; তথাদেবঃ  
ব্যাচক্ষতে ইতি ভাবঃ । দ্বিক্রিয়ত্বাবস্থাপ্যর্থা ] ॥২৩॥১৪॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়-থেগ্যাখ্য। ॥১॥৩॥

সমাপ্ত্বা প্রথমাধ্যায়-ব্যাখ্য।

মূলানুবাদ । মেই হেতু—( ষে হেতু পরমাত্মা জীবভাবে দেহে  
প্রবিষ্ট হইয়া আপনাকে ‘এই’ ( ইন্দ্র ) বলিয়া প্রত্যক্ষভাবে দর্শন  
করিয়াছিলেন ; মেই হেতু ) তিনি ইন্দ্র, ‘ইন্দ্র’ নামে জগতে  
প্রসিদ্ধ । তিনি ইন্দ্র হইলেও, ব্রহ্মবিদ্গণ তাঁহাকে পরোক্ষভাবে  
( ভঙ্গিমে ) ইন্দ্র নামে ব্যবহার করিয়া থাকেন । কাৰণ, দেবগণ  
সাধারণতঃ পরোক্ষ নাম গ্রহণেই সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন । [ অধ্যাত্ম-  
সমাপ্তিৰ জন্য শেষাংশেৰ দ্বিক্রিয় কৰা হইয়াছে ] ॥২৩॥১৪॥

শাক্তরভাষ্যম् । যথাদিবসিত্যেব ষৎ সাক্ষাৎপরমোক্ষাদ্ব সর্বান্তরমপত্তং,  
ন পরোক্ষেণ ; তথাদিবঃ পশ্চতীতি ইন্দ্রেৰ নাম পরমাত্মা । ইন্দ্রেৰ হ বৈ  
নাম প্রসিদ্ধেৰ লোকে দ্বিতীয়ঃ । তদেব ইন্দ্রমূল সন্তম ইন্দ্র ইতি পরোক্ষেণ  
পরোক্ষাভিধানেনাচক্ষতে ব্রহ্মবিদঃ সংব্যবহারার্থম, পূজ্যত্বত্বাত্ম প্রত্যক্ষনাম-  
গ্রহণস্তৰ্যাত । তথাহি পরোক্ষপ্রিয়াঃ পরোক্ষনামগ্রহণপ্রিয়া ইব এব হি  
যথাৎ দেবাঃ । কিমুত সর্ববেশানামপি দেবো মহেশ্বরঃ । দ্বির্বচনং প্রকৃতাধ্যাত্ম-  
পরিমাপ্যর্থম্ ॥২৩॥১৪॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়থেগ্যতাষ্যম্ ॥১॥৩॥

ইতি শ্রীমৎপুরুষপরিব্রাজকাচার্যস্ত শ্রীগোবিন্দভগবৎ-পূজ্যপাদ-শিষ্যস্ত  
শ্রীমচ্ছক্রমভগবতঃ কৃতে ঠিতরেয়োপনিষদ্বায়ে প্রথমাধ্যায়ঃ ॥১॥

ভাষ্যামুবাদ। যে হেতু 'ইহম्' (এই) ইত্যাকারে, অর্থাৎ সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ ভাবেই সকলের অন্তরে অবস্থিত, ব্রহ্মকে দর্শন করিয়াছিলেন, কিন্তু পরোক্ষভাবে নহে, সেই হেতু 'ইহাকে দর্শন করেন' এইরূপ অর্থে এই পরমাত্মা ইন্দ্র নামে প্রসিদ্ধ। পরমেশ্বর অগতে ইন্দ্রনামেই প্রসিদ্ধ। তিনি এই প্রকারে ইন্দ্র হইলেও, ব্রহ্মবিদ্যুগ্ম ব্যবহার কালে তাহাকে পরোক্ষবাচক ইন্দ্রনামে অভিহিত করিয়া থাকেন; কারণ, তিনি পরম পূজনীয়, এইঅস্তই তাহার সাক্ষাৎ নাম গ্রহণে সন্ম আছে। দেবগণ যখন সাধারণতঃ পরোক্ষপ্রিয় অর্থাৎ পরোক্ষ নাম গ্রহণই ভালবাসেন, তখন নরবিদেবতার অধিপতি পরমেশ্বরের আর কথা কি? আরক্ষ-অধ্যারের সমাপ্তি বুঝাইতে বিকল্পি করা হইয়াছে ॥২৩॥১৪॥

প্রথম অধ্যারে তৃতীয় খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥১॥৩॥

## ଦ୍ଵିତୀୟେତ୍ତଥ୍ୟାତ୍ମେ—ପ୍ରଥମଃ ଖଣ୍ଡଃ

ଆଭାସଭାୟମ् । ଅସ୍ତିତ୍ୱଧ୍ୟାରେ ଏହ ବାଦ୍ୟାଥଃ—ଅଗତ୍ୟପତ୍ରିହିତପ୍ରଶର-  
କ୍ରମସଂସାରୀ ସର୍ବଜ୍ଞଃ ସର୍ବଶକ୍ତିଃ ସର୍ବବିନ୍ଦି ସର୍ବମିଦ୍ୱ ଅଗର ସତୋହୃଦୟମ୍  
ଅମୁପାଦାନୈବ ଆକାଶଦିକ୍ରମେ ସହ୍ଷା ସାଂପ୍ରଦୟବୋଧନାର୍ଥ୍ୟ ସର୍ବାବି ଚ ଆଣାଦି-  
ମଛରୀବାଣି ସ୍ଵରଂ ପ୍ରବେଶ । ପ୍ରବିଶ୍ଟ ଚ ସମାଜାବଳି ସଥାଭୂତବିନ୍ଦୁ ବ୍ରକ୍ଷାସ୍ତିତି  
ସାଙ୍କାରି ପ୍ରତ୍ୟବ୍ୟତ ; ତ୍ୱାର୍ଥ ତ ଏବ ସର୍ବଶରୀରେଷକ ଏବାଜ୍ଞା, ନାଶ ଇତି ।  
ଅଞ୍ଚୋହପି “ତ ମ ଆଜ୍ଞା—ବ୍ରକ୍ଷାସ୍ତିତ୍ୟେବ ବିଦ୍ଵାନ୍” ଇତି, “ଆଜ୍ଞା ବା ଇମେଦ୍  
ଏବାଗ୍ର ଆସିଏ” “ବ୍ରକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ଵମ୍” ଇତି ଚୋକ୍ତମ୍ । ଅନ୍ତର ଚ ସର୍ବଗତତ୍ୱ ସର୍ବାତ୍ମାନେ  
ବାଲାଶ୍ରମାତ୍ରମପ୍ଯ ପ୍ରବିଷ୍ଟଃ ନାସ୍ତି ଇତି କଥି ଶୀମାବଳି ବିଦ୍ଵାର୍ୟ ପ୍ରାପନ୍ତ ମିଳିଲିକେ  
ଶୁଭିରମ୍ । ୧

ମନୁ ଅତ୍ୟରମିଥି ଚୋଗମ୍ ; ବହ ଚାତ୍ ଚୋତ୍ତରିତବ୍ୟମ୍—‘ଅକରଣଃ ସମ୍ବିକ୍ଷତ’  
‘ଅମୁପାଦାନ କିଞ୍ଚିଲୋକବିଶ୍ଵତ’ , ‘ଅନ୍ତଃ ପୁରସ୍ ସମୁଦ୍ରତ୍ୟାମୁର୍ଚ୍ଛବିନ୍’ । ତ୍ୟାଭି-  
ଧ୍ୟାନାତ୍ୟାଦି ନିର୍ଭିନ୍ନମ୍, ମୁଖ୍ୟବିଭ୍ୟାପ୍ରାଦରୋ ଲୋକପାଳାଃ ; ତେବାକୁ ଅଶମାରାଦି-  
ସଂଯୋଜନମ୍, ତେବାନନ୍ଦ-ପ୍ରାର୍ଥନମ୍, ତେବର୍ଥ ଗ୍ରାନ୍ତିପ୍ରଦର୍ଶନମ୍, ତେବାକୁ ସଥାରତନ-  
ପ୍ରବେଶନମ୍, ସଂଭାବନା ପଶାନମ୍, ବାଗାହିତିତ୍ତଜ୍ଜ୍ୱଳକା, ଏତ୍ୱ ସର୍ବଃ ଶୀମାବିଦୀରଣ-  
ପ୍ରବେଶନମରେ ॥ ୨ ॥

ଅନ୍ତ ତହି ସର୍ବହେବେଦମୁଗ୍ରମପନ୍ଥମ୍ । ନ, ଅତ୍ୟାଶ୍ରମବୋଧମାତ୍ରା ବିବକ୍ଷିତଦ୍ୱାରା  
ସର୍ବୋହମର୍ଥବାଦ ଇତ୍ୟଦୋଷଃ । ମାଯାବିଦ୍ୱାଦୁ—ମହାମାତ୍ରାଦୀ ଦେବଃ ସର୍ବଜ୍ଞଃ ସର୍ବଶକ୍ତିଃ  
ସର୍ବମେତଚକାର, ଅଧାଦବୋଧପ୍ରତିପତ୍ରର୍ଥ ଲୋକବଦ୍ୟାଧିକାଦିପଞ୍ଚ ଇତି ଶୁଦ୍ଧତରଃ  
ପଦଃ । ନହି ସଂହ୍ୟାଧ୍ୟାରିକାଦିପରିଜ୍ଞାନାର୍ଥ କିଞ୍ଚିତ ଫଳମିଶ୍ରତେ । ତ୍ରୀକ୍ରୟାସ୍ତରପ-  
ପରିଜ୍ଞାନାତ୍ୱ ଅମୃତର୍ଥ ଫଳ ସର୍ବୋପନିଷଦ୍ଧପରିଷିକମ୍ । ଶୁଦ୍ଧିମୁ ଚ ଶୀତାଜ୍ଞାମୁ—“ନମ  
ସର୍ବେ ତୁତେସୁ ତିଷ୍ଠନ୍ତେ ପରମେଷ୍ଟରମ୍” ଇତ୍ୟାବି ॥ ୩ ॥

କିନୁ ତୁ ଆଜ୍ଞାନାଃ, ତୋଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତା ସଂସାରୀ ଧୀୟ ଏକଃ ସର୍ବଲୋକଶାସ୍ତ୍ରପରିଷିକଃ ।  
ଆନେକପ୍ରାଣିକର୍ମନୋପଭୋଗ୍ୟାନେକାଧିଷ୍ଠାନବିଲ୍ଲାଙ୍ଘନ ତିଥିରେ  
ସଥାଶାସ୍ତ୍ରପରିଷିକରେ—ପୁରୁଷାଧାରିର୍ଦ୍ଧାଗଲିନେନ ତଦ୍ଵିରକୋଶଲଜ୍ଞାନବାନ୍ ତେବେତୀ  
ତକ୍ଷାଦିରିବ ଦୈଶ୍ୟରଃ ସର୍ବଜ୍ଞ ଅଗତଃ କର୍ତ୍ତା ଦ୍ଵିତୀୟଶେତମ ଆଜ୍ଞା ଅବଗମ୍ୟତେ ।  
“ଦତୋ ବାଚୋ ନିର୍ଦ୍ଦତ୍ୱେ ।” “ନେତି ବେତି” ଇତ୍ୟାଦିଶାସ୍ତ୍ରପରିଷିକ ଉପନିଷଦ୍ଧଃ

ପୁରୁଷତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ: । ଏବେତେ ତର ଆଜ୍ଞାନୋହଞ୍ଚୋହଞ୍ଚବିଜନନଃ । ତତ୍ କଥମେକ ଏବାଜ୍ଞା ଅଦିତୀରୋହମ୍ବସାରୀତି ଜ୍ଞାତ୍ ଶକ୍ୟତେ ? ତତ୍ ଓବ ଏବ ତାବ୍ୟ କଥଂ ଜ୍ଞାନତେ ? ନମେବ ଜ୍ଞାନତେ ଶ୍ରୋତା ମନ୍ତ୍ରା ଭର୍ତ୍ତା ଆଦେଷ୍ଟୋଦୋଷ୍ଟା ବିଜ୍ଞାତା ପ୍ରଜ୍ଞାତେତି ॥୪

ନମ୍ବ ବିପ୍ରତିବିଦ୍ଧଙ୍କ ଜ୍ଞାନତେ—ସଃ ଅବଗାଦିକର୍ତ୍ତ୍ବେନ ଅମତେ ମନ୍ତ୍ରା ଅବିଜ୍ଞାତୋ ବିଜ୍ଞାତେତି ଚ । ତଥା “ନ ମତେର୍ଷନ୍ତାରମ୍ ମଦ୍ବୀଧା ନ ବିଜ୍ଞାତେରିବଜ୍ଞାତାରମ୍ ବିଜ୍ଞାବୀରାଃ” ଇତ୍ୟାଦି ଚ । ସତ୍ୟ ଦିପ୍ତିବିଦ୍ଧମ୍, ସହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେଣ ଜ୍ଞାନତେ ମୁଧାଦିବ୍ୟ । ଅଭ୍ୟକ୍ଷ-ଜ୍ଞାନଙ୍କ ନିବାର୍ଯ୍ୟତେ “ନ ମତେର୍ଷନ୍ତାରମ୍” ଇତ୍ୟାଦିନା । ଜ୍ଞାନତେ ତୁ ଅବଗାଦିଲିଙ୍ଗେନ : ତତ୍ କୁତୋ ବିପ୍ରତିଦେଶଃ ॥ ୫

ନମ୍ବ ଅବଗାଦିଲିଙ୍ଗେନାପି କଥଂ ଜ୍ଞାନତେ, ଯଦା ଶୁଣୋତି ଆଜ୍ଞା ଶ୍ରୋତବ୍ୟଃ ଶ୍ରୀମତ୍, ତଦା ତ୍ୟ ଅବଗାଦିକ୍ରିହୈବ ବର୍ତ୍ତମାନତ୍ୟାନ୍ ମନନ-ବିଜ୍ଞାନକ୍ରିୟେ ନ ମନ୍ତ୍ରବତ ଆଜ୍ଞାନି ପଥତ ବା । ତଥା ଅନ୍ତର୍ଭାଗାପି ମନନାଦିକ୍ରିଯାମୁ । ଅବଗାଦିକ୍ରିଯାଶ୍ଚ ସ୍ଵଦ୍ସିତ୍ରସେବେ । ନହିଁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଧାଗ୍ରତ ମନ୍ତ୍ରମନକ୍ରିୟା ମନ୍ତ୍ରବତି ॥୬

ନମ୍ବ ମନ୍ତ୍ର: ସର୍ବମେବ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟମ୍ । ସତ୍ୟମେବମ୍; ତଥାପି ସର୍ବମପି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟଃ ମନ୍ତ୍ରାରମନ୍ତ୍ରରେଣ ନ ମହୁଁ ଶକ୍ୟମ୍ । ସହେବ୍ୟ କିଃ ଶାନ୍ତି ? ଇନ୍ଦ୍ରତ୍ ଶାନ୍ତି—ସର୍ବଶୁ ଯୋହ୍ୟଃ ମନ୍ତ୍ରା, ନ ମନ୍ତ୍ରସେତି ନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟଃ ଶାନ୍ତି । ନ ଚ ଦିତୀମ୍ବୋ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରାତି । ସଦା ନ ଆଜ୍ଞାନେବ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟଃ, ତଥା ଯେନ ଚାଜ୍ଞାନା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟଃ, ସତ୍ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଆଜ୍ଞା, ତୌ ଦୌ ପ୍ରସଙ୍ଗେୟାତାମ୍ । ଏକ ଏବାଜ୍ଞା ବିଦ୍ୟା ମନ୍ତ୍ର-ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଦେନ ବିଶକ୍ଳିଭବେ । ବ୍ୟାଧିବ୍ୟ, ଉତ୍ତରାଧିପ୍ୟମୁପରିତ୍ରେବ । ସଥା ପ୍ରଦୀପମୋଃ ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରକାଶକହୁପରିପତ୍ରିଃ, ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତି, ତୁମ୍ଭବ୍ୟ ॥୭

ନ ଚ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେ ମନନବ୍ୟାପାରମ୍ଭୁତଃ କାଳୋହଞ୍ଚ୍ୟାତ୍ମନନାମ୍ । ସଦାପି ଲିଙ୍ଗେନାଜ୍ଞାନଂ ବୁଝୁତେ ମନ୍ତ୍ରା, ତଦାପି ପୂର୍ବବଦେବ ଲିଙ୍ଗେନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଆଜ୍ଞା, ସତ୍ ତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରା, ତୌ ଦୌ ପ୍ରସଙ୍ଗେୟାତାମ୍ ; ଏକ ଏବ ବା ହିଥେତି ପୂର୍ବୋକ୍ତେ ଦୋଷଃ । ନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେଣ, ମାଧ୍ୟମୁଦ୍ରାବେନ ଜ୍ଞାନତେ ଚେତ, କଥୁଚୁତେ “ନ ନ ଆଜ୍ଞାତି ବିଦ୍ୟାଂ” ଇତି ? କଥଂ ବା ଶ୍ରୋତା ମନ୍ତ୍ରେତ୍ୟାଦି ? ॥୮

ନମ୍ବ ଶ୍ରୋତ୍ସାଦିର୍ଧବାନାଜ୍ଞା, ଅଶ୍ରୋତ୍ସାଦି ଚ ପ୍ରତିକ୍ରମାନ୍ତରଃ ; କିମତ୍ ବିଷବଂ ପଞ୍ଚପି ? ସତ୍ତ୍ଵପି ତବ ନ ବିଷମମ୍, ସମ ତୁ ବିଷମଃ ପ୍ରତିଭାତି । କଥମ୍ ? ସବାମ୍ବୋ ଶ୍ରୋତା, ତଦା ନ ମନ୍ତ୍ରା ; ସବା ମନ୍ତ୍ରା, ତଦା ନ ଶ୍ରୋତା । ତତ୍ତ୍ଵେବ୍ୟ, ସତି ପକ୍ଷେ ଶ୍ରୋତା ମନ୍ତ୍ରା, ପକ୍ଷେ ନ ଶ୍ରୋତା ନାପି ମନ୍ତ୍ରା । ତଥାତ୍ବାପି ଚ । ସହେବ୍ୟ, ତଦା ଶ୍ରୋତ୍ସାଦି-ଧର୍ମବାନାଜ୍ଞା ଅଶ୍ରୋତ୍ସାଦିର୍ଧବାନ୍ ବେତି ସଂଶୋଧନେ କଥଂ ତବ ନ ବୈଷମ୍ୟ ?

যদা দেবদত্তো গচ্ছতি, তদা ন হাতা গচ্ছেব। যদা তিষ্ঠতি, তদা ন গন্তা হাতৈব, তদান্ত পক্ষ এব গন্তুঃ হাতুঃঞ্চ, ন নিত্যং গন্তুঃ হাতুঃ বা, তবং ॥৯

তৰ্তৈবাত্ কাণাদানঃ পঞ্চন্তি । পক্ষে প্রাপ্তেনব শ্রোতৃসাদিনা আচ্ছোচ্যতে শ্রোতা মন্ত্রেত্যাদিবচন্ত । সংযোগজস্তমধৌগপদ্মঞ্চ জ্ঞানস্ত হাচক্ষতে । বৰ্ণন্তি চ ‘অগ্নিমন্ত্র অতুবং নামশ্রম’ ইত্যাদি বৃগপজ্ঞানানুৎপত্তির্বনসো লিঙ্গমিতি চ অায়ম । ভবত্বেব; কিৰ তথ নষ্টম যত্তেব স্তাৎ । অব্দেব তবেষং চে । শ্রান্ত্যর্থস্ত ন সন্তবতি । কিৰ ন শ্রোতা মন্ত্রেত্যাদিঃ শ্রান্ত্যর্থঃ ? ন, ন শ্রোতা ন মন্ত্রেত্যাদিবচন্ত ॥১০

বহু পাক্ষিকত্বেন প্রত্যক্তৎ দ্বাৰা ; ন, নিত্যমেব শ্রোতৃস্তত্ত্বাপগমাং ; “ন হি শ্রোতুঃ শ্রান্তের্বিপরিলোপে বিগতে” ইত্যাদিশ্রুতে । এবং তর্হি নিত্যমেব শ্রোতৃস্তত্ত্বাপগমে প্রত্যক্ষবিকুঞ্চা বৃগপজ্ঞানোৎপত্তি-জ্ঞানাভাবচান্বনঃ কল্পিতঃ স্তাৎ ? তচ্চানিষ্ঠমিতি । নোভবদোৰোপপত্তিঃ, আস্তনঃ শ্রান্তাদিশ্রোতৃস্তি-ধৰ্ম্মবস্তুশ্রুতে । অনিত্যামাং মূর্ত্তিনাঞ্চ চক্ষুরাদীনাং দৃষ্ট্যাগ্নিত্যত্বমেব সংযোগবিশ্বেগধর্ম্মণাম । যথা অগ্নেজ্ঞনং তৃণাদিসংযোগজস্তাৎ, তবং । ন তু নিত্যস্তামূর্ত্ত্বাসংযোগ-বিভাগধর্ম্মণঃ সংযোগজ-দৃষ্ট্যাগ্নিত্যধৰ্ম্মত্ব সন্তবতি । তথা চ শ্রুতিঃ “ন হি সৃষ্টিদৈর্ঘ্যবিপরিলোপে বিগতে” ইত্যাস্তা ॥১১

এবং তর্হি হৈ দৃষ্টী—চক্ষুষেইনিত্যা দৃষ্টিঃ, নিত্যা চাস্তনঃ । তথা চ ব্রহ্ম শ্রুতি—শ্রোতৃস্তানিত্যা, নিত্যা চাস্তনপন্থ । তথা হৈ যতী বিজ্ঞাতী বাহাবাহে । এবং হেব চেয়ে শ্রুতিকৃপন্না ভবতি—“দৃষ্টির্জ্ঞাতা শ্রান্তেঃ শ্রোতুঃ” ইত্যাস্তা । লোকেহপি প্রসিদ্ধ চক্ষুযত্তিমিরাগমাপায়নোঃ নষ্টা দৃষ্টির্জ্ঞাতা দৃষ্টিমিতি চক্ষুদৃষ্টির্জ্ঞানিত্যত্বম । তথাচ শ্রুতিমত্যাবীনামান্ত্র্যাদৃষ্ট্যাদীনাঞ্চ নিত্যত্বং প্রসিদ্ধমেব লোকে । ব্যতি হি উক্তচক্ষুঃ স্বপ্নেইষ যন্মা ভাতা দৃষ্ট ইতি । তথা অবগতবাধৰ্যঃ স্বপ্নে শ্রান্তে মন্ত্রাদেহেত্যাদি । যদি চক্ষুঃসংযোগজৈবাস্তনো বিত্যাদি দৃষ্টিত্বাব্শে বশেত, তদা উক্তচক্ষুঃ স্বপ্নে নীলপীতাদীনি ন পশ্যে । “ন হি সৃষ্টিদৈর্ঘ্যে নিত্যাস্তা চ শ্রুতিরহুপন্না স্তাৎ । “তচ্চক্ষুঃ পুরুষে ষেন স্বপ্ন পঞ্চতি” ইত্যাস্তা চ শ্রুতিঃ ॥১২

নিত্যা আস্তনো দৃষ্টির্জ্ঞানিত্যাদৃষ্টের্গাদিকা । বাহন্দৃষ্টে উপবনাপারাঞ্চ-নিত্যধৰ্ম্মবহুব গ্রাহিকায়া আস্তন্দৃষ্টেন্দৰভাসত্ত্বম অনিত্যস্তি আস্তি নিষিদ্ধঃ

লোকস্থেতি যুক্তম् । যথা ভ্রমণাদিধর্মবদ্ধাতাদিবস্তুবিষয়দৃষ্টিপি অমতীব, তত্ত্বৎ । তথা চ শ্রতিঃ “ধ্যান্তীব শেষান্তীবেতি” । তস্মাদাত্মদৃষ্টেনি’ত্যস্তাম ষোগপত্তম-ষোগপত্তঃ বাস্তি । বাহানিত্যদৃষ্ট্যপাদিবশাস্ত্র লোকস্থ তার্কিকাণাম আগম-সম্প্রাচারবর্জিতস্তাৎ অনিত্যা আয়নো দৃষ্টিরিতি আন্তিক্রপণ্মৈব । অৰ্বেথৰ-প্রমাণাভেদকল্পনা চৈতপ্রিমৈত্যে ॥১৩

তথা অস্তি নাস্তীত্যাশাম যাবস্থে বায়নসরোর্তেবা যত্রেকং ভবস্তি, তদিবয়ামা নিত্যামা দৃষ্টেবিবিশেষামাঃ । অস্তি মাস্তি; একং নাম, শুণবৰ শুণম্, জ্ঞানাতি ন জ্ঞানাতি, ক্রিয়াবদ্বিক্রিয়ম্, ফলবদ্বফলম্, সবীংসৎ নিবৰ্বীজম্, স্মৃথঃ ছঃখ্যম্, মধ্যমধ্যম্, শূন্যমৃত্যুম্, পরোহস্তমাঃ, ইতি বা সর্ববাক্প্রত্যয়াগোচরে স্বরূপে যো বিকল্পযিতুমিছতি, স বূৰং খমপি চর্ষববেষ্টযিতুমিছতি সোপানমিব চ পদ্মামারোচুম্; অলে থে চ মীনামাঃ বয়সাং চ পঃঃ ষিদৃক্ষতে; “নেতি নেতি” “ব্যতো বাচো নিবৰ্ত্তন্তে” ইত্যাদিক্ষিতিভ্যঃ, “কেৱ অক্ষা বেদ” ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণণ ॥১৪

কথঃ তহি তস্য স য আয়েতি বেদনম্; ত্রাহি কেন প্রকারেণ তমহং স য আয়েতি বিশ্বাম । অত্রাদ্যায়িকামাচক্ষতে—কচিং কিং মহুষ্যো মুঁকঃ কৈশিচ্ছৃতঃ কশ্চিংশ্চিচৰপন্নাধে সতি, ‘ধৃক্ত ধাম, নাসি মহুষ্যঃ’ ইতি । স মুঁকত্ত্বা আয়নো মহুষ্যত্বং প্রত্যাময়িতুং কঞ্চিত্পেত্যাহ—ত্রুটি ভবান্ কোহস্মীতি । স তস্য মুঁকত্বাং জ্ঞাত্বাহ—ত্রুটেণ বোধযিষ্যামীতি । স্থাবন্ত্বাত্মাবমপোহ ন দ্বমমমুষ্য ইত্যজ্ঞা উপরয়াম । স তৎ মুঁকং প্রত্যাহ—ভবান্ মাঃ বোধযিতুং প্রবৃত্তসূক্ষ্মীং বভুব, কিং ন বোধযোগীতি । তাদৃগেব তন্ত্রবতো বচনম্ । নাচ্যমহুষ্যঃ ইত্যজ্ঞেহপি মহুষ্যব্যাঘানো ন প্রতিপত্ততে যঃ, স কথৎ মহুষ্যোহসীত্যজ্ঞেহপি মহুষ্যত্বাত্মানঃ প্রতিপত্তেত । তস্মাং যথাশাস্ত্রোপদেশ এবাদ্বাববোধবিধিঃ, নাস্তঃ । নহি অগ্রেদাহং তৃণাদি অগ্নেন কেনচিদঁক্ষুং শক্যম্ ॥১৫

অতএব শাস্ত্রম্ আয়ুস্করণং বোধযিতুং প্রবৃত্তৎ সৎ অমহুষ্যত্ব-প্রতিষেধেনেব “নেতি নেতি” ইত্যাকোপরয়াম । তথা “অনন্তরমবাহুম” “অযোগ্যা ব্রহ্ম সর্বানুভূতঃ” ইত্যহৃষাসনম্; “তত্ত্বমসি” “বত্র অস্ত সর্বমাত্মেবাভুৎ তৎ কেন কং পঞ্চেৎ” ইত্যেবমাত্পি চ ॥১৬

ষাবধবমেবং যথোক্তমিমমাঞ্চানং ন বেত্তি, তাৰব্দব্রং বাহানিত্যদৃষ্টিলক্ষণ-

মুপাধিমাঞ্চলেনোপেত্য অবিচ্ছিন্ন উপাধিধর্মানাঞ্চেনো মন্ত্রানো ব্রহ্মাদিত্যপর্যন্তে স্থানেন্তু পুনঃ পুনরাবৰ্ত্তমানঃ অবিচ্ছিন্নমকর্মবৰ্ণাণ সংসরতি ॥১৭

জ এবং সংসরন্ত উপাঞ্চলেহেন্দ্রিয়সজ্ঞাতৎ ত্যজ্ঞতি ; ত্যক্তু অগ্নুপাদতে । পুনঃ পুনরেবমেব নদীশ্রোতোবজ্জগ্নমুখ-প্রবদ্ধাবিচ্ছেদেন বর্তমানঃ কাত্তিমবহুভির্বর্ততে —ইত্যেতন্তৰ্থং দর্শন্ত্যাহ শ্রুতিঃ বৈরাগ্যহেতোঃ—

আভাসভাষ্যের অনুবাদ । হিতীয় অধ্যায় আরম্ভ হইতেছে, তাহার সমন্বয় বাক্যের তাৎপর্য হইতে, প্রাপ্ত অর্থ এইরূপ—অগতের স্থষ্টি-স্থিতি-সংহারকারী অসৎসারী সর্ববিদ্য ও সর্বশক্তিসম্পন্ন পরমেশ্বর নিজস্ব ভিন্ন অন্ত কোন দন্তের সাহায্য না লইয়াই আকাশাদিক্রমে এই অগৎ স্থষ্টি করিয়া, তিনি নিজেই আপনাকে আবিষার উদ্দেশ্যে প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি বিশিষ্ট সমন্বয়ীরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন ; এবং প্রবেশ করিয়া ( জীবভাবাপন্ন হইয়া )—‘ইংব ব্রহ্ম অশ্চি’ অর্থাৎ আমি হইতেছি এই ব্রহ্ম স্বরূপ, এইরূপে নিজের আঘাতে ঠিকভাবে প্রত্যক্ষ করিয়াচিলেন । অতএব বুঝা যাইতেছে যে, সমন্বয় আণিশ্বরীয়ে তিনিই একমাত্র আঘাত, তাহা ছাড়া হিতীয় কোন আঘাত নাই । অন্ত স্থানেও বলা হইয়াছে যে, ‘আমি সর্বচৃতে ( সকল জীবে ) সমান—ব্রহ্মাঞ্চলমুখ এইরূপ আনিবে’ এবং ‘স্থষ্টির অগ্রে ইহা একমাত্র আঘাত স্বরূপই ছিল’, ‘ব্রহ্ম সর্বব্যাপী’ । ভাগকথা, অন্ত শ্রুতি হইতে যথন আনিতে পারা যাইতেছে যে, সর্বব্যাপী ও সর্বাঞ্চক ( সর্বমুখ ) আঘাত ক্ষুদ্র কেশাগ্রপরিবাণ অংশও কোথায়ও অপ্রবিষ্ট নাই, তখন পিণ্ডিতিকা মেরুণ গর্তে প্রবেশ করে, আঘাত সেইরূপ মূর্ক্খগীয়া অর্থাৎ মন্তকের উপরিভাগ বিদীর্ণ করিয়া প্রবেশ করিল কিন্তু (১) ? ॥

ইহা অতি সামান্য আপত্তি ; এ বিষয়ে আরও বহু আপত্তির বিষয় আছে—‘তিনি ইন্দ্রিয়বিহীন হইয়াও জীক্ষণ করিলেন’, ‘কোন কিছু না লইয়াই লোকসমূহ স্থষ্টি করিলেন’ । ‘অস হইতে পুরুষদেহ স্থষ্টি করিয়া তাহাকে বর্জিত করিয়াচিলেন’ । তাহার সংকল্প হইতে পুরুষের মুখাদি অভিদ্যক অর্থাৎ উৎপন্ন

(১) তাৎপর্য—পূর্বোক্ত প্রবেশবেধক অভিদ্বাৰা জীব ও পরমাঞ্চার একত্ব সমর্থন কৰা হইয়াছে ; কিন্তু তাহাতে সন্তত হইতেছে না ; কাৰণ, পরমাঞ্চা অশ্বরীয় ; হৃতজ্ঞাঃ শরীৰ না ধাকাৰ সীমাবিদ্যাপ কৰা ( হিতু কৰা ) সম্ভব হয় না ; তাহার পুর, পরমাঞ্চা সর্বব্যাপী অর্থাৎ সর্বজ্ঞই তিনি আছেন ; হৃতজ্ঞাঃ তাহার পক্ষে প্রবেশ কৰাও সম্ভব হইতেছে না । অতএব প্রবেশবাব্য হইতে জীব ও পরমাঞ্চার একত্ব সমর্দিত হইতে পারে না ।

ହଇଯାଇଲ, ଏବଂ ସୁଧାଦି ହଇତେ ଅଗି ପ୍ରଭୃତି ଲୋକପାଳଗଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯାଇଲେନ ; ସେଇ ଲୋକପାଳଦିଗେର ଆବାର ଅଶନାମୀ (କୁଧା) ପ୍ରଭୃତିର ସହିତ ଷୋଗ ଏବଂ ତାହାରେ ଆରତନେର (ବାସହାନେର) ପ୍ରାର୍ଥନା ; ତମମୁଖରେ ଗବାଦିର (ଗୋକୁ ପ୍ରଭୃତି) ବେହ ପ୍ରଦର୍ଶନ ; ତାହାର ପର ଲୋକପାଳଗଣେର ସଥାବେଗ୍ୟ ଆରତନେ ପ୍ରବେଶ ; ଶୃଷ୍ଟ ଅନ୍ଦେର ଆବାର ଭବେ ପଜାରମ ଓ ସାଗାଦିକର୍ତ୍ତକ ଲେଇ ପଜାଯମାନ ଅନ୍ନକେ ଧରିଥାର ଚେଟା—ଏ ସମ୍ମତି ତ ଶୀମାବିଦାରଣ ଓ ପ୍ରଦେଶେର ତୁଳ୍ୟ ; [ ସୁତରାଂ ଆପନ୍ତିର ଷୋଗ୍ୟ ] ॥୨

ଆଜ୍ଞା, ଭାଲ କଣା, ଉପରେ ସେ ସମ୍ମତ ବିଷୟ ସଥା ହଇଲ, ସେ ସମ୍ମତ ବିଷୟ ଅସଜ୍ଜତାଇ ହଟକ ; କଣ୍ଠି କି ? ନା, ତାହା ହଇତେ ପାରେ ନା ; କାରଣ, ଏଥାନେ ଆଆବୋଧି ଶ୍ରତିର ଏକମାତ୍ର ବକ୍ତ୍ୟ ; ସୁତରାଂ ତାହା ଛାଡ଼ା ସମ୍ମତ କଥାଇ ଅର୍ଥବାଦ—ଆଆବୋଧିର ସ୍ତତିବାକ୍ୟ ମାତ୍ର ; କାଣ୍ଡେଇ ଇହାତେ କୋନ ଦୋଷ ନାହିଁ । ଅଥବା ମାର୍ଗାବୀର ଦୃଷ୍ଟିସ୍ତେତେ ଏହି ଆପନ୍ତିର ଥଣ୍ଡନ ହଇତେ ପାରେ ; ଅର୍ଥାତ୍ ମହାମୟାମୟପାନ ସର୍ବଜ୍ଞ ସର୍ବଜ୍ଞକି ପରମେଶ୍ୱର ଏହି ସମ୍ମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଛେ ; ଇହ ଆନିଲେ ତାହାକେ ସୁବିତ୍ର ସୁବିଧା ହଇବେ ବଲିମା ଗୋକ୍ରିକ ବ୍ରାତ ଅମୁମାରେ ଏହି ସମ୍ମତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକା (ଗଲ) ବିଜ୍ଞାବ କରା ହଇଯାଇଛେ ମାତ୍ର, (ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଏହି ସମ୍ମତ ଘଟନା ସତ୍ୟ ନହେ) ; ଏହି ପକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ମତ ଅଧିକତର ସୁକ୍ରିସ୍ତମ୍ଭ ହସ୍ତ । କେନ ନା, ଶୁଣିବିମରକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାଦି ଆନିଲେ ସେ ଅନ୍ତ କୋନଓ ଫଳ ହସ୍ତ, ଇହା ତ ଶ୍ରତିର ଅଭିଭିତ ନହେ ; ପରମ୍ପରା ଆଆର ଏକତ୍ର ଓ ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗପ ଆନିଲେ ସେ, ମୋକ୍ଷ ଫଳ ଲାଭ ହସ୍ତ, ଇହା ସମ୍ମତ ଉପନିଷଦେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବହିଯାଇଛେ ଏବଂ ଭଗ୍ୟମନ୍ଦିତା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ରେର 'ସର୍ବଭୂତେ ସମଭାବେ ବିଦ୍ୟାନ ପରମେଶ୍ୱରକେ' ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେ ଏହି କଥାଇ ବଲା ହଇଯାଇଛେ ॥୩

[ ଆଆର ଏକଦେଶେ ବିଜ୍ଞାକେ ଆଶଙ୍କା ପ୍ରକାଶ କରା ହଇତେଛେ । ] ଭାଲ ; ତିନିପ୍ରକାର ଆଆର ଅନ୍ତିତ ଜ୍ଞାନା ଯାଇତେଛେ—[ ଏକ ଜୀବ, ଦିତୀୟ ଈଶ୍ୱର ଓ ତୃତୀୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ । ] ତାହାର ମଧ୍ୟେ କର୍ତ୍ତା ଭୋକ୍ତା ଓ ସଂସାରୀ ଜୀବ ବଲିମା ପ୍ରଥମ ଆୟ୍ମା ସମ୍ମତ ଲୋକେ ଓ ଶାନ୍ତ୍ରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବହିଯାଇଛେ । ନଗର ଓ ପ୍ରାସାଦ ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ମାଣକର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ ବେଳିମା ଲେ ବିଷୟେ ଉତ୍ସବ ଜ୍ଞାନମୟ ସ୍ମୃତିଧର (ଛୁତାର) ପ୍ରଭୃତି ଦେମନ ଲେଇ ମଗରାଦିର ନିର୍ମାଣକାରୀ ବଲିମା ବୋଧା ସାର, ତେମନି ଶାନ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ନାନାବିଧ ପ୍ରାଣୀର କର୍ମକଳାଗେର ଉପର୍ଯ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ସ୍ଵର୍ଗାଦି ଲୋକ (ଭୂମ) ଓ ଦେହ ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ମାଣକର୍ମ ହେତୁଦ୍ୱାରା, ତାହାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କରପେ ସର୍ବଜ୍ଞ ଚେତନ ପରମେଶ୍ୱର ଆହେନ ବଲିମା ବୋଧା ସାର ; ତିନିଇ ଦିତୀୟ ଆଆର । ତାହାର

পর, 'বাক্যসমূহ যাহার নিকট হইতে ফিরিয়া আইলে' ( যিনি বর্ণনায় অভীত ) ও 'নেতি নেতি' ইত্যাদি শাস্ত্রিক ষে পুরুষ ( পরব্রহ্ম ) যাহার বিষয় উপনিষদ হইতে আনা যাব ; তিনি হইতেছেন তৃতীয় । এই প্রকার পরম্পর বিভিন্নস্বভাব তিনটি আছে [ প্রমাণিত হইতেছে ] । তবে কি প্রকারে সুবিত্তে পাঠা যাব যে, অদ্বিতীয় অসংশাব্দী আছে একই বটে ? এবং তাহাতে জীবেরই বা অস্তিত্ব প্রমাণিত হয় কি প্রকারে ? [ কেন ? ] জীবের অস্তিত্ব ত—জীব শ্রোতা মন্ত্র ( চিন্তাকারী ) দ্রষ্টা, আদেশকারী, বিশেষণকারী, বিজ্ঞাতা ও অজ্ঞাতা এই প্রকারেই আনা যাইতেছে ॥৪

ইঁ, জীববিষয়ক এই প্রকার ষে জ্ঞান, তাহা বিকল্প জ্ঞানই ; কারণ, শ্রবণাদিত্ব কর্তৃকর্পে, ষে জীবকে আনা যায়, সেই জীবই আবাব শ্রতিতে 'অম অথচ মন্ত্র, অবিজ্ঞাত অথচ বিজ্ঞাত' বলিয়া কথিত হইয়াছে ; [ স্মৃতয়াঁ তত্ত্ববিষয়ক জ্ঞান শ্রতিবিকল্পই হইতেছে ] । [ জীব ষে জ্ঞানের অভীত সে সম্বন্ধে ] আবাবও আছে—'মতির ( মনের ) মননকারীকে চিন্তা করিও না,' এবং বিজ্ঞানের জ্ঞাতাকে আনিও না' ইত্যাদি । ইঁ, তাহা হইলেই উক্ত জ্ঞান বিকল্প হইত, যদি স্মৃতদ্ধৃত্যাদির মত আছাও প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইত ; তাহা ত হয় না ; কেননা ; "ন মতের্মন্ত্রার্থম্" ইত্যাদি শ্রতি কেবল জীববিষয়ে প্রত্যক্ষজ্ঞানেরই নিবারণ করিয়াছেন । আছে বখন শ্রবণাদি জ্ঞানের বিষয়ীভূত বিজ্ঞাত বা অস্তিত্ব ; তখন আবাব বিশ্বে কিসের ? ॥৫

তাল কথা, শ্রবণাদি উপাদা দ্বারাই বা আগ্রহ-বিজ্ঞান মন্ত্র হয় কিরণে ? কেননা, আছে যে সমস্ত শ্রোতৃব্য ( শুনিবার যোগ্য ) ষে স্বরূপ করে, সে সময়ে, আছে কেবল শ্রবণ-ক্রিয়া লইয়াই বর্তমান থাকে ; স্মৃতয়াঁ সে সময়ে আপনাতে বা অস্ত্র কোথাও তাহার মনন ও বিজ্ঞানক্রিয়া সম্বন্ধে হয় না ; মননাদি ক্রিয়া-স্থলেও এইরূপই ব্যবহৃত । শ্রবণাদি ক্রিয়াগুলি নিজ নিজ বিষয়েই ( শৰ্দাদি বিষয়েই ) নিবন্ধ ; স্মৃতয়াঁ মননকর্ত্তার ষে মননক্রিয়া ( চিন্তা ), তাহা, কখনই মন্ত্রব্য ( চিন্তাযোগ্য ) বিষয় ডিপ্প অস্ত্র—আজ্ঞাতে হয় বা বা হইতে পারে না ॥৬

কেন, মনের ত সমস্ত দিবসই মন্ত্রব্য ( চিন্তাযোগ্য ) ? ইঁ, এ কথা যদিও সত্য ; তথাপি মনের কর্তা ধাকা আবশ্যক ; কর্তা ছাড়া কোন মন্ত্রব্য বিষয়ই মনন করিতে পারা যাব না । একেব্য হইলেই বা কি হইবে ? ইহাতে এই হইলে বে, এই যিনি সকলের মন্ত্র ( মনের অর্ধাং চিন্তার কর্তা ), তিনি মন্ত্রাই

ধাকিবেন, কথনও মন্তব্য ( চিন্তার বিষয়সম্পর্ক ) হইতে পারিবেন না ; অথচ মন্তার মননকারী বিতীয় আর কেহ নাই । সেই মন্তা যদি নিজের মন্তব্য ( চিন্তায় বস্তু ) হইত, তাহা হইলেই, যে আজ্ঞা দ্বারা মনন করা হইত, এবং যে আজ্ঞা মননের বিষয়বিত্ত হইত, তাহারের বিষ্য বা ভেদ মন্তব্যগত হইত ; অথবা দ্রুইভাগে বিভক্ত একই বংশধণে প্রভৃতির স্থায়, এক আজ্ঞাই মননের কর্তা ও মননের বিষয়বস্তু দ্রুইভাগে বিভক্ত হইয়া পড়িত ; কিন্তু এই উভয় প্রকার বল্পনাই ত অসম্ভব হইতেছে ; যেহেন দ্রুইটি প্রদীপের মধ্যে একটি অপরাটির প্রকাশক হয় না ; কারণ, উভয়ই সমান ; ইহাও ঠিক সেইরূপ ॥৭

বিশেষতঃ আজ্ঞা, যে সময় মন্তব্য বিষয় মনন করে, সে সময় উক্ত মনন-ক্রিয়ার সহিত সম্পর্কশূন্য এমন একটুকু ক্ষুদ্র কালও নাই যে, যে কালে আজ্ঞাদ্বা তাবে আজ্ঞার নিজের বিষয়েও মনন হইতে পারে ; [ অথচ একই সময়ে দ্রুইটি পৃথক জ্ঞান হওয়া যুক্তিবিকল্প ] । আর যদি ক্রিয়া প্রভৃতি কোনপ্রকার লিঙ্গ ( চিহ্নাপক হেতু ) দ্বারা আজ্ঞা আজ্ঞার মনন করে বলিয়া অমুমান কর, তাহা হইলেও পূর্বের জ্ঞান মন্তা ও মন্তব্যসম্বন্ধে আজ্ঞার দ্রুইটি ভাগ হইয়া পড়ে, অথবা দ্রুই ভাগে বিভক্ত বংশধণাদ্বয় স্থায় এক আজ্ঞারই বিষ্যপ্রাপ্তিরূপ পূর্বোক্ত দোষ হইতে পারে । ভাল, প্রত্যক্ষ বা অমুমান দ্বারাও যদি আজ্ঞাকে আবিষ্টে পারা না যায়, তাহা হইলে কিরণে বলা হয় যে, ‘তিনিই আমার আজ্ঞা’ এইরূপে আনিবে এবং কিরণেই বা ‘শ্রোতা মন্তা’ ইত্যাদি প্রকারের আজ্ঞাকে বিশেষিত করা হয় ? ॥৮

ভাল কথা, আজ্ঞার শ্রোতৃস্থানি ( শোনা দেখা ইত্যাদি ) ধর্ম প্রতিতে কথিত আছে, এবং তাহার অশ্রোতৃস্থানি স্বভাবও প্রতিপ্রসিদ্ধ রহিয়াছে ; সুতরাং ইহাতে তুমি কি অসমতি দেখিতেছ ? ইঁ, যদিও তোমার নিকট বিষম বলিয়া মনে না হউক, তথাপি আমার নিকট কিন্তু ইহা বিষম বা অসমত বলিয়াই মনে হইতেছে । যবি বল কেন ? [ বলিতেছি— ] এই আজ্ঞা যে সময়ে শ্রোতা হয়, ঠিক সেই সময়েই শ্রোতা হয় না ; আবার যে সময়ে মন্তা হয়, ঠিক সেই সময়েই শ্রোতা হয় না ; [ কারণ, একই সময়ে দ্রুই প্রকার জ্ঞান হয় না ] । এইরূপ হইলে এই দোড়াইল ধে, আজ্ঞা একপক্ষে শ্রোতাও বটে, মন্তাও বটে, আবার পক্ষান্তরে শ্রোতাও নহে, মন্তাও নহে । অগ্রান্ত জ্ঞানসম্বন্ধেও এই ব্যবস্থা । ব্যক্তি এইরূপ অবস্থা, তখন, আজ্ঞা কি শ্রোতৃস্থানি ধর্মযুক্ত, অথবা শ্রোতৃস্থানি ধর্মবিহীন ? এই প্রকার সংশয়ের সম্ভাবনা থাকায় তোমার নিকটই বা বৈয়ছ

(অসমতি) শেধ হইতেছে না কেন ? কেননা, দেবদত্ত (কোন ব্যক্তি) যে সময় গমন করিতে থাকে, সে সময় সে স্থাতা (অবস্থানকারী, দাঢ়ান আছে এবং) হয় না, কিন্তু গম্ভীর (গমনকারীই) হয় ; আবার যখন অবস্থান করে, তখনও স্থাতা হয় না, পরস্ত স্থাতাই (স্থিতিশীলই) হইয়া থাকে। সে সময় যেমন ইহার গম্ভীর (গতি) ও স্থাতৃত্ব (স্থিতি), উভয়ই পাঞ্চিক, অর্থাৎ একটি হইলে অন্যটি হয় না, কোরটিই নিত্য নহে ; ইহাও সেইক্ষণ ॥২

কণাদমত্তৰ্বলস্তী ও অগ্রাহ বার্ষিক সম্প্রদায়ভূক্ত পণ্ডিতগণও এ বিষয়ে এইক্ষণই বিবেচনা কৰিয়া থাকেন। আয়া পাঞ্চিক শ্রোতৃত্বাদি ধর্মেই বিশেষিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ আয়ার যে শ্রোতৃত্বাদি ধর্ম, তাহা তাহার স্বাভাবিক বা নিয়মিক নহে, পরস্ত পাঞ্চিক অর্থাৎ সাময়িক, অনিত্য। সেই পাঞ্চিক শ্রোতৃত্বাদি ধর্ম দ্বারাই আয়াকে 'শ্রোতা' প্রভৃতি বলা হইয়া থাকে। কেননা, প্রতিতে 'শ্রোতা' ও 'মন্ত্র' ইত্যাদি উক্তি রহিয়াছে। তাহার পর, তাহারা জ্ঞানকেও সংবোগজ (ভক্ত ও মনের সংযোগ হইতে জাত) ও অঘৃণপন্থাবী (ধারা একসঙ্গে একের বেশী হয় না) বলিয়া ব্যাখ্যা কৰিয়া থাকেন, অর্থাৎ তাহাদের মতে উগ্রিক্রিয়ের সহিত মনের সংযোগই জ্ঞানোৎপত্তিৰ সাধারণ কারণ, এবং একই সময়ে দ্রুইটি জ্ঞান হয় না বা হইতে পারে না। তাহারা একই সময়ে বিভিন্ন জ্ঞান উৎপত্তিৰ বিপক্ষে—'আমার মন অন্ত বিষয়ে ছিল, তাটি দেখিতে পাই নাই' ইত্যাদি ব্যবহারকে হেতুরপে দেখাইয়া থাকেন ; এবং সেই সিদ্ধান্তকেই গ্রাম্য বলিয়া বিবেচনা কৰেন (১)। [অতঃপর পূর্বপক্ষবাদী বলিতেছেন—যখন কণাদ প্রভৃতিৰ সিদ্ধান্তও এইক্ষণ, তখন] এইক্ষণই সিদ্ধান্ত হউক, তাহাতে তোমার (সিদ্ধান্তবাদীৰ) ক্ষতি বা

(১) তাৎপর্য—কণাদসম্প্রদায় বলেন যে, জ্ঞানমাত্রের প্রতিই অকের সহিত মনঃসংযোগ সাধারণ কারণ ; অর্থাৎ উগ্রিক্রিয়ের সহিত মনের সমস্ত না হইলে কোন্প্রকার জ্ঞানই উৎপন্ন হয় না। মন অতি দৃঢ় প্রয়মাণমূল ; হস্তরাঙ় একই সময়ে দ্রুইটি ইক্রিয়ের নহিত মনের যোগ হইতে পারে না ; সেই অস্তই এক সময়ে দ্রুইটি ইক্রিয়ের দ্বাৰা জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। ইহাটি মনের অগৃহ-নাথক শুক্তি ; এবং এই কারণেই জ্ঞানকে 'নিত্য' বলিতে পারা যায় না ; উহা অনিত্য—পাঞ্চিক ; কারণ, দক্ষ ও মনের সংযোগ হওয়াৰ জ্ঞানের উৎপত্তি, আৰ তাহার অভাবে জ্ঞানের অমৃৎপত্তি। শ্রবণদিষ্টাত এই অনিত্য জ্ঞান লইয়াই আৰাকে 'শ্রোতা মন্ত্র' ইত্যাদি নামে উন্নেশ কৰা হয়। অতএব আৰা নিত্যজ্ঞানখন্তাৰ নহে, মনঃসংযোগেৰ সাহায্যে জ্ঞানোৎপন্ন হয় বলিয়াই এক বিষয়ে মন নিবিটি ধাকিলে, সেই সময়ে অস্ত বিষয়ে জ্ঞান হয় না—এবং মনঃসংযোগ যে, জ্ঞানোৎপত্তিৰ প্রতি কাৰণ, ইহাই সে বিষয়ে বিশেষ প্ৰমাণ ইত্যাদি।

ଆପଣି କି ? [ସିଦ୍ଧାନ୍ତବାଦୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ] ; ଭାଲ କଥା, ସବ୍ରି ତୋମାର ଅଭିମତ ହସ, ତବେ ତୋମାର ପଙ୍କେ ଏଇକମାତ୍ର ହଟକ ; ଶ୍ରୀତିର ଅର୍ଥ କିନ୍ତୁ ଏକମ ହଇତେ ପାରେ ନା । କେନ ? ‘ଶ୍ରୋତା ମନ୍ତ୍ର’ ଇତ୍ୟାଦି କି ଶ୍ରୀତିର ଅର୍ଥ ନହେ ? ‘ନା, ସେ ହେତୁ ‘ଶ୍ରୋତା ନହେ, ମନ୍ତ୍ର ନହେ’ ଇତ୍ୟାଦି ବିରକ୍ତ ଶ୍ରୀତିବାକ୍ୟ ରହିଥାଏ ॥୧୦

ତାଳ କଥା, ତୁମି (ଶିକ୍ଷାସ୍ତସାହୀ) ନିଜେଇ ତ ଶ୍ରୋତୁର୍ଭାବି ଧର୍ମର ପାକ୍ଷିକତ ସ୍ବୀକାର କରିପାଇଛ ? ନା, ସେ ହେତୁ 'ଶ୍ରୋତାର (ଆୟାର) ଯେ ଶ୍ରତି (ଶ୍ରୀଗଣନ୍ଧାନ), ତାହାର କଥନ ଓ ବିଶୋପ ହରି ନା' ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରତିବାକ୍ୟାହୁମାରେ—ଶ୍ରୋତୁର୍ଭାବି ଧର୍ମର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ସ୍ବୀକାର କରିଲେ, ଆୟାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ବିକଳ ହୁଇଟ ଦୋଷ ଉପଶିତ ହଇତେ ପାରେ । ଅର୍ଥମତଃ ଏକଇ ସମସ୍ତେ ହୁଇଥିବାର ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ୟପତ୍ତି, ଦ୍ୱିତୀୟମତଃ ଆୟାରର ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ; ଅର୍ଥଚ ଇହା ତ କାହାରୋ ଅଭୀଷ୍ଟ ନହେ । ନା—ଉଚ୍ଚ ହୁଇଥିବାର ଦୋଷ ଉପଶିତ ହଇତେ ପାରେ ନା ; କାରଣ, ଶ୍ରତିବାକ୍ୟାହୁମାରେ ଶ୍ରତିର (ଶ୍ରୀଗଣ କ୍ରିମାର) ଶ୍ରୋତା, ଶ୍ରତିର ମନ୍ତ୍ର, ଇତ୍ୟାଦି ଧର୍ମ-ସମସ୍ତରେ ତାହାରେ ମୁକ୍ତିମନ୍ଦତ ହଇତେ ପାରେ । କାରଣ, ଅନିତ୍ୟ ଓ ମୂର୍ତ୍ତି (ପରିଚିତ ଅର୍ଥାତ୍ ମୌର୍ଯ୍ୟକ) ଚକ୍ର-ପ୍ରଭୃତି ଇଲିମ୍ବରେ ଯେ ଦର୍ଶନାଦି ବ୍ୟାପାର, କେ ସମୟ ଅନିତ୍ୟଙ୍କ ବଟେ ; କାରଣ, ଐ ସମ୍ପଦ ଜ୍ଞାନ ସଂଧେଗ ଓ ବିଶ୍ଵାଗ-ବିଶ୍ଵେବେର ଫଳ ମାତ୍ର । ଯେମନ, ତୃଗାଦି-ସଂବୋଗେ ଅଧିନ ଜୟନ ହଇଲା ଥାକେ, ଇହାଙ୍କ ସେଇକଳ ; କିନ୍ତୁ ସଂଧେଗ-ବିଶ୍ଵାଗଶୁଣ୍ଟ ନିତ୍ୟ ଅମୂର୍ତ୍ତ ଆୟାର ପକ୍ଷେ ସଂଧେଗଜ୍ଞାତ ଅନିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମର ସମସ୍ତ କଥନଟ ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦର ହଇତେ ପାରେ ନା । ସେଇକଳ ଶ୍ରତିଓ ଆଛେ, 'ଶ୍ରୋତାର (ଆୟାର) ଦୃଷ୍ଟିର (ଜ୍ଞାନର) କଥନ ଓ ବିଶୋପ ନାହିଁ' ଇତ୍ୟାଦି ॥୧

ভাল, একেপ হইলে ত নিত্য ও অনিত্য দ্রুটি দৃষ্টি হইয়া পড়ে; চক্ষুর দৃষ্টি অনিত্য, আর আজ্ঞার দৃষ্টি নিত্য; এইকেপ শ্রতিও দ্রুইপ্রকার হয়—শ্রবণের শ্রতি অনিত্য, আর আজ্ঞার শ্রতি নিত্য; এই প্রকার বাহিনীর ও ভিতরের মতি ( চিন্তা ) ও বিজ্ঞানিতির ( জ্ঞানের ) সমষ্টেও দ্রুইপ্রকার ভাব সম্ভব হয়। হাঁ, একেপ হইলেই 'দৃষ্টির জষ্ঠা' ও 'শ্রতির শ্রোতা' ইত্যাদি শ্রতির অর্থ সম্পত্ত হইতে পারে; অভিপ্রায় এই যে, স্বয়ং শ্রতিই যথম দ্রুইপ্রকার দৃষ্টিশ্রতির কথা বলিতেছেন, তখন একেপ বিষয়ীকার করিলে তাহাতে অপ্রামাণ্য দোষ হইতে পারে না। শোকব্যবহারেও ইহা প্রসিদ্ধ আছে যে, চক্ষুতে 'তিষ্ঠির' ব্রোগ উৎপন্ন হইয়া দৃষ্টি নষ্ট হইল, আবার সেই ব্রোগ সারিলে দৃষ্টি জন্মিল; এইকেপ যা বহার দেখিবা চোখের দৃষ্টির অনিত্যতাই প্রমাণিত হয়। এইকেপে আজ্ঞাদৃষ্টি-প্রভৃতির ও শ্রতি-শ্রতি-প্রভৃতির নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব গোক প্রসিদ্ধই প্রিয়স্বাচ্ছে।

ତାହାର ପର, ସାହାର ଚକ୍ର ତୁଳିଯା କେଳା ହଇଯାଛେ, ସେକରପ ଲୋକର ବଲିଯା ଥାକେ ଯେ, 'ଆଉ ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମି ଡାଇକେ ଦେଖିଯାଛି' । ଏହିରପ, ସେ ଲୋକର ବଧିରତା ଆନା ଗ୍ରିଯାଛେ, ସେକରପ ଲୋକର ବଲିଯା ଥାକେ ଯେ, 'ଆଉ ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମି ଅମୁକ ଯନ୍ତ୍ର ଶୁଣିଯାଛି' ଇତ୍ୟାଦି । ଆଆର ଦୃଷ୍ଟି ସହି ଚକ୍ରଃସଂଖୋଗଞ୍ଜନିତିଇ ହଇତ, ଏବଂ ଚକ୍ରର ବିନାଶେଇ ସହି ବିନଟ ହିତ, ତାହା ହିଲେ ସାହାର ଚକ୍ର ତୁଳିଯା କେଳା ହଇଯାଛେ ପେ ଲୋକ କଥନଇ ସ୍ଵପ୍ନ ସମୟେ ବୌଳ-ପୀତାଦି କ୍ରପ ଦେଖିତେ ପାରିତ ନା, ଏବଂ 'ଜ୍ଞାତାର ଦୃଷ୍ଟି ବିଲୁପ୍ତ ହସ ନା' ଇତ୍ୟାଦି ଅତିଓ ସାନ୍ତ ହିତ ହିତ ନା; 'ଆର ପୁରସ୍ତେ ତାହାଟି ଚକ୍ରଃ, ସାହା ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵପ୍ନ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେ' ଇତ୍ୟାଦି ଅତିଓ ଯୁକ୍ତିଭୁକ୍ତ ହିତ ନା ॥୧୨

ଅତେବ ଅସାଇ ବୀକାର କରିତେ ହଇବେ ଯେ, ଆଆର ଦୃଷ୍ଟି ନିତ୍ୟ; ସେଇ ନିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟନିତ ବାହ୍ୟଦୃଷ୍ଟିର ଗ୍ରାହକ ଓ ପ୍ରକାଶକ । ଅନ୍ୟ-ଯରଣଶୀଳ ସାହ ଦୃଷ୍ଟିର ଅନିତ୍ୟ-ସଂଶତଃ ତାହାର ଗ୍ରାହକ ନିତ୍ୟ ଆୟ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ଲୋକେ ଭ୍ରମଶେ ଅନିତ୍ୟତା କଲନା କରିଯା ଥାକେ, ଇହାଇ ବୁକ୍ତିଯୁକ୍ତି କଥା । ଭାଯ୍ୟମାଣ ଅଳାତ ପ୍ରତ୍ୱତି ( ପୁରିତେହେ ଏମନ ଜୁଲନ୍ତ କାଠିଥଣୁ ପ୍ରତ୍ୱତି ) ବେଥିଲେ ତାହାତେ ଚକ୍ରର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସେନ ଭରଣଇ କରିତେହେ ବଲିଯା ସେକରପ ମନେ ହସ, ଇହାଓ ଠିକ ସେଇରପ । ଏହି ପ୍ରକାର ଅତିଓ ଆହେ—'ସେନ ଧ୍ୟାନଇ କରେ, ସେନ ସ୍ପନ୍ଦନଇ କରେ' ଇତ୍ୟାଦି । ଅତେବ ଆଆଦୃଷ୍ଟିର ନିତ୍ୟତା ହେତୁ ଜ୍ଞାନେର ଷୋଗପତ୍ର ( ଏକଇ ସମୟେ ହଣ୍ଡା ) ବା ଅଧୋଗପତ୍ର ( ଏକଇ ସମୟେ ନା ହଣ୍ଡା ) ଭେବ ନାହିଁ । ବୈଦିକ-ସଂପର୍କାସ୍ରେଷ୍ଟ ମହିତ ସମ୍ପର୍କଶୂନ୍ୟ ବଲିଯା ତାର୍କିକଗଣେର ଓ ସାଧାରଣ ଲୋକର ଯେ, ସାହ ଅନିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରପ ଉପାଧିହେତୁ ଆଆଦୃଷ୍ଟିତେ ଅନିତ୍ୟତା ଭର, ତାହା ହିତେହେ ପାରେ । ଭୀର, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ପରମାଦ୍ୱାରା ଭେଦ-କରନାଓ ଏହି ପ୍ରକାର ବାସ୍ତି ହିତେହେ ଉଂପନ୍ନ ହଇଯା ଥାକେ ॥୧୩

ଉତ୍କ୍ରପକାର ଭାଷ୍ଟିର କଲେଇ—ସମନ୍ତ ନାମ-କ୍ରପବିଭାଗ ବେଦାନେ ଥାଇଯା ଏକ ହଇଯା ଯାସ, ସେଇ ବ୍ରକ୍ଷସଙ୍କରପ ନିତ୍ୟ ନିରିବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟିସମ୍ବନ୍ଧେହେ ସ୍ୟ ( ଅତି ), ଅସ୍ୟ ( ନାତି ) ଇତ୍ୟାଦି ବିକରନ କରିତ ହଇଯା ଥାକେ । ତାହାର ପର, ସେ ଲୋକ, ସର୍ବପରକାର ବାକ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତାର ଅଗୋଚର ସ୍ଵର୍ଗଭୂତ ଭାକ୍ୟତେ—ସ୍ୟ, ଅସ୍ୟ, ଏକ, ଅନେକ, ମଣ୍ଣନ, ନିଷ୍ଠନ, ଜ୍ଞାତା, ଅଜ୍ଞାତା, କ୍ରିହ୍ୟଭୁକ୍ତ, ନିଜିଯ, ଫଳବାନ୍ ( ଭୋକ୍ତା ), ଅଫଳ ( ଅଭୋକ୍ତା ), ସବୀଜ, ନିର୍ବୀଜ, ଶୁଦ୍ଧ, ଦୁଃଖ, ମଧ୍ୟ ( ଅଭ୍ୟନ୍ତର ), ଅମଧ୍ୟ ( ସାହ ), ଶୁଣ୍ଠ, ଅଶୁଣ୍ଠ, ଆମି, ଅନ୍ତ—ଇତ୍ୟାଦି ବିକରନ ( ଭେବ ବା ଅନିତ୍ୟତା ) କଲନା କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ଏବଂ ହେ ଲୋକ ନିଶ୍ଚିତତ୍ୱ ଆକାଶକେ ଓ ଚର୍ମେର ଭାବ ସେଇନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ଏବଂ ହେ ପାରେବ ସାହାଯ୍ୟ ଆକାଶେ ଓ ପିଂଡିର ଦ୍ୱାରା ଆମୋହଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛା

করে, এবং অলে মৎস্তের ও আকাশে গঙ্গাগণের পুর (পদচিহ্ন) দর্শন করিতে ইচ্ছা করে (১)। কেন না, ‘ইহা নহে—ইহা নহে’, ‘বাক্যসমূহ যাহার নিকট হইতে ফিরিয়া আইসে’ ইত্যাদি শ্রতি রহিয়াছে, এবং মন্ত্রেও ‘কে তাহাকে সম্বৃক্তপে আনে’ ইত্যাদি উল্লেখ রহিয়াছে ॥ ১৪

[ ভাল কথা, আমা যদি বাক্য ও মনের অগোচরই হয়, ] তাহা হইলে ‘তাহাই আমার আমা’ এই প্রকারে আমুজ্ঞান সম্ব হয় কি প্রকারে ? অতএব বলিয়া বাও—কি প্রকারে ‘আমি সেই আমাকে ইহাই আমার আমা’ এইরূপে আনিয় ? ইহার উত্তরে আচার্য্যগণ একটি আধ্যাত্মিকা (কাহিনী) বর্ণনা করিয়া থাকেন। [ তাহা এই— ] কোন এক মৃচ্ছ মহুয়া একটা অপরাধ করিয়াছিল ; সে অন্ত কোন ব্যক্তি তাহাকে বলিয়াছিল যে, তোমার ধিক্ষ, তুমি মহুয়াই নও। তিনিস্তু ব্যক্তি নিজের মৃচ্ছাত্তে নিজে যে মানুষ ইহা প্রমাণিত করিবার উদ্দেশ্যে অস্ত কোন ব্যক্তিকে বলিল—মহাশয়, আপনি বলুন যে, আমি কে হই, অর্থাৎ আমি মহুয়া কি না ? সেই ব্যক্তি ও যে মৃচ্ছ ইহা বুঝিতে পারিয়া বলিলেন যে, আমি তোমাকে ক্রমে বুঝাইতেছি—স্থাবরাদিভাষ পরিত্যাগ করিলে [ বলিতে হয় যে ] তুমি অমানুষ নও অর্থাৎ তুমি হাবরাদি স্বরূপ নও এবং মহুয়া ভিত্তিতে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল—আপনি আমাকে বুঝাইতে আরম্ভ করিয়াও চূপ করিয়া রহিলেন কেন, আমাকে বুঝাইতেছেন না কেন ? [ এই মৃচ্ছের কথা যে প্রকার, ] আপনার কথা ও ঠিক সেই প্রকার ; কারণ ‘তুমি

(১) ভাগ্যর্থ—বৈশেষিকপ্রভৃতি আন্তিক দীর্ঘনিকের মতে আমা ‘অস্তি’ (সৎ), নানা (অনেক), সংস্প ; জ্ঞানাতি (স্মৃতি-সময়ে [ গভীর নিদ্রাকালে ])। জ্ঞান থাকে না, অস্ত সময়ে থাকে), ত্রিবাচন, ফলবাচন (ইহলোকে বা পরলোকে অক্ষত কর্ম-ফল-ভোজ্য ), সবীজ (বীজ অর্থ—জ্ঞান ও কর্মের সংস্কার, অন্যুক্ত আমা), ‘হুথ’ ‘হুঃথ’ ‘অশুন্ত অমধ্য’ অর্থাৎ দেহের বাহিরেও বর্তমান এবং আমি ও অপর পরম্পর ভিন্ন। আর লোকায়তিক চার্বাকের মতে—নান্তি (অসৎ), অক্রিয় (পরলোকে গমনকরণ ক্রিয়া নাই, এখানেই দেহাস্তর গ্রহণ করে)। নান্তিক ও ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমতে, অক্ষল ; কারণ, যে মতে পরলোকগামী হাত্তী আমা নাই। ইহাদেরই মতে আমা নির্বীজ ; কারণ, কর্ম-সংস্কারের আশ্রয়ীভূত নিষ্ঠ আমার অস্তব। বিজ্ঞানবাদে আমা দৃঃবৰ্কপ। দিগন্দর বৌদ্ধমতে ‘মধ্যম’ ; কারণ, আমা দেহপরিমিত ; শুভরাগ বাহিরে তাহার অতিব নাই। ইহা ছাড়া অগুণ অক্রিয়াদি কথাগুলি অবৈতনিকেও সন্দত হয়।

ଅମମୁଖ୍ୟଇ ନହିଁ, ଏହି କଥା ବଲିଲେବେ ସେ ଲୋକ ଆପନାର ମହୁୟର ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, ତୁମି ‘ମହୁୟ’ ଏ କଥା ବଲିଲେବେ ସେ ଲୋକ କି ପ୍ରକାରେ ଆପନାର ମହୁୟର ( ନିଷେ ସେ ମାତ୍ର ଇହା ) ବୁଝିତେ ପାରିବେ ? ଅତଏବ ଆଜ୍ଞାନ ଲାଭେର ଉପାର୍ଥ ଖାତ୍ରେର ଉପଦେଶଇ, ଅଗ୍ର କିଛି ନହେ । କାରଣ, ଅଗ୍ର ଭିନ୍ନ ଅପର କେହିଁ ଅଗିର ଦାହ ( ଦହନରୋଗ୍ୟ ) ତୁମ ପ୍ରତିକେ ଦାହ କରିତେ ପାରେ ନା । ( ୧ ) ॥ ୧୫

ଏହି କାରଣେଇ ଉପନିଷଦ୍ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ ଆରାତ୍ କରିଯାଏ ଏହି ସେ ତୁମି ଅମମୁଖ୍ୟ ନାହିଁ ଏଇକପ ବଳା ହଇରାହେ, ‘ସେଇକପ କେବଳ “ନେତି ନେତି” ବଲିଲାଇ ନିଯୁତ ହଇଗାହେ । ଏଇକପ ‘ଅନ୍ତରହିର୍ଭାବଶୂନ୍ୟ’ ‘ଏହି ଆଜ୍ଞା ସର୍ବମହୁୟତ ବ୍ରଜବ୍ରଜପ’ ଏବଂ ‘ତୁମି ତେବେକପ’ ‘ସେ ସମୟ ଏହି ସ୍ଵରୂପ ସମନ୍ତରେ ଆଜ୍ଞାକପ ହଇଯା ଯାଏ, ସେ ସମୟ କେ କାହାର ଦ୍ୱାରା କାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିବେ ?’ ଇତ୍ୟାବି ଜ୍ଞାପେଇ ଉପଦେଶ କରା ହଇରାହେ; [ କିନ୍ତୁ ବିଧିମୂଳେ କିଛିଇ ବଳା ହସି ନାହିଁ, ହିତେବେ ପାରେ ନା । ] ॥ ୧୬

ଏହି ପୁରୁଷ ଏଇକପ ଆଜ୍ଞାକେ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନିତେ ନା ପାରେ, ସେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନିତ୍ୟ ଦାହ ଦୃଢ଼ିକପ ଉପାଧିକେ ଆଜ୍ଞାବରଣେ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା ଅବିଷ୍ଟାର ସେଇ ଉପାଧିର ଧର୍ମସମୂହକେ ଆଜ୍ଞାର ଧର୍ମ ମନେ କରିଯା ଅବିଷ୍ଟା ଓ କାମ-କର୍ମେର ସେଇ ବ୍ରଜାବି ଶ୍ଵରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ( ବ୍ରଜ ହିତେ ତୁମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ) ନାନା ହାନେ ସର୍ବଦା ଭ୍ରମ କରିତେ ଥାକେ ॥ ୧୭

ଅବିଷ୍ଟା ସେଇ ଐ ଅଧି ଏହି ଏକାର ଭ୍ରମ କରିଯା ପୂର୍ବ-ଗୃହିତ ଦେହେ-

(୧) ତାତ୍ପର୍ୟ—ଅଭିଧାର ଏହି ସେ, ସେ ସତ୍ତ୍ଵ କେବଳଇ ମାକ୍ଷାନ୍ ଅତ୍ୟକ୍ରବୋଧେର ବିଷୟ, ଦେ ସତ୍ତ୍ଵକେ କୋନ ଅମାଣ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାନ ସତ୍ତ୍ଵ ହସି ନା । ସେ ଲୋକ ସମ୍ମାନ ମହୁୟ, ତାହାର ମହୁୟର ସମ୍ବଲେ ଅତାକ୍ଷ ବୋଧି ହସି; ତାହାର ମହୁୟର ବୁଝାଇତେ ହିଲେ, ଉପଦେଶକ କେବଳ ତାହାର ଅମମୁଖ୍ୟ-ଅମ ଦୂର କରାର କୁନ୍ତ ଥାହା ଥାହା ବଲିତେ ହସି, ତାହାଇ ବଲିବେନ । ଏଇକପ ଆଜ୍ଞା ସଥିନ ସତ୍ତାବତେଇ ଅତ୍ୟକ୍ରମ୍ୟ, ବାକ୍ୟ ଓ ମନେର ଅଗୋଚର; ତଥନ ବାକ୍ୟ ଓ ମନ ତାହାର ବଳପ ଅବାଗିତ କରିବେ କି ଏକାରେ ? ତୁମାହ କରିତେ ଏକମାତ୍ର ଅଗ୍ରଗାଇ କ୍ରମତା ଆହେ; ଅନ୍ତରେ ନାହିଁ; ଶୁଭଗାଂ ତୁମାହରେ ଜନ୍ମ ହୁତୀଳ ଅତ୍ୟାବି ଅଗୋଚ ଦେମନ ନିଷଟ; ତେମନି ଆଜ୍ଞା ସଥିନ ଏକମାତ୍ର ଅତ୍ୟକ୍ରମ ସତ୍ତ୍ଵ, ତଥନ ତଥିଦେଇ ବାକ୍ୟ ଓ ମନ ଅଭୂତ ଅତୁଳ ହିଲେବେ ନିକଟି ବିଷୟ ହଇଥା ପଡ଼େ । ଏଇରେ ଶାତ୍ରସମ୍ମହିତ ବିଧିମୂଳେ ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵରୂପ ଅନ୍ତିପାଦନେ ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯା, ‘ନେତି ନେତି’ ଇତ୍ୟାବି ଜ୍ଞାପେ ନିବେଧମୂଳେ ଅନ୍ତିପାଦନ ଦ୍ୱାରାଇ କେବଳ ଅନାନ୍ଦ-ଆନ୍ତି ‘ଦୂର’ କରିତେହନ ଥାଏ । ଏକପ ହିଲେ ଅନ୍ତର୍ବାଦନ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିଶ୍ଵାସ-ବୁଦ୍ଧି ଦୂର କରାଇ ଶାବ୍ଦେର ଏକମାତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ; ତ୍ୱରିତନ କେବଳ ମାକ୍ଷାନ୍ କେବଳେ

ক্ষিয়াদি-সংবাদকে একবার পরিত্যাগ করে এবং ত্যাগ করিয়া আবার কূল অন্ত দেহ শ্রাপ করিয়া থাকে। নবীশ্রোতুর শ্রাপ অব-মৃত্যুর ধারা চলিতে থাকা যু বার্ত্বার এইভাবেই বৃত্তি (অন্ত) জাত করিয়া নানা রকম অবস্থায় অবস্থান করিয়া থাকে, লোকের মনে বৈরাগ্য অবাইবার উদ্দেশ্যে, প্রতি সেই বিবরণ শুনাইবার অন্ত বলিতেছেন—

পুরুষে হ বা অয়মাদিতো গর্ভে ভবতি যদেতদ্রেতঃ । তদেতৎ  
সর্বেভ্যোহঙ্গেভ্যস্তেজঃ সন্তুত্যাত্মেবাঞ্চানং বিভর্তি তদ্যদা  
স্ত্রিয়াং সিংহত্যাত্মেজজনযতি, তদস্ত প্রথমং জন্ম ॥২৪॥১॥

সরলোর্থঃ। অৱং (অবিষ্টাদিদোষবান চন্দ্রমণ্ডলাং প্রত্যাবৃত্তঃ পুরুষঃ) আবিতঃ (গ্রহময় অন্তরসক্রপেণ) পুরুষে (পিতৃশ্রীরে) গর্ভঃ ভবতি। [কোহসৌ গর্ভঃ ? ইত্যাহ—] যৎ এতৎ রেতঃ (শুক্রঃ, তিস্তিনঃ রেতসি অনিশ্চয়াণগত্বা জীবস্ত প্রবিষ্টব্রাহ)। তৎ এতৎ (রেতঃ) সর্বেভ্যঃ অন্তেজঃ (বেহাবস্থেজঃ) সন্তুত্যম (উৎপন্নঃ) তেজঃ (সারভূত্যম)। [তৎ রেতোক্রমঃ] আত্মানম (আত্মসারম) আত্মানি (স্বশ্রীরে) এব বিভর্তি (ধারয়তি) [পিতা]। যদৃ স্ত্রিয়াম (ঋতুমত্যাং ভার্য্যায়াং) তৎ সিংহতি (উপগচ্ছন্তেজঃ আধতে পিতা), অথ (তৃতীয়া) এনৎ (এতৎ রেতঃ) অন্তযতি (শৰীরসক্রপেণ পরিণমযতি); অন্ত (সংসারিণঃ পুরুষস্তু) তৎ (স্ত্রীরাং নিষেকক্রমৎ) প্রথমং অন্ত (প্রথমাবস্থাভি-  
য়স্ত্রীক্রিত্যুজ্যতে) ॥২৪॥১॥

অুলানুবাদ। [উক্ত অবিষ্টা ও কামকর্মাভিমানযুক্ত সংসারী  
পুরুষ কর্মক্ষেত্রে চন্দ্রমণ্ডল হইতে প্রতিমিহৃত হইয়া] প্রথমতঃ পুরুষ-  
শ্রীরে গর্ভকর্পী হয়। [গর্ভ কি, তাহা বলিতেছেন—] যাহা এই প্রসিদ্ধ  
রেতঃ (শুক্র), [তাহাই এখানে গর্ভ মামে উক্ত হইয়াছে]। সেই  
এই রেতঃ পিতার শরীরের সমস্ত অবস্থা হইতে উৎপন্ন তেজঃ অর্থাৎ  
সারস্বতৃপ। পুরুষ (পিতা) এই আত্মস্বতৃপ রেতকে প্রথমে  
আপনাতেই ধারণ করে (পোষণ করে)। [স্ত্রী ঋতুমতী হইলে]  
মধ্যে সেই স্ত্রীশ্রীরে ইহা মিষিত করে; তথম এই রেতকে গর্ভকর্পে  
উৎপাদন করে। ইহাই সংসারগামী পুরুষের প্রথম অন্ত বলিয়া  
কথিত হয় ॥২৪॥১॥

ଶାକରଭାସ୍ୟମ୍ । ଅମ୍ବେବାବିଶ୍ଵାକାମକର୍ମାଭିମାନବାନ୍ ସଜ୍ଜାଦି କର୍ମ କୁହା  
ଅସାମ୍ଭାବ୍ୟକାହ ଧ୍ୟାନିକ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ରମ୍ବେ ପ୍ରାପ୍ୟ କ୍ଷୋଣକର୍ମୀ ବୃଷ୍ଟ୍ୟାଦିକ୍ରମେ ଇମ୍ ଶୋକଃ  
ଆପ୍ୟ ଅମ୍ବୁତଃ ପୁରୁଷାର୍ଗୀ ହୁତଃ । ତଥିନ୍ ପ୍ରକ୍ରମେ ହ ବୈ ଅମ୍ବଃ ସଂସାରୀ ରମାନିକ୍ରମେ  
ଆଦିତଃ ପ୍ରଥମତଃ ରେତୋକ୍ରମେ ଗର୍ଭୋ ଭ୍ୟତୀତି ଏତଦାହ—ସମେତଃ ପୁରୁଷେ ରେତଃ,  
ତେମ ଜ୍ଞାପେଣେତି ।

ତତ୍ତେତ୍ ରେତଃ ଅମ୍ବରସ୍ତ ପିଣ୍ଡଶ୍ରୀ ସର୍ବେଭ୍ୟଃ ଅଦେଭ୍ୟଃ ଅସ୍ୟବେତୋ । ରମାନି-  
ଲକ୍ଷଣେଭ୍ୟଃ ତେଜଃ ସାରକପଃ ଶ୍ରୀରସ୍ତ, ଶର୍ତ୍ତୁତ୍ ପରିନିଷ୍ପତ୍ରଃ, ତ୍ର୍ଯ ପୁରୁଷ୍ଟ ଆସ୍ତୁତ-  
ଦ୍ୟାଦ୍ୟା । ତମାମାନଃ ରେତୋକ୍ରମେ ଗର୍ଭୋଭୂତମ୍ ଆସ୍ତେଷେ ସ୍ଵପ୍ନୀୟେ ଏବ ଆମାନଃ  
ବିଭର୍ତ୍ତି ଧାରାର୍ଥତି । ତ୍ର୍ଯ ରେତଃ ସ୍ତ୍ରୀଃ ଶିଖତି ଯଥା, ସଥା ସଥିନ୍ କାଳେ ଭାର୍ଯ୍ୟ ଖରୁତୀ,  
ତଥାଃ ଯୋଶାର୍ଗୀ ସ୍ତ୍ରୀଃ ଶିଖତି ଉପଗଛନ୍ । ଅଥ ତଥା ଏନ୍ ଏତଦ୍ରେତ ଆସନୋ  
ଗର୍ଭୁତ୍ ଅନୟତି ପିତା । ତ୍ର୍ଯ ଅଚ୍ଛ ପୁରୁଷ୍ଟ ଶାନାମିର୍ଗମନଃ ରେତଃସେକକାଳେ  
ରେତୋକ୍ରମେଗାଶ୍ରୀ ସଂସାରିଙ୍ଗଃ ପ୍ରଥମଃ ଅନ୍ଯ ପ୍ରେମାଧ୍ୟାଭିଯ୍ୟକ୍ତିଃ । ତଦେତହୁତଃ ପୁରୁଷଃ  
“ଅସାବାଦ୍ରା ଅମୁଦାଦ୍ରାନମ୍” ଇତ୍ୟାଦିନା ॥ ୨୬ ।

ଭାସ୍ୟାନୁବାଦ । ଅବିଦ୍ଧା, ଅଜ୍ଞାନ ଓ କାମକର୍ମଜନିତ ଅଭିମାନସମ୍ପନ୍ନ ଏଇ  
ଜୀବହି ସଜ୍ଜାଦି କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରିବା, ଇହଲୋକ ହିତେ ପ୍ରାଣେର ପର (ମୃତ୍ୟୁର ପର )  
ଧ୍ୟାନି କ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳେ ଗମନ କରେ; ମେଥାନେ ନିଜେର କର୍ମଫଳ ଶେବ ହଇଲେ ପର,  
ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତିକ୍ରମେ ପୃଥିବୀତେ ପତିତ ହଇଲା ପ୍ରଥମତଃ ଅମରକ୍ରମେ ପୁରୁଷକମ୍ ଅଗିତେ  
ଆହତ ହର (୧) । ଏଇ ସଂସାରୀ ଜୀବ ମେହି ପୁରୁଷେଇ ( ପିତୃଦେହେଇ ) ରମରକ୍ତ  
ଇତ୍ୟାଦି କ୍ରମେ ରେତୋକ୍ରମେ ( ଶ୍ରୁତକ୍ରମେ ) ପରିଣତ ହଇଲା ପ୍ରଥମତଃ ଗର୍ଭକ୍ରମ ଧାରଣ

(୧) ଭାଗ୍ୟର୍ଥ—ଏଥାବେ ମାଧ୍ୟମଭାବେ ଜୀବେର ସଂସାରଗତି ବା ଜଗତ୍ପାଦାଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
କରିଲେହେନ ।—କର୍ମୀ ପୁରୁଷଗମ ଯଜ୍ଞ ଇତ୍ୟାଦି ମ୍ରକ୍ଷର୍ମ କରିବାର କଲେ, ଦେହତ୍ୟାଗେର ପର ଧ୍ୟାନିପରିଷର୍ମ  
( ମନ୍ତ୍ରିଗରମେ ) ଚଲିଲୋକେ ଗମନ କରେ ଏବଂ ଜଳମର ଦେହ ପ୍ରାଣ ହର । ମେଥାନେ କର୍ମଫଳର ଭୋଗ ଶେବ  
କରିଯା ସଥି ସୁଖିତେ ପାରେ ଯେ, ଏଥିନ ଆସାର ଗତନେ ଆବର ବିଲ୍ବ ନାହିଁ, ତଥିନ ଭାହାଦେର ହବରେ  
ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ବା ମତାପ ଉପହିତ ହୁଏ, ମେହି ମନ୍ତ୍ରାପର କଲେ ଭାହାଦେର ଜଳମର ଦେହଟି ଗଲିଯା ଯାଏ,  
ଏବଂ ଅଧିକ ଦ୍ୱାରାକେ, ପରେ ମେଥାନ ହିତେ ମେଦମଣ୍ଡଳେ ପଡ଼ିଯା ମେଥେର ମୁକ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟା ହୃଦୟକ୍ରମେ  
ପୃଥିବୀତେ ପାଢ଼େ; ଶେବେ ରମକ୍ରମେ ବୃକ୍ଷ ଇତ୍ୟାଦିତେ ଅବେଶ କରିଯା ଅର ବା ଭକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପୁରୁଷେର  
ମେହେ ଅବେଶ କରେ; ମେହି ଭୁକ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ହୁଏ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ରମେ ଶ୍ରୁତକ୍ରମେ ପରିଣତ ହର । ଜୀବ ମେହି  
ଶ୍ରୁତମଧ୍ୟେ ନିହିତ ଥାକେ; ମେହି ଶୁଦ୍ଧ ଆସାର ବ୍ୟକ୍ତିକାଳେ ବ୍ୟାବେହେ ନିରିଷ୍ଟ ହୁଏ, ଏବଂ ମେଥାନେ ଶୁଣ  
ମେହ ଧାରଣ କରିଯା ଥାକେ । ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟାନିଷିଦ୍ଧେ ପକ୍ଷାଧିବିଦ୍ଧା ଅକ୍ରମେ ଇହ ବିବୃତଭାବେ ବିବୃତ  
ଆହେ ।

করে; ইহাই বিবৃত করিয়া বলিতেছেন—এই যে প্রসিদ্ধ রেতঃ ( শুক্র ), তজ্জপে ( গর্ভ হয় ) । ১

সেই এই রেতঃ পদার্থটি অন্নময় দেহপিণ্ডের সমস্ত অবস্থা হইতে অর্থাৎ রস, রক্ত ইত্যাদি সমস্ত অংশ হইতে শ্রীমের সারস্বতপ তেজোরূপে সমৃত—পরিনিষ্পত্তি ( পরিণত ) হয়। ইহা পুরুষের আত্মস্বরূপ; এই কারণে আত্মা নামে কথিত হইয়াছে। রেতোরূপে গর্ভ অবস্থাপ্রাপ্তি সেই আত্মাকে পুরুষ আপনার শরীরেই প্রথমে ধারণ করিয়া থাকে। শ্রী ঋতুষ্টী হইলে পর, প্রকৃত সেই ঋতুষ্টী স্তুরূপ অগ্নিতে উপগত হইয়া, যথন লেক ( শুক্রত্যাগ ) করিয়া থাকে, তখন পিতা আপনার উক্ত শুক্রকেই গর্ভরূপে উৎসর্গ করিয়া থাকেন। পিতার দেহস্থিত বাসস্থান হইতে যে শুক্রত্যাগ-কালে সৎসাধী পুরুষের শুক্ররূপে নির্গমন অর্থাৎ জ্বালাহে প্রবেশ, ইহাই তাহার প্রথম জন্ম—প্রার্থিক অবস্থার প্রকাশ। ইহার পূর্বে “অগো আত্মা অধূম আত্মানম্” ইহার পুরুষ বাক্যেও এই কথাই বলা হইয়াছে ॥২৪॥১॥

তৎ স্ত্রিয়া আত্মভূয়ং গচ্ছতি যথা স্বগঙ্গং তথা । তস্মাদেনাং ন হিনস্তি, সামৈত্যমাত্মানমত্ব গতং ভাবযতি ॥২৫॥২॥

সরলার্থঃ। স্বং ( স্বকীয়ম্ ) অবাঃ ( শুনাদি ) যথা [ আত্মভূয়ং গচ্ছতি ] তথা ( তত্ত্বদেব ) তৎ ( রেতঃ ) স্ত্রিয়াঃ ( যথাং স্ত্রিয়াং নিষিক্তং তস্মাঃ ) আত্মভূয়ং ( আত্মভূয়ং, আত্মায্যতিরেকতাঃ ) গচ্ছতি ( প্রাপ্তোতি )। তস্মাং ( স্ত্রিয়া আত্মাবোপগমনাং হেতোঃ ) এবাঃ ( আধাৰত্তৃতাঃ স্ত্রিঃ ) ন হিনস্তি ( অস্তঃপ্রবিষ্টঃ শল্যমিব ন পীড়ুতি )। সা ( গর্ভিণী ) অত্ব ( আত্মন উদয়ে ) গতং ( প্রবিষ্টঃ ) অস্ত ( ত্রুঁঃ ) এতম্ আত্মানং ভাবযতি ( অহুকূলাশনাদিভিঃ বৰ্দ্ধযতি ) ॥২৫॥২॥

মূলানুবাদ। নিজের শুন ইত্যাদি অঙ্গ যেমন নিজের স্বরূপতা প্রাপ্তি হয়, তেমনি সেই নিষিক্ত শুক্রও সেই স্ত্রীর আত্মভূত হইয়া যায়, অর্থাৎ গর্ভিণীর অঙ্গরূপে পরিণত হয়; সেই কারণেই ঐ শুক্র ইহাকে ( গর্ভিণীকে ) পীড়া দেয় না। সেই গর্ভিণী আপনার উদয়ে প্রবিষ্ট স্বামীর এই শুক্ররূপী আত্মাকে যাহাতে অনিষ্ট না হয় এমন আত্মাদি দ্বারা পরিবর্কিত করিয়া থাকে ॥২৫॥২॥

ଶାକରଭାଗ୍ୟମ । ୮୯ ମେତଃ ସତ୍ୟାଂ ସ୍ତରୀୟ ଲିଙ୍ଗଂ ନେତ୍ରାଃ ଶ୍ରିଦ୍ଵାଃ ଆଶ୍ରମକୁ  
ଆଶ୍ରାୟତିରେକତାଃ—ସଥା ପିତ୍ତୁଃ ଏବ ଗର୍ଭତି ଆପୋତି ସଥା ସ୍ଵର୍ଗଭୂତନାଦି,  
ତଥା ତସ୍ତବେ । ତୁମାଙ୍କେତୋଃ ଏମାଂ ମାତରଂ ନ ଗର୍ଭୋ ନ ହିନ୍ତି ପିଟକାଦିଦ୍ୱାରା ।  
ସତ୍ୟାଂ ତନାଦି ସାମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକମ୍ ଗତମ୍ ତୁମାନ୍ ହିନ୍ତି ନ ସାଧତେ ଇତ୍ୟର୍ଥଃ । ମା  
ଅନୁର୍ବିଦ୍ଧୀ ଏତେ ଅନ୍ତ ଡର୍ତ୍ତୁଶାଶ୍ଵାରିମ୍ ଅତ୍ର ଆମ ଉତ୍ସରେ ଗତଃ ପ୍ରିୟିଷ୍ଟ ବୁନ୍ଧା ଭାଷ୍ୟକି  
ଦ୍ଵିମ୍ୟତି ପରିପାଳନିତି ଗର୍ଭଧିକନାଶନାଦି-ପରିହାରମ୍ ଅମୃକ୍ତାଶନାଦ୍ୟପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ଚ  
କୁର୍ବତୀ ॥୫୦॥

ଶାଶ୍ଵାନୁବାଦ । ମେଇ ଶୁକ୍ଳ ସେ ଦ୍ଵୀତୀ ନିଷିଦ୍ଧ ( ତ୍ୟାଗ କରିବା ) ହସ, ମେଇ ଦ୍ଵୀତୀ  
ଆଶ୍ରାୟବ ଅର୍ଥାଂ ପିତାର ଦେହେର ଶାସନ ତାହାର ଦେହେର ଶହିତର ଅପ୍ରଥକ୍ ଭାବ ଅର୍ଥାଂ  
ଏକତ୍ର ପ୍ରାଣ ହଇପା ଥାକେ । ଦେହ ତନ ଅଭ୍ୟାସି ନିଜେର ଅନ୍ତର୍ମୟର [ ଦେହେର ର୍ତ୍ତବ୍ୟର  
ଏକାତ୍ମତ ହଇପା ଥାକେ ], ଇହାଓ ଠିକ୍ ତେମନି । ଏହି କାରଣେଇ ମେଇ ଗର୍ଭ ଅନୁର୍ବିଦ୍ଧ  
ପିଟକ ( ଶ୍ରୀମଦ୍ ମତ ଏକପ୍ରକାର ବ୍ରଣ ) ଅଭ୍ୟାସିର ଶାର ଏହି ମାତାକେ ପୀତ୍ତା ଦେଇ ନା ।  
ସେ ହେତୁ ମେଇ ଗର୍ଭଟ ନିଜେର ଅନ୍ତ ତନାଦିର ଶାର ଆଶ୍ରାୟବ ପ୍ରାଣ, ମେଇ ହେତୁଇ ସାଧା  
ବୀ ପୀତ୍ତା ଦେଇ ନା ।

ମେଇ ଗର୍ଭିନୀ ଦ୍ୱାରା ବୁଝିବେ ଯେ, ସ୍ଵାମୀର ଆଜ୍ଞା ଆମାର ଉତ୍ସରେ ପ୍ରିୟିଷ୍ଟ  
ହେଯାଛେ, ତଥିନ ମେ ଗର୍ଭର ଅନିଷ୍ଟକର ଆହାରାଦିର ପରିରକ୍ଷଣ ଓ ଅମୃକ୍ତ  
ଆହାରାଦିର ସ୍ୟାମାର କରିଯା ସ୍ଵାମୀର ଆଶ୍ରମରପ ମେଇ ଗର୍ଭର ଭାବିତ—ପରିଯର୍ତ୍ତି  
କରେ, ଅର୍ଥାଂ ଗର୍ଭ ପୋଷଣ କରେ ॥୨୫॥

ସୀ ଭାବଯିତ୍ରୀ ଭାବଯିତବ୍ୟା ଭ୍ରତି ତଃ ଦ୍ଵୀତୀ ଗର୍ଭଂ ବିଭର୍ତ୍ତି,  
ମୋହଗ୍ର ଏବ କୁମାରଂ ଜମନୋହଗ୍ରେହଧି ଭାବଯତି । ମ ଯେ  
କୁମାରଂ ଜମନୋହଗ୍ରେହଧି ଭାବଯତ୍ୟାଜ୍ଞାନମେବ ତନ୍ତ୍ରବ୍ୟାକ୍ୟେସାଂ  
ଲୋକାନାଂ ସନ୍ତତ୍ୟା ଏବଂ ସନ୍ତତା ହୀମେ ଲୋକାନ୍ତଦୟ ଦ୍ଵିତୀୟଂ  
ଜମ୍ ॥୨୬॥

ସରଳାର୍ଥ । [ ସତ୍ୟାଂ ] ମା ( ଗର୍ଭର ଦ୍ଵୀତୀ ) ଭାବଯିତ୍ରୀ ( ଗର୍ଭର ଭ୍ରତି  
ଭର୍ତ୍ତୁଶାଶ୍ଵନଃ ପୋଷିତିରୀ ), [ ସତ୍ୟାଂ ମାପି ] ଭାବଯିତବ୍ୟା ( ଭର୍ତ୍ତୀ ବସ୍ତ୍ରାପାନାଦିଭିଃ  
ପାଲପ୍ରିତବ୍ୟା ) ଭ୍ରତି । ଦ୍ଵୀତୀ ( ଗର୍ଭର ଦ୍ଵୀତୀ ) ଏବ ( ଭର୍ତ୍ତୁଶାଶ୍ଵତ୍ରତ୍ତଃ ) ଗର୍ଭ ଦିଭିର୍ଭିନ୍ନ ( ବ୍ୟା  
ଶାମାନ୍ ସ୍ଵୋବୟେ ଧାରିବାରି ) । ମଃ ( ପିତା ) ଅଗ୍ରେ ( ଅଗ୍ରବାନ୍ ପୂର୍ବମ୍ ) ଏବ  
[ ପରିନିଷ୍ପତ୍ରଃ ] କୁମାରଃ ( ବାଙ୍ମଃ ) ଅଗ୍ରେ ( ଅଧିମର୍ମତଃ ) ଅଗ୍ରନ୍: ଅଧି ( ଅଗ୍ରବାନ୍  
ପରମ୍ ) ଭାବଯତି ( ଭାତକର୍ମାଦିବା ସଂକ୍ଷତ୍ତଃ କରୋତି ) ।

সঃ (পিতা) অগ্রে কুমারঃ যৎ অননঃ অধি ভাবতি, তৎ আত্মানম্ এব (পুত্রকপৎ) ভাবতি। [কিমৰ্থমিত্যাহ—] এবৎ (ভবিষ্যৎ-পুত্রপোতাদি-ক্রপাণাং) লোকানাং সন্তৈয়ে (অবিচ্ছেদায়, বিশ্বাসায়); হি (ষতঃ) ইমে (পুত্রাদামঃ) জোকাঃ এবৎ (পুত্রোৎপাদনাদিকর্মণা) সন্তাঃ (অবিচ্ছেদাঃ) [ভবস্তি, অন্তথা বিচ্ছেদেন্নিতি তাদঃ]। তৎ (প্রস্তুতঃ) অন্ত (গর্ভস্ত) বিতীয়ঃ অন্ত ইত্যর্থঃ ॥২৬॥৩॥

মূলানুবাদ। সেই গর্ভবতী স্ত্রী যেহেতু, গর্ভভূত স্বামীর আত্মার পোষণ করেন, সেই হেতু তিনি [স্বামীরও অন্ত বস্ত্রাদি-দ্বারা] প্রতিপাদনীয়া হন। গর্ভবতী স্ত্রী গর্ভভূত স্বামীকে পোষণ করিয়া থাকেন। প্রসবের পূর্বের পত্রীর উদরে স্থনিষ্পত্র কুমার ভূমিষ্ঠ হইলে পর প্রথমেই স্বামী আত্ম-কর্মাদি দ্বারা পুত্রের ভাবমা বা সংক্ষার সম্পাদন করেন। তিনি যে, পুত্রের সংক্ষার করেন, প্রকৃতপক্ষে তাহা তিনি পুত্রপোতাদিরূপে বংশবৃক্ষের অন্ত নিজেরই সংক্ষার করেন। কারণ, এইরূপ ক্রিয়ার ফলেই বংশ অবিচ্ছেদে বিশ্বাস লাভ করে। এইরূপে ভূমিষ্ঠ হওয়াই তাহার বিতীয় জন্ম ॥২৬॥৩॥

শাস্ত্রবৰ্ণনায়। সা ভাবস্থিতী বর্দ্ধিত্বাত্মে গর্ভভূতস্য ভাবস্থিতব্যা বৰ্দ্ধিতব্যা চ ভাৰ্তা ভবতি। ন হৃপকারপ্রত্যপকারমস্তুরেণ শোকে বশচিত্বেনচিত্বে শৰদ্ধ উপনিষত্তে। তৎ গর্ভঃ স্ত্রী যথোক্তেন গর্ভধারণবিধামেন বিভূতি ধারণতি অগ্রে প্রাগ্ভ্রান্তঃ। স পিতা অগ্রে এব পুরুষেব কুমারঃ আত্মাত্মানঃ অননঃ অধি উর্কঃ জন্মানঃ আত্ম কুমারঃ আত্মকর্মাদিনা পিতা ভাবতি। স পিতা যৎ যম্বাদ কুমারঃ অননঃ অধি উর্কঃ অগ্রে আত্মাক্রমেব আত্মকর্মাদিনা যৎ ভাবতি, তবাআনয়েব ভাবতি; পিতুরাত্মে হি পুত্রকপেণ জ্ঞায়তে। তথা হৃক্ষম—“গতিজ্ঞানাং প্রবিশতি” ইত্যাদি।

তৎ কিমৰ্থমাত্মানঃ পুত্রকপেণ অনন্তিঃ ভাবতি? উচ্যতে—এবাং লোকানাং সন্তৈয়ে অবিচ্ছেদায়েত্যর্থঃ। বিচ্ছেদেন্ন হীমে লোকাঃ পুত্রোৎপাদনাদি যদি ন হৃষ্যঃ। এবৎ পুত্রোৎপাদনাদিকর্মাদিচ্ছেদেন্নৈব সন্তাঃ প্রবক্ষকপেণ বর্তন্তে হি যম্বাদ ইমে লোকাঃ, যম্বাদ তত্ত্ববিচ্ছেদায় তৎ বর্তৎ, ন শোকায়েত্যর্থঃ। তদস্ত সংসারিণঃ পুঁসঃ কুমারকপেণ

ମାତୁରୁଦ୍ରାଂ ସିର୍ଗିଶନମ୍, ତତ୍ତ୍ଵେତୋକ୍ରମପକ୍ଷମା ଦିତୀୟଂ ଜନ୍ମ ଦିତୀଶବ୍ଦାଭି-  
ବ୍ୟକ୍ତିଃ ॥୨୬୦॥

ଭାଷ୍ୟାନୁବାଦ । ସେଇ ସେ ଭାବର୍ତ୍ତୀ ଅର୍ଥାଂ ସାମୀର ଆସ୍ତରକଣ ହେହେ  
ପୋଷଣକାରିଣୀ ଶ୍ରୀ ; ତିବିଓ ଆବାର ଭାବର୍ତ୍ତିବ୍ୟା । ଅର୍ଥାଂ ଉପଯୁକ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରି ଦାରୀ  
ସାମୀର ପୋଷଣୀ । କେନା, ଅଗତେ ଉପକାର ଓ ପ୍ରତ୍ୟକାର ଭିନ୍ନ କାହାମୋ  
ସହିତ କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂବିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶ୍ରୀ ପ୍ରଥମତଃ ଅଶେବେ ପୂର୍ବେ  
ଶାନ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ଗର୍ଭଧାରଣ-ବିଧାନକ୍ରମେ ସେଇ ଗର୍ଭ ଧାରଣ କରିଯା ଥାକେନ । ପୂର୍ବେ ଉଂପଙ୍କ  
( ଗର୍ଭକଣେ ଅବହିତ ) କୁମାର ଜୟାଗ୍ରହଣ କରିଗେଇ ଅର୍ଥାଂ ଭୂମିଷ୍ଟ ହଇବାର ପରଇ, ପିତା  
ସେଇ କୁମାରକେ ଆତକର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟ ଦାରୀ ଆତମାତ୍ର ( ଭୂମିଷ୍ଟ ହଇବାର ପରଇ ) କରେନ । ପିତା  
ସେ ଆତକର୍ମାଦି ଦାରୀ ଆତମାତ୍ର ( ଭୂମିଷ୍ଟ ହଇବାର ପରଇ ) କୁମାରେର ସଂସାର ସମ୍ପାଦନ  
କରିଯା ଥାକେନ, [ ସୁଖିତେ ହିତେ, ] ତାହା ତିନି ବିଜେରଇ ସଂସାର କରିଯା  
ଥାକେନ ; କାରଣ, ସେହେତୁ ପିତାର ଆଶ୍ରାଇ ପୁତ୍ରକଣେ ଜୟ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେ ।  
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରି ଏହି କଥା ଉକ୍ତ ଆହେ—‘ପତ୍ରିଇ [ ଗର୍ଭକଣେ ] ପତ୍ରିତେ ପ୍ରବେଶ କରେନ’  
ଇତ୍ୟାଦି ।

ଭାଗ, ତିନି କିମେର ଅଗ୍ର ପୁତ୍ରକଣେ ଅନ୍ନ ଲାଭ କରିଯା ଆପନାର ସଂସାର  
ସମ୍ପାଦନ କରେନ ? ଇଁ, ବଲିତେହି—ଏହି ସମ୍ମମ ଲୋକେର ( ବଂଶେର ) ସମ୍ଭବିତ ଅଗ୍ର  
ଅର୍ଥାଂ ଅବିଜ୍ଞାନେ ବିଷ୍ଟାରେର ଅଗ୍ର । ଲୋକେ ସବୀ ପୁତ୍ର ଉଂପାଦନ ନା କରିତ, ତାହା  
ହିଲେ ଏହି ସମ୍ଭବ ଲୋକ ଅର୍ଥାଂ ପୁତ୍ର ପୌତ୍ରାଦିର ଧାରାର ଛେ ପଡ଼ିଯା ଥାଇତ । ହେହେ  
ପୁତ୍ରୋଂପାଦନ ପ୍ରତ୍ୟ କର୍ମର ଅବିଜ୍ଞାନେ ସମ୍ଭବ ଲୋକ ଅବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରବାହକଣେ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହେ, ସେଇ ହେତୁଇ ବଂଶବିଜ୍ଞାନ ନିବୃତ୍ତିର ଅଗ୍ର ( ଅର୍ଥାଂ ବଂଶେର ଧାରାର  
ସାହାତେ ହେବ ନା ପଡ଼େ ଲେ ଅଗ୍ର ) ଏକରପ କର୍ମ କରିତେ ହର, କିନ୍ତୁ ଶୁଭ୍ରିର ଅଗ୍ର ନହେ  
ଅର୍ଥାଂ ପୁତ୍ର ଉଂପାଦନ କରି କର୍ମ ନା ଥାଯିଯା ଏକନାଗାଡ଼େ ଚଲିତେହେ ବଲିଯାଇ,  
ସଂସାରେ ଲୋକେର ଧାରୀ ଚଲିଯା ଆସିତେହେ । ଏହି ସଂସାରୀ ପୁତ୍ରବେଶ ସେ, ପୁତ୍ରକଣେ  
ମାତୃ-ଅର୍ଥର ହିତେ ବିର୍ଗମନ, ତାହା ପୂର୍ବକଣ୍ଠିତ ଶକ୍ତାୟତ୍ତା ହିତେ ଦିତୀୟ ଅନ୍ନ,  
ଅର୍ଥାଂ ଦିତୀୟ ପ୍ରକାଶ ॥୨୬୦॥

ମୋହଶ୍ୟାମାଜ୍ଞା ପୁଣ୍ୟେଭ୍ୟଃ କର୍ମଭ୍ୟଃ ପ୍ରତିଧୀଯତେ ।  
ଅଥାଶ୍ୟାମିତର ଆଜ୍ଞା କୃତକୃତ୍ୟୋ ବୟୋଗତଃ ପ୍ରୈତି, ସ ଇତଃ  
ପ୍ରଯମେବ ପୁନର୍ଜ୍ଞାଯତେ, ତଦସ୍ତ ତୃତୀୟଂ ଜନ୍ମ ॥୨୭॥୪॥

ସରଳାର୍ଥ: । [ ଅନକଃ ପ୍ରତି ପୁତ୍ରକୁତୁପମୋଗଃ ସର୍ବତି—'ସୋହନ୍ତାର୍ଥ' ଇତ୍ୟାଦିନା ] । ଅଶ୍ଵ ( ପିତୁ: ) ସଃ ଅନ୍ତଃ ( ପୁତ୍ରକର୍ମଃ ) ଆଜ୍ଞା ( ଦେଃ ) ପୁଣ୍ୟଭାଃ କର୍ମଭ୍ୟଃ ( ଶାନ୍ତ୍ରାତ୍ମ-ପୁଣ୍ୟକର୍ମନିଷ୍ଠାଦନାର୍ଥ ) ପ୍ରତିଧୀନତେ ( ପିତା ସ୍ଵପ୍ରତିନିଧିକରଣେ ଗୁହେ ଶ୍ଵାପନେ ) । ଅଥ ( ଅନନ୍ତରମ୍ ) ଅଶ୍ଵ ( ପିତୁ: ) ବସୋଗତଃ ( ବାନ୍ଧକ୍ୟମାପରଃ ) ଇତରଃ ଆଜ୍ଞା ( ଦେଃ ) କୃତକୃତାଃ ( ଏତଜ୍ଞମ୍ପ୍ରଥ୍ମଜାନି କର୍ମାପି କୃତାନି ଯେନ, ତାଦୃଶଃ ସନ୍ ) ପ୍ରୈତି ( ତ୍ରିଭବତେ ) । ସଃ ( ପିତା ) ଇତଃ ( ଅଶ୍ଵାଂ ଦେହାର୍ଥ ) ଅଯନ୍ ( ନିର୍ଗଛନ୍ ) ଏବ ପୁନଃ ଆସନ୍ତେ ( ସ୍ଵକର୍ମାନୁମାରେଣ ସର୍ଗେ, ନରକେ, ପୃଥିବ୍ୟାଂ କା ଶମ୍ଭୁତ୍ପଦନ୍ତେ ) । ଅଶ୍ଵନ୍ ଦେହେ ଥିତ ଏବ ସ୍ଵକର୍ମାନୁକ୍ରମଃ ଦେହାନ୍ତରଃ ମନ୍ମା ସ୍ଵୀକୃତ୍ୟ ପଞ୍ଚାଂ ସ୍ଵରେହଂ ତ୍ୟାଜତ୍ତି ଭାବଃ ) । ଅଶ୍ଵ ( ଗର୍ଭଭୂତଶ୍ଚ ପୁରୁଷ ) ତୃତୀୟଃ ଅନ୍ ( ତୃତୀୟାଦସ୍ତାଭିଷ୍ୟକିତ୍ୟାର୍ଥ: ) ॥୨୭୧॥

ମୂଳାନୁବାଦ । [ ପିତାର ପ୍ରତି ପୁତ୍ରେର ଉପକାରିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେହେନ ]—[ ପିତାର ଦୁଇଟି ଆଜ୍ଞା—ଏକ ନିଜସ୍ତ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁତ୍ରଦେହ ; ତମାଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଚ ପିତାର ଏଇ ପୁତ୍ରାଙ୍ଗୀ ଦେହଟି ପୁଣ୍ୟ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ମ ନିଜେର ପ୍ରତିନିଧିକରଣେ ଗୁହେ ଶ୍ଵାପିତ ହୁଏ । ତାହାର ପର ବାନ୍ଧକ୍ୟ ଦଶା ଉପଶିତ ହଇଲେ, ଇହାର ଅପର ଆଜ୍ଞାଟି ଅର୍ଥାଂ ତିନି ନିଜେ କୃତକୃତ୍ୟ ହଇଲା ଅର୍ଥାଂ ସବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମ ଶେଷ କରିଲା ଏହାମ ହଇତେ ପ୍ରହାନ କରେନ । ତିନି ପ୍ରହାନେର ସମସ୍ତେଇ [ କର୍ମାନୁମାରେ ] ପୁନର୍ବାର [ ସର୍ଗାଦି ଶାନେ ] ଜନ୍ମ ଲାଭ କରେନ । ଇହା ତାହାର ତୃତୀୟ ଜନ୍ମ ] ॥୨୭୧॥

ଶାକ୍ତରଭାଗ୍ୟମ୍ । ଅଶ୍ଵ ପିତୁ: ସୋହନ୍ତଃ ପୁତ୍ରାଜ୍ଞା ପୁଣ୍ୟଭ୍ୟଃ ଶାନ୍ତ୍ରାତ୍ମଭ୍ୟଃ କର୍ମଭ୍ୟଃ କର୍ମନିଷ୍ଠାଦନାର୍ଥ ପ୍ରତିଧୀନତେ ପିତୁ: ହାନେ, ପିତା ସହ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମ୍, ତୃତୀୟରଣୀୟ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଇତ୍ୟାର୍ଥ: । ତ୍ୱାତ୍ କର୍ମନିଷ୍ଠାଦନାର୍ଥ ବାଜସନେଯକେ—“ପିତାନୁଶିଷ୍ଟେହିହୁଃ ବନ୍ଧାହଂ ସଜଃ” ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ଇତି । ।

ଅଥ ଅନନ୍ତରଃ ପୁତ୍ରେ ନିବେଶ୍ଟାଶାନେ ଭାବମ୍ ଅଶ୍ଵ ପୁତ୍ରଶ ଇତରୋହିର୍ଭାବଃ ପିତାଜ୍ଞା କୃତକୃତ୍ୟଃ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦୃଗ୍ରହ୍ୟାଦିମୁକ୍ତଃ କୃତକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଇତ୍ୟାର୍ଥ: , ବସୋଗତଃ ଗତବସା ଜୀବିଃ ସନ୍ ପ୍ରୈତି ତ୍ରିଭବତେ । ନ ଇତଃ ଅଶ୍ଵାଂ ପ୍ରବର୍ଷେ ଶରୀରଃ ପରିତ୍ୟାଗରେବ ତୃଣଅଳୌକିକାର୍ଥ ଦେହାନ୍ତରମୁଦ୍ବାନଃ କର୍ମଚିତ୍ତ ପୁନର୍ଜ୍ଞାନେ । ତମନ୍ତ ମୃଦୁ ପ୍ରତିପନ୍ତବ୍ୟଃ ସହ, ତୃତୀୟରେ ଅନ୍ । ୨

ନନ୍ଦ ସଂସରତଃ ପିତୁ: ସକାଶାଦ୍ରେତୋକରଣେ ପ୍ରଥମଃ ଅନ୍ ; ତୃତୀୟ କୁମାରକରଣେ ମାତୃଦ୍ଵିତୀୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବଃ ; ତୃତୀୟ ତୃତୀୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବଃ, ପ୍ରସତତ୍ସମ୍ମାନଃ ପିତୁର୍ମର୍ଜନମ,

স্তুতীয়মিতি কথমুচ্যতে । নৈব দ্বোষঃ, পিতামুক্তয়োরেকাত্মক দ্বিক্ষিতষ্ঠাং ।  
গোহপি পুত্রঃ স্বপুত্রে ভারৎ নিধায় ইতঃ অঘোষে পুনর্জ্ঞায়তে, ষধা পিতা ।  
তদস্তত্ত্বোক্তমিতরত্বাপুত্রমেষ ভবত্তীতি অন্ততে শ্রতিঃ । পিতা-  
পুত্রযোরেকাত্মক ॥২৭॥৪॥

**ভাষ্যামুবাদ** । এই পিতার সেই পুত্রকূপী আআটি শাস্ত্রেক পুণ্য  
কর্মের অন্ত অর্থাং পুণ্যজ্ঞনক কার্য সম্পাদনের অন্ত, পিতার স্থানে প্রতিবিহিত  
হইয়া থাকে, অর্থাং পিতার কর্তব্য কর্ত্তব্য করণের অন্ত প্রতিনিধি হইয়া থাকে ।  
বৃহস্পতিগ্রামে সম্প্রস্তুতামক বিশ্বাস প্রকল্পে ( ১ ) এইরূপ কথিত আছে  
—পিতার উপদেশপ্রাপ্ত পুত্র 'আমি ( পুত্র ) বৃক্ষ এবং আমি ষড়' ইত্যাদিক্রিপে  
চিষ্ঠা করিয়া থাকে । ১

অতঃপর পুত্রে আপনার কর্তব্য-ভাব সম্পর্ক করিয়া, এই পুত্রের ষে, পিতৃস্থক্রপ  
অপর আআটি, তাহা কৃতকৃত্য অর্থাং পরিপূর্ণ করিয়া তিনি প্রকার দ্বপ ( ২ )  
হইতে মুক্ত ও বরোগত অর্থাং ধাহার দয়ম চলিয়া গিয়াছে এবং বৃক্ষ হইয়া প্রাণ  
করে অর্থাং দেহত্যাগ করে । সেই পিতৃ-আজ্ঞা এখন হইতে নির্গমন-স্মরণেই—  
দেহত্যাগের সমগ্রেই তৃষ্ণ-অঙ্গোকা ( ষেঁক ) প্রভৃতির ভায় কর্ত্ত দ্বারা অঙ্গিত  
অপর দেহ প্রহৃত করিয়া আবার অঘজাত করে । মৃহৃয় দ্বর, এই ষে তাহার  
দেহান্তর গ্রহণ, তাহাই তাহার তৃতীয় জন্ম । ২

ভাল কথা, পূর্বে বলা হইয়াছে ষে, সৎসারী জীবের পিতার নিষ্ঠট হইতে  
ক্ষত্রকর্ণে প্রথম জন্ম ; সেই জীবেরই আবার কৃমান্তরে মাতার নিষ্ঠট হইতে

( ১ ) ভাগ্য—বৃহস্পতিগ্রামে পিতার প্রথম অধ্যায়ে ১১শ শ্রতিতে প্রস্তুত বিচার কথা  
বিবৃত আছে—সম্প্রতি অর্থ মরণাগ্ন ব্যক্তির মরণকালের কর্তব্য-চিষ্ঠা । মৃহৃয় বাক্তি বগন  
বুকিতে পারেন ষে, আমার দেহত্যাগের আব বিলম্ব নাই, তখন তিনি নিজ পুত্রকে সম্মুখে আনন্দন  
করিয়া নিজের ভৌবনে যে সমস্ত কর্ত্ত করণীয় ছিল, অধিক করা হয় নাই, সেই সমস্ত কর্তব্যের উমেষ  
করিয়া বলিবেন—‘অমুক অমুক কর্ত্ত আমার করণীয় ছিল, কিন্তু করা হয় নাই’, ইহা কৃতিয়া  
শিক্ষিত পুত্র বলিবে—আমি সেই সকল কর্ত্ত সম্পূর্ণ করিব, ইত্যাচি । এই অসমেই কথিত  
হইয়াছে ষে, ‘ঃঃ বৃক্ষ, ষঃ ষড়ঃ’ অর্থাং তুমিই ব্রহ্মকর্প তৃষ্ণিই বজ্ঞকর্প । উভয়ে পুত্র বলিবে,  
‘হা, আমিই বৃক্ষ, আমিই ষড়, ইত্যাচি ।

( ২ ) ভাগ্য—শ্রতিতে কথিত আছে ষে, “মাতানো বৈ তাঙ্গণবিত্তির্দ্বান্ত জাইতে ।”  
অর্থাং আঙ্গ জন্মের সময়েই নেবৰণ, ব্যবৰণ ও শিতৰণ, এই তিনি প্রথম বৎস হইয়া জন্মহৃণ  
করে । অন্তর বজ্ঞানি কর্ত্ত করিয়া দেবৰণ, ধৰন দ্বারা ব্যবৰণ, এবং সদানোঁগান দ্বারা  
শিতৰণ পরিশোধ করিয়া কৃতকৃতা হয় অর্থাং কর্তব্য প্রের করে ।

ଦିତୀଯବାର ଅନ୍ତର ହସ୍ତ ; ଏହନ ହୃତୀ ଅନ୍ତର କି ତାହା ବଲିଯାଏ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଅନ୍ତର କାନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ପରଲୋକେ ଯାଆଇବାରେ ଏହନ ପିତାର ସେ ଉତ୍ସିଃ ଅନ୍ତ, ତାହାର ହୃତୀ ଅନ୍ତ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହଟିଥେବେ ବିକରେ । ନା, ଈବା ହୋଇବେ ମହେ ; କାରଣ ଏଥାଲେ ପିତା ଓ ପୁତ୍ରେର ଏକାଯତୀଏ ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥୀ ଓ କୃତି ହେବା, ଏହା ଅତିପାହନିଇ ଅତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଅତିର ଅଭିଗ୍ରହ ଏହି ଯେ, ପିତାର ଭାବମେହି ପୁତ୍ରର ସାର୍କିକ୍ୟେ ନିଜ ପୁତ୍ରେ ଆଦିନାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତାର ମର୍ମଣ ଉତ୍ସିଃ ଏହନ ହଈଲେ ଅନ୍ତରାଳ କହିଲେ କରିଲେଇ ଆଧାର ଅନ୍ତର କରିଲେ । ଈବା ମଧ୍ୟର ଏକିରେ ଗୀତ ବସା ହଇଲା, ତଥାର ଅପରେର ( ପୁତ୍ରେର ) ପାତିର ସମୀ ହଇଲା ଦୂରତେ ହଈଲେ ; ଧାର୍ଯ୍ୟ, ପିତା ଓ ପୁତ୍ରେର ଆଶ୍ରୀ ଅନୁପତ୍ତଃ ଏକ, ଅଭିଗ୍ରହ ॥ ୨୧ ॥ ୫ ॥

### ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞମୁଖିଣା—

ଗର୍ଭେ ନୁ ମନ୍ମହମାମବେଦମହଂ ମେବାନାଃ ଭବିମାନି ଦିବା । ଶତଃ ଗା ପୂର ଆୟୋରବ୍ରକ୍ଷମନଃ ଶ୍ରେନୋ ଭବମା ନିରଦୀଯନିତି ଗର୍ଭ ଏବେତଚ୍ଛୟାନୋ ବାଗଦେବ ଏବଭୂରାଚ ॥ ୨୮ ॥ ୫ ॥

ସରଳାର୍ଥ । ବବିଣା ( ଶହୁଷ୍ଟା ) ଏହି ( ଏହି ମଂଗାତିରୋ ଅନ୍ତରକ୍ଷଣ-ଅବାହପାତରଃ ଚଃଥ୍ୟ, ତତ୍ତ୍ଵାନନ୍ତ ଚ ତତ୍ତ୍ଵଚେତ୍ସବ୍ସ ) ଉତ୍କଳ—

ଅହ ( ବାହବେବନାମା ବବିଃ ) ଗର୍ଭେ ମନ୍ତ୍ର ( ନିରଦନ ) ନୁ ( ଏହି ) ଏହିତେ ଦେବାନାଃ ( ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୁହୃତୀନାଃ ) ଦିବା ( ଦିବାନି, ଶର୍ଣ୍ଣାନି ) ଭବିମାନି ( ଅଭିମିନି ) ଅନ୍ତବେଦେଃ ( ବିଭାତ୍ବାନ ଅତ୍ରି ) । ଶତଃ ( ଅନେକଃ ) ଆହସିଃ ( ଶୈତାନୀ ଈଶ ହର୍ଜେଷ୍ଟାଃ ) ପୂରଃ ( ପୂର୍ଯ୍ୟ ଈବ ଶରୀରାପି ) ଶା ( ଶାମ ) ଅଃ ( ମଧ୍ୟାହ୍ନାଶଦିତ୍ୱାକ୍ଷଃ ଶାକ୍ରାନ୍ତଃ ) ଅରନ୍ତ୍ର ( ଅକ୍ଷିତବ୍ୟଃ—ଶୁକ୍ଳିଶାନ୍ତିରୋଃ କୁଟନ୍ତାଃ ) । ( ଅନୁଷ୍ଠାନି ) ଶ୍ରେନଃ ( ପକ୍ଷିବିଶେବ ଈବ ) ଅବତା ( ବଦୀତା ) ଦିବଦିତଃ ( ଅନୁଷ୍ଠାନାନ୍ତରରେ ପାଶ୍ଚ ନିର୍ଭିନ୍ନ ନିର୍ଗତୋହସି ) ଉତ୍ତି । ଦାତରଦା: ( ଦାତା ବବିଃ ) ଏହି ଶରୀନ ଏବ ( ଗର୍ଭର ଏବ ) ଏତଃ ( ପୂର୍ଣ୍ଣାକ୍ତଃ ମୂର୍ଖରମ ) ଏହି ଉତ୍ସିଃ ( ଉତ୍କଳବାନ ) ॥ ୨୮ ॥ ୫ ॥

ମୁଳାନୁବୋଦ୍ଧ । ଅବିଶ ତାହା [ ମଂସାଦୀ ତୀରେବ ଉତ୍ସିଃକାଟ ଅନ୍ତର ପର ମରଣ, ଆଧାର ଛନ୍ଦ ଆଧାର ମରଣ ଏଇରଣ ତତ୍ତ୍ଵଚେତ୍ସବ୍ସରେ ଅତ୍ୟ ସେ କ୍ଲେଶ ଓ ତାହା ଦୂର କରିବାର ଉପାଧିକରଣ ସେ ଉତ୍ସିଃ ଅନ୍ତର ତାହାର ବିଷମ ] ବଲିନ୍ଦାହେନ—ଆମି ( ଦାତରଦା ) ପରେ ଏକିଦିନଃ ପରହେଇ

ଏହି ସମ୍ମତ ଦେବତାର ( ଅଗ୍ନି ବାୟୁ ପ୍ରଭୃତିର ) ବହସଂଧ୍ୟକ ଜୟ ଟିକଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନିଯାଇଛି । ତୁରଜାନ ଜନ୍ମିବାର ପୂର୍ବେ, ବହସଂଧ୍ୟକ ଆମ୍ବୁଦ୍ଧୀ ( ଲୋହମୟୀ ) ପୁରୀ ( ଶରୀର ) ଆମାକେ ବକ୍ତ କରିଯା ରାଖିଯାଇଛିଲ । ପରେ ତୁରଜାମେର ପ୍ରଭାବେ ଆମି ଶ୍ରେଣ ( ବାଜ ) ପଞ୍ଜୀର ଶାଯ୍ୟ ଏହି ପାଶ ଦେନ କରିଯା ବାହିର ହଇଯାଇଛି । ବାମଦେବ ଧ୍ୟାନି ଗର୍ଭେ ଥାକିଯାଇ ଏହି କଥା ବଲିଯାଇଛିଲେ ॥୨୮॥୫॥

ଶାକ୍ଷରଭାୟମ । ଏବଂ ସଂସରନ ଅବସ୍ଥାଭିଷ୍ୟକିତ୍ରମେ ଜୟମରଣ-ପ୍ରସଂଗକାର୍ଯ୍ୟ କରେବା ଲୋକଙ୍କ ସଂସାର-ସମୁଦ୍ରେ ରିପରିତଃ କଥକିଂ ସଥା ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମାଧୀନଂ ବିଜ୍ଞାନାତି—ସମ୍ମାନ କଞ୍ଚିତବସ୍ତ୍ରାୟମ, ତଦେବ ମୁକ୍ତମର୍ବଦସଂସାରବକ୍ଷନଃ କୃତକୃତ୍ୟୋ ଭସ୍ତୀତ୍ୟେତ୍ତ୍ଵମ୍ଭୁତ୍ୟ, ତହୁତ୍ୟମୃଦ୍ଧିଣା ମତ୍ରେଣାପ୍ୟକ୍ରମିତ୍ୟାହ—

ଗର୍ଭେ ଶୁଣ ମାତୃଗର୍ଭାଶରେ ଏବ ସନ୍, ଦିତି ବିତରେ । ଅନେକଜନମାନୁରାଗଭାବରେ ପରିପାକବଶୀଳ ଏହାଂ ଦେବାନାଂ ବାଗଗ୍ରାହୀନାଂ ଅନିଶ୍ଚାନି ଅନ୍ତାନି ବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟାନି ସର୍ବାପି ଅସ୍ଵଦେହମ୍ ଅହମ—ଅହମ ଅନୁଦୂଷକବାନ୍ମୀତ୍ୟର୍ଥ । ଶତମ୍ ଅନେକାଃ ବହ୍ୟଃ ଶାଶ୍ଵାଂ ପୁରୁଃ ଆମ୍ବୁଦ୍ଧୀଃ ଆମ୍ବୁଦ୍ଧଃ ଲୋହମୟ ଇବାତେଷ୍ଟାନି ଶ୍ରୀମାନୀତାଭିପ୍ରାତଃ । ଅରକ୍ଷନ ରକ୍ଷିତବତ୍ୟଃ ସଂସାର-ପାଶନିର୍ଗମନାଂ ଅଥଃ । ଅଥ ଶ୍ରେଣ ଇବ ଆଜିଂ ଭିତ୍ତା ଅବସା ଆସ୍ତାନକୁତ୍ସମର୍ଦ୍ଦୟେନ ବିରଦ୍ଧୀନଂ ନିର୍ଗତୋହସି । ଅହୋ ଗର୍ଭ ଏବ ଶରୀରେ ବାମଦେବ ଧ୍ୟିରେବସୁଦ୍ୱାରେ ॥ ୨୮ ॥ ୯ ॥

ଭାୟମୁଦ୍ରାଦ । ସଂସାର-ସାଗରେ ନିଷିଦ୍ଧ ସମ୍ମତ ଜୀବଲୋକ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ତିମ ପ୍ରକାର ଅନୁକ୍ରମ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରକାଶେ ଅନ୍ତ-ମର୍ଦଣପ୍ରବାହ ଭୋଗ କରିବ, ସେ କୋନ ଅବସ୍ଥାର ହଟୁକ, ସଥନ କୋନ ପ୍ରକାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧିକଥିତ ଆଜ୍ଞାକେ ବିଶେଷଭାବେ ଆନିତେ ପାରେ, ତଥନଇ ମର୍ବପ୍ରକାର ସଂସାର-ବକ୍ଷନ ହଇତେ ଶୁଭ ହଇଯାଇବାର୍ଥ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି ବିଷସଟ ମଜ୍ଜେ ବନ୍ଦ ହଇଯାଇଛେ; ଏହି ଅଭିପ୍ରାତ୍ରେ ବଲିତେହେନ—ଶ୍ରଦ୍ଧିଯି ‘ନୁ’ ଶକ୍ତି ବିତରିବୋଧକ । ଆମି ଗର୍ଭେ—ଶାତ୍ରର୍ଜଠରେ ଥାକିଯାଇ ବହ ଅନ୍ତେ ସଂଖିତ ଶୁଚିତ୍ୱର ଫଳେ, ଏହି ଶାକ୍ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭୃତି ଦେବତାଗଣେର ସମ୍ମତ ଅନ୍ତ ( ଅନୁଭାତ ) ଆନିଯାଇଲାମ, ଅର୍ଥାଂ ସତ୍ତ୍ଵ ଆନନ୍ଦେବ କଥା ସେ, ତଥନଇ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରିଯାଇଲାମ । ଆମି ଏହି ସଂସାର-ବକ୍ଷନ ହଇତେ ଶୁଭ ହଇଥାର ପୂର୍ବେ ଲୋହମୟୀ ପୁରୀର ଶାସ୍ତ୍ରଭାର୍ତ୍ତ ବହସଂଧ୍ୟକ ଶରୀର ଆମାକେ ବଳୀ କରିଯାଇଲା, ଅର୍ଥାଂ ଆଦିତ ରାଧିଶାଇଲା । ଅନୁଭବ ଶ୍ରେଣ ପଦ୍ମ ( ବାଜ ପାଞ୍ଚି ) ଦେବକୁ ଏକନ-ଆଶ ଦେବନ କଟିଯା ବାହିର ହୁଏ, ତକ୍ରଣ ଆମିଓ ଆମ-ଆନ ହଇତେ ଆନ ଶକ୍ତି ଦୀର୍ଘ [ ସେଇ ସଂସାର-ବକ୍ଷନ ହଇତେ ]

ବାହିର ହଇଗାଛି । ସତ୍ତା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିସ୍ତର ଏହି ଯେ ବାମଦେବ ଧ୍ୱି ଗର୍ଭେ ଶ୍ଵାନ୍ ( ଅବସ୍ଥିତ ) ଥାକିଯାଇ ଏହି ବିସ୍ତାର ଉତ୍ତରପ୍ରକାରେ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯାଇଲେନ ॥ ୨୮ ॥ ୫ ॥

ସ ଏବଂ ବିଦ୍ୱାନ୍ସ୍ମାଚ୍ଛରୀରଭେଦାଦୂର୍ଧ୍ଵ ଉତ୍କ୍ରମ୍ୟାମୁଶ୍ଚିନ୍  
ସ୍ଵର୍ଗେ ଲୋକେ ସର୍ବାନ୍ କାମାନାପ୍ରାୟତଃ ସମଭବ୍ୟ ସମ-  
ଭବ୍ୟ ॥ ୨୯ ॥ ୬ ॥

ଇତି ଦ୍ଵିତୀୟୋଧ୍ୟାଯେ ପ୍ରଥମ: ଧନ୍ତଃ ॥ ୨ ॥ ୧ ॥

ଇତ୍ୟେତରେଯୋପନିଷଦି ଦ୍ଵିତୀୟୋଧ୍ୟାଯଃ ସମାପ୍ତଃ ॥ ୨ ॥

ଆରଣ୍ୟକର୍ମମେଣ ତୁ ପଞ୍ଚଗୋଧ୍ୟାଯଃ ॥ ୫ ॥

ସରଲାର୍ଥଃ । ଏବ ( ସଥୋକ୍ତପ୍ରକାରମ୍ ଆଜ୍ଞାନଃ ) ବିଦ୍ୱାନ୍ ( ଆଜ୍ଞାନ ) ସଃ ( ବାମଦେବ ଧ୍ୱିଃ ) ଅପ୍ରାପ୍ତ ଶ୍ରୀରଭେଦାଂ ( ଶ୍ରୀର-ଦିନାଶାଂ, ଶ୍ରୀରବିଶେଷାବା ) ଉର୍କୁଣ୍ଡ ( ଉତ୍ତରତଃ—ପରମାର୍ଥଭୂତଃ ସନ୍ ) ଉତ୍କ୍ରମ୍ୟ ( ସଂସାରକ୍ରମଧୋଭାବାଦ୍ଵାରାପରିମାପନ୍ତ ) ଅଶୁଶ୍ରିନ୍ ( ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଗୋଚରେ ) ସ୍ଵର୍ଗ ( ସପ୍ରକାଶେ ) ଲୋକେ ( ପରମାତ୍ମାବେ ) [ ଅବସ୍ଥିତଃ ସନ୍ ] ସର୍ବାନ୍ କାମାନ୍ ଆପ୍ତ୍ୟ । ( କ୍ଷୁଦ୍ରିତଃ ଅମୃତଃ ( ମରଣରହିତଃ, ବିମୁକ୍ତଃ ) ) ସମଭବ୍ୟ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମସମାପ୍ତାର୍ଥୀ ବିକ୍ରିତିର୍ଯ୍ୟଃ ॥ ୨୯ ॥ ୬ ॥

ମୂଳାମ୍ଲବାଦ । ମେହି ବାମଦେବ ଧ୍ୱି ଏହି ପ୍ରକାରେ ଆହୁତକୁ ଜ୍ଞାନିଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେହ ନାଶେର ପର ଉର୍କୁଣ୍ଡଲୋକେ ଉତ୍କ୍ରମପୂର୍ବକ ( ଗିର୍ଯ୍ୟା ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତୀତ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ପରମାତ୍ମାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରତ ( ଚକ୍ରଃକର୍ମ ଇତ୍ୟାଦିର ଅଗୋଚର ନିଜ ଜ୍ୟୋତିତେ ପ୍ରକାଶିତ ଯେ ପରମାତ୍ମା ତୀହାର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଗା ) ସର୍ବକାମ ଲାଭ କରିଯା ଅର୍ଥାଂ ଦ୍ୱିତୀୟରେର ଶ୍ଵାସ ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ ହଇଗା ଅମୃତ ( ମରଣରହିତ—ବିମୁକ୍ତ ) ହଇଗାଇଲେନ । [ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସମାପ୍ତି ସୂଚନାର୍ଥ ‘ସମଭବ୍ୟ’ ପଦଟିର ବିକ୍ରି କରା ହଇଗାଛେ ] ॥ ୨୯ ॥ ୬ ॥

ଇତି ଶ୍ରୀରେଯୋପନିଷଦି ଦ୍ଵିତୀୟୋଧ୍ୟାଯେ ପ୍ରଥମ-ଧନ୍ତ-ବ୍ୟାଖ୍ୟା ॥ ୨ ॥ ୧ ॥

ଶାକ୍ତରଭାଗ୍ୟମ୍ । ସଃ ବାମଦେବ ଧ୍ୱିଃ ସଥୋକ୍ତମାଜ୍ଞାନମ୍ ଏବଂ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଅପ୍ରାଚ୍ଛରୀରଭେଦାଂ ଶ୍ରୀରତ୍ନାବିଷ୍ଟାପରିକଲ୍ପିତଶ୍ଵର ଆସସଥବିର୍ତ୍ତିତ୍ସ୍ଵ ଜନନ-ମରଣାତ୍ମନେକାର୍ଥଶତାବ୍ଦୀଶ୍ଵରପ୍ରସକ୍ଷୟ ପରମାତ୍ମାଜ୍ଞାନାଶୁଦ୍ଧିପର୍ଯୋଗଅନିତ-ବୀର୍ଯ୍ୟକ୍ରତ-ଭେଦାଂ ଶ୍ରୀରୋଧିଷ୍ଟବ୍ରିଜୀବିଶାଳିନିମିତ୍ତୋପର୍ଦ୍ଦହେତୋଃ ଶ୍ରୀରବିଶ୍ଵାଶାର୍ଥିର୍ଯ୍ୟଃ । ଉର୍କୁଣ୍ଡ: ପରମାତ୍ମଭୂତଃ ସନ୍ ଅଧୋଭାବାଂ ସଂସାରାଂ ଉତ୍କ୍ରମ୍ୟ ଜାନାଦଶୋତ୍ରିତାଦ-

ଶର୍ଵାତ୍ମାଧମାପନ୍ନଃ ସନ୍ ଅଶ୍ଵମିନ୍ ଯଥୋକ୍ତେ ଅଞ୍ଜହେହୁତେହତେ ଶର୍ଵଜେହପୁର୍ବେହମ-  
ପରେହନ୍ତେହବାହେ ପ୍ରଜାନାହୁତେକରଣେ ସର୍ଗେ ଦୋକେ ସମ୍ମାନାଜନି ସେ ସକଳେ  
ଅମୃତ : ସମଭ୍ୟ ଆଜ୍ଞାନେମ ପୂର୍ବମାପ୍ତକାମତମା ଜୀବନେବ ଶର୍ଵାନ୍ କାମାନାଥ୍ ।  
ଇତ୍ୟଥଃ । ଦିର୍ବଚନଂ ଶଫଳତ୍ତ ଶୋଭାହରଣତ୍ତାଅଜ୍ଞାନତ୍ତ ପରିସମାଧିପରଶନାର୍ଥମ୍ ॥ ୨ ॥ ୧୫  
ଇତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପରିବ୍ରାଜକାର୍ଯ୍ୟତ୍ତ ଶ୍ରୀଗୋଦିନଭଗବତ-ପୂଜ୍ୟପାଦଶିଖ୍ୟ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତଗମତଃ କୃତୋ ଏତରେମୋପନିଷଦ୍ଧାଷ୍ଟେ

ଦିତୀୟାଧ୍ୟାୟଃ । ୬ ।

ଭାଷ୍ୟାକୁବାଦ । ଶେଇ ସାମଦେବ ନାମକ ଧର୍ମ ଉତ୍ତ ଆସାକେ ସଥୋତ୍-  
ପ୍ରବାରେ ଜାନିଯା ଏହି ଶରୀରଭେଦେର ପର ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋହଯେର ଭାବ ଦ୍ରବ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟ  
ଦରଗାନ୍ତି ବହୁବିଧ ଅନର୍ଥମାଣିଶମିତି ଏହି ଅବିଷ୍ଟାକଣ୍ଠିତ ( ଅଜାନ ବା ମାତ୍ରା ଦ୍ୱାରା  
କୃଷ୍ଣ ) ଶରୀର-ପ୍ରବାର ସେ, ପରମାତ୍ମାଜାନକଣ ଅମୃତବ୍ରଦ୍ଧାଦଜନିତ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଦେ—  
ଶରୀରୋତ୍ପତ୍ତିର କାରଣକୁଳପ ଅବିଷ୍ଟାଦି ଦୋଷ-ନିର୍ମତିର ଫଳେ ସେ ଶରୀରେ ଦିନାଶ  
ବା ପତନ, ତାହାର ଫଳେ ଉର୍ଧ୍ଵ ଅର୍ଥାତ୍ ପରମାତ୍ମକୁଳପ ହିଁଯା, ସଂସାରକଳ ଅଧୋଭାବ  
( ନିର୍କଳ ଅବସ୍ଥା ) ହାତେ ଉତ୍କର୍ଷଣ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଆଲୋକିତ ବିଦ୍ୟ  
ଶର୍ଵାତ୍ମାଧାର ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତ, ଇଲ୍ଲିଶେର ଅଗୋଚର ଅଞ୍ଜର ଅମର ଅମୃତ ଅଭିର ଶର୍ଵଜ ଏବଂ  
ପୂର୍ବ ଓ ପର, ଅନ୍ତର ଓ ସାହିର ସର୍ଜିତ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଜାନାନକଣ ସର୍ଗଲୋକେ ନିଷ୍ଠ  
ଆସାନେ ଅର୍ଥାତ୍ ସ ସକଳେ [ ଅବହାନପୂର୍ବକ ] ଅମୃତ ହିଁଯାଛିଲେ । ଏଥାମେ  
ସୁବିତ୍ର ହିଁବେ ସେ, ଶେଇ ଆସୁଇ ପୁରୁଷ ଶର୍ଵାତ୍ମାଧାର ଜ୍ଞାନ କରାମ ଜୀବିତ ଅବସାନେଇ  
ଶମତ କାହୁଦିବ୍ୟର ଜ୍ଞାନ କରିଯାଛିଲେ; ଏହି ଜ୍ଞାନି ବଳ ହିଁଲ ଯେ, ଶମତ କାହୁ  
ଦିବ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯା ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ ହିଁରା । ଏଥାମେ ସେ ଫଳ ଓ ଉଦ୍ବାହନଣେବ ସମେ  
ଆସୁଜ୍ଞାନେବ କଥା ଶେଷ କରା ହିଁଲ, ତାହା ବୁଝାଇଯାଇ ଅନ୍ତିମ ‘ଶମତବ୍ୟ’ କଥାଟିର  
ଦ୍ୱାରାକ୍ରି କରା ହିଁଯାଛେ ॥ ୨ ॥ ୬ ॥

ଏତରେ ଉପନିଷଦେର ଦିତୀୟାଧ୍ୟାୟେ ପ୍ରଥମ ଧଶେବ ଭାଷ୍ୟାମୁଦ୍ରା ॥ ୨ ॥ ୧ ॥

ଦିତୀୟାଧ୍ୟାୟମେର ଅନୁଧାନ ନାଥ ॥ ୨ ॥

## তৃতীয়ৱাহ্যারঃ

### প্রথমঃ ধণঃ

আভাস-ভাষ্যম् । ব্রহ্মবিশ্বাসাধনকৃত-সর্বাত্মাবিষ্ফলাদ্যাপ্তিঃ বামদেবাত্মা-চার্যপরম্পরায়। অত্যাবগোভ্যানাং ব্রহ্মবিপ্রিয়ত্যন্তপ্রসিদ্ধাম্ উপজ্ঞত্বানা মুক্তবো ব্রাক্ষণ। অধুনাতন। ব্রহ্মজিজ্ঞাসবঃ অনিয়াৎ সাধ্যসাধনজ্ঞণাং সংসারাং আ। জীবভাবাদ্যাবিরুদ্ধবৈ বিচারযন্তঃ অন্যোৎৎপৃষ্ঠিঃ। কথম?—

আভাস-ভাষ্যানুবাদ । বামদেব প্রভৃতি আচার্য-পরম্পরা ক্রমে পারম্পর্যবৈধক অতিতে প্রকাশিত এবং ব্রহ্মজ্ঞানী সমাজেও অত্যন্ত প্রসিদ্ধ যে, ব্রহ্মবিশ্বা-সাধন দ্বাদশ সর্বাত্মাবিষ্ফলকৃপ ফল, তাহা আনিষ্টা, এখনকার মুক্তিলাভে ইচ্ছুক, ব্রহ্মকে জানিবার অন্ত ব্রাক্ষণগণও সাধনাত্মক বা হেতুক্ষত্বাপন্ন অনিয় সংসার ও জীবভাব হইতে মুক্তিলাভের উদ্দেশ্যে বিচার করিয়া পরম্পরারের প্রতি প্রশ্ন করিয়া থাকেন। কি প্রকার? [প্রশ্ন করিয়া থাকেন, তাহা ব্যক্তিত্বেন] —

কোহয়মাত্ত্বেতি বয়মুপাস্মহে কতরঃ স আত্মা যেন বা রূপং পশ্যতি যেন বা শব্দং শুণোতি যেন বা গঞ্জানাজি-ত্রতি যেন বাচং ব্যাকরোতি যেন বা স্বাদু চাস্ত্বাত্ম চ বিজামাতি ॥৩০॥১॥

সরলার্থঃ । [আজ্ঞোপাসকা ব্রাক্ষণ। বিচারযন্তঃ পরম্পরাং পৃষ্ঠিঃ। তৎ-প্রশ্নপ্রকারমাহ] 'কোহয়মাত্ত্বেতি' ইতি । বরং [যঃ] 'অস্ম আত্মা' ইতি উপাস্মহে, [সঃ] কঃ? [ইতি স্বরূপতঃ প্রশ্নঃ] । [ অতো তু সোপাধিকে। নিঃপাধিকশ ষ্টো আত্মানো শুরুতে, তরোর্ধ্যে] সঃ (অস্মহপাস্মঃ) আত্মা কতরঃ (সোপাধিকে। নিঃপাধিকে। বা) ? [ইবানীং সংশয়প্রকারে। বিবিচ্যতে—] যেন (চক্ষুর্ত্তেন) বা রূপং পশ্যতি, যেন বা (শ্রেত্রভূতেন) শব্দং শুণোতি, যেন বা

( ଛାଣସ୍ତରପେଣ ) ଗନ୍ଧାନ୍ ଆଞ୍ଚିତ୍ରତି, ସେନ ସା ( ବାଗଭୂତେନ ) ବାଚ ବ୍ୟାକରୋତି,  
ସେନ ସା ( ରସନାରପେଣ ) ସାହୁ ଚ ଅସାହୁ ଚ ବିଜାନାତି ॥ ୩୦ ॥ ୧ ॥

ମୂଳାନୁବାଦ । ଆଜ୍ଞାର ଉପାସନାର ନିରତ ମୁଞ୍ଜିକାମୀ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ  
ବିଚାର କରିଯା ପରମ୍ପରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେହେନ ଯେ,—ଆମରା ଯେ  
ଆଜ୍ଞାର ଉପାସନା କରିତେଛି, ତାହାର ସ୍ଵରୂପ କି, ଏବଂ [ଶ୍ରାତିକଥିତ  
ଦୁଇଟି ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ] ମେଇ ଆଜ୍ଞାଟି କେ ?—ଯେ ଆଜ୍ଞା ଚକ୍ରରପେ ରୂପ ଦର୍ଶନ  
କରିଯା ଥାକେ, କର୍ଣ୍ଣରପେ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଥାକେ, ଛାଣରପେ ଗନ୍ଧଗ୍ରହଣ  
କରିଯା ଥାକେ, ବାଗିନ୍ଦ୍ରିୟରପେ ( ଜିହ୍ଵା ୪୭ ଇତ୍ୟାଦି ରପେ ) ଶବ୍ଦ  
ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ଥାକେ, ଏବଂ ଜିହ୍ଵାରପେ ସାହୁ ଓ ଅସାହୁ ବସ୍ତ୍ର ଅମୁଭବ  
କରିଯା ଥାକେ,—॥୩୦॥୧॥

ଶାଙ୍କରଭାଷ୍ୟମ । ସାଙ୍ଗାନମୟମାତ୍ରେତି ସାଙ୍ଗାନ ବସ୍ତ୍ରପାତ୍ରହେ, କଃ ଲ  
ଆସ୍ତେତି । ସଂ ଚ ଆଜ୍ଞାନମୟମାତ୍ରେତି ସାଙ୍ଗାନପାତ୍ରନେ ସାମଦେବ୍ୟ ଅସ୍ତିତ୍ବ ସମଦର୍ଶନ ;  
ତମେବ ସମୟପୁର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରହେ ; କୋ ହୁ ଥିଲୁ ଲ ଆସ୍ତେତି ? ଏବଂ ଜିଜ୍ଞାସାପୂର୍ବମହୋତ୍ସଂ  
ପୃଷ୍ଠାତାମ୍ ଅତିକ୍ରାନ୍ତବିଶେଷବିଷୟକ୍ରତିତ୍ସଂକ୍ଷାରାଜନିତା ଶୁଣିରାଜ୍ୟତ—“ତ୍ୟଂ  
ଅପରାତ୍ୟାଂପ୍ରାପନ୍ତତ ବ୍ରଦ୍ରେମ୍ ପୁରୁଷମ୍” “ଲ ଏତମେବ ନୀଥାନ୍ ବିଧାର୍ଯ୍ୟ ତମା ଧାରା  
ଆପନ୍ତତ” ଏତମେବ ପୁରୁଷମ୍ ଦେ ବ୍ରଦ୍ରା ଇତରେତନ-ପ୍ରାତିକୁଳ୍ୟେର ପ୍ରତିପଦ୍ରେ—ଇତି ।  
ତେ ଚାହୁ ପିଣ୍ଡାଭ୍ୟାସଭ୍ରତ ; ତମେରିନ୍ଦର ଆସ୍ତୋପାଶୋ ଭବିତୁର୍ମର୍ହିତ ।  
ଯେହତ୍ରୋପାତ୍ମଃ, କତରୋ ହୁ ଲ ଆସ୍ତେତି ବିଶେଷନିର୍ଜୀବଣାର୍ଥଂ ପୁନର୍ଗୋତ୍ସଂ  
ପରଚୁବିଚାରନ୍ତଃ ।

ପୁନର୍ତ୍ତେବାଂ ବିଚାରମତାଂ ବିଶେଷବିଚାରଣାପରିବିହାରୀ ମତିରଭ୍ୟ । କଥମ୍ ? ହେ  
ବସ୍ତ୍ରନୀ ଅଶ୍ରିନ୍ ପିଣ୍ଡେ ଉପଶିଦ୍ୟେତେ—ଅମେକଭେଦଭିନ୍ନେର କରଣେନ ଦେନୋପଶିଦ୍ୟତେ,  
ଶୈଚକ ଉପଶିଦ୍ୟତେ, କରଣାତ୍ମରୋପଣକର୍ତ୍ତବ୍ୟରସ୍ତୁତି-ପ୍ରତିଗାନାନ୍ । ତତ୍ର ନ ତାବନ୍  
ଦେନୋପଶିଦ୍ୟତେ, ଲ ଆଜ୍ଞା ଭବିତୁର୍ମର୍ହିତ । କେନ ପୁନର୍ବିଶେଷର୍ଥରେ ଇତି ; ଉଚ୍ୟତେ—  
ସେନ ସା ଚକ୍ରଭୂତେନ ରୂପଂ ପଣ୍ଡତ, ସେନ ସା ଶୁଣୋତି ଶ୍ରୋତ୍ରଭୂତେନ ଶଦମ, ସେନ  
ସା ଛାଣ୍ବୁତେନ ଗନ୍ଧାନ୍ ଆଞ୍ଚିତ୍ରତି, ସେନ ସା ସାକ୍-କରଣଭୂତେନ ସାଚ ନାମାଞ୍ଚିକାଂ  
ବ୍ୟାକରୋତି—ଗୋରଥ ଇତ୍ୟେଦମାନ୍ତାମ୍, ନାମବାନ୍ଧିତି ଚ, ସେନ ସା ଜିହ୍ଵାଭୂତେନ ସାହୁ  
ଚାହୁ ଚ ବିଜାନାତିତି ॥ ୩୧ ॥ ୧ ॥

ଭାଷାନୁବାଦ ।—ଆମରା ସାହାକେ ‘ଅଦମ୍ ଆଜ୍ଞା’ ( ଏହି ଆଜ୍ଞା )  
ବଲିଯା ସାଙ୍ଗାନ ଲ କେ ଉପାସନା କରିଯା ଥାକି, ମେଇ ଆଜ୍ଞାଟି କେ ? ସାମଦେବ

যে আ'আকে 'অযম् আ'আ' বলিয়া সাক্ষাৎ সমস্তে উপাসনা করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন; আমরা তাহারই উপাসনা করিতেছি সত্য; কিন্তু সেই আ'আটি কে? এই প্রকারে জিজ্ঞাসাপূর্বক (আনিবার ইচ্ছার) পরম্পর প্রশ্নকারীবিগের হৃষে, ইহার পূর্বে অতিই আ'আবিষয়ে যে সকল বিশেষ বিবরণের উপরে করিয়াছেন, সে সকলের অভ্যন্তরাত নংস্কার হইতে স্থিতি উৎপন্ন হইয়াছিল—'ব্রহ্মচরণের অগ্রভাগ দ্বারা এই পুরুষে (পুরুষাকার দেহে) প্রবেশ করিয়াছিলেন', 'তিনি এই সীমাকে (ব্রহ্মক্ত) বিদীর্ণ করিয়া, ইহা দ্বারাই এই পুরুষের প্রবেশ করিয়াছিলেন। এখানে পরম্পর ভিন্নস্বত্ত্বাব দ্রুইটি ব্রহ্মের কথা আমা গিয়াছে। উক্ত উভয়টিই এই দেহপিণ্ডের আ'আবক্ষণ্প। সেই উভয়ের মধ্যে একটি আ'আই উপাস্য হইবার যোগ্য। এই উভয়ের মধ্যে, যে আ'আটির উপাসনা করিতে হইবে, সেইটি কোন আ'আ?—এইরূপে উপাস্যবিষয়ক বিশেষ শিখ করিয়ার অঙ্গ আ'আর পুনর্বার তাহারা বিচারে প্রযুক্ত হইয়া পরম্পর প্রশ্ন করিয়াছিলেন—।

এইরূপ বিচারে প্রযুক্ত সেই মুক্তিকামীবিগের হৃষে উদ্দিত বিচারধোগ্য বিশেষ বস্তবিষয়ে স্থিতি উপস্থিত হইয়াছিল। কি প্রকার? না, এই দেহস্থে দ্রুইটি বস্ত বৌদ্ধগম্য হইয়া থাকে (১); তন্মধ্যে একটি হইতেছে বিভিন্নপ্রকার চক্রঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বক্ষণ, যাহা দ্বারা উপজীবি করা হইয়া থাকে, এবং আর একটি হইতেছে, যিনি বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের সাহার্যে অস্থূত বিষয়ের উপজীবি করিয়া থাকেন। তিনি এক; (করণভেদেও তাহার স্তো হয় না); যেহেতু তিনি ইন্দ্রিয়দ্বাৰা অস্থূত বিষয়ও স্বীকৃত করিয়া থাকেন; [ইন্দ্রঘোতে তিনি হইলে, তাহার আৰ এইরূপ স্বীকৃত কৰা স্মৃত হইত না]।

(১) শান্তিপৰ্য—এই দেহস্থে দ্রুইপ্রকার আ'আ আছে বলিয়া অস্থূত হইয়া থাকে, একটি চক্রঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে, অপরটি সেই অস্থূতের কর্তৃকরণে। অঙ্গ অতিতে বলা হইয়াছে যে, "গঙ্গনঃ চন্দনঃ শূন্যঃ প্রোত্তুন, মন্দো মনঃ" ইত্যাদি। এ কথার অভিপ্রায় এই যে, আ'আ যথনই যে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয় অস্থূত বৰে, তখন সেই ইন্দ্রিয়ের সহিতই অবিদ্যুত বা এক বলিয়া মনে হইয়া থাকে; এইজন্তই এখানে আ'আকে কর্মাক্ষর (ইন্দ্রিয় বক্ষণ) বলা হইয়াছে। ইহা ছাড়া—আলাদাভাবেও আ'আ যে অস্থূতের কর্তা তাহা বোঝা যায়; নচেৎ এক ইন্দ্রিয় দ্বারা অস্থূত বিষয় যখন অপর ইন্দ্রিয় স্বীকৃত করিতে পারে না, অথচ অস্থূত বিষয় সকলেই স্বীকৃত করিয়া থাকে, তখন ইন্দ্রিয়ের সহিত স্বীকৃত নয়, একপ ব্যতুক আ'আর অতিব অবগুহী শীকার করিতে হইবে।

উক্ত ছুটিৰ মধ্যে, বাহারীয়া বোধ হইয়া থাকে, তাহা কথনও আয়া হইতে পারে না। ভাঙ, মেই বোধ বা উপলক্ষিই কাহার দ্বাৰা হইয়া থাকে । হাঁ, বলিতেছি—চক্ষুৰ সহিত একীভূত বাহার দ্বাৰা কপ বেথিবা থাকে, কৰ্ণভাবাপৰ বাহা দ্বাৰা শব্দ শ্রবণ কৰিয়া থাকে, প্রাণেন্দ্রিয়ে সহিত একীভূত বাহা দ্বাৰা গুৰু আব্রাহ কৰিয়া থাকে, বাগিচ্ছিম্বকলপে যাহা দ্বাৰা 'গো, অথ' ইত্যাদি নামাচ্ছক, এবং উক্তস অধম বাক্য উচ্চারণ কৰিয়া থাকে, এবং বিহুৰূপে যাহা দ্বাৰা ব্রাহ্ম ও অব্রাহ বস্ত অমুভব কৰিয়া থাকে । ৩০ ॥ ১ ॥

যদেতক্তদয়ং মনষ্টেচতৎ । সংজ্ঞানমাজ্ঞানং বিজ্ঞানং  
প্রজ্ঞানং মেধা দৃষ্টিশ্চতিশ্রতিমনীষা জুতিঃ শুভিঃ সক্ষমঃ  
ক্রতুরস্তঃ কাগো বশ ইতি । সর্বাণোবৈতানি প্রজ্ঞানস্য  
নামধেয়ানি ভবস্তি ॥৩১॥২॥

সরলার্থঃ । [ তদেথ বাহেন্দ্রিয়াভিব্যক্তচেতে বাহ্যতাবস্থয়ঃ  
প্রদৰ্শ্য, ইথানৈমস্তঃকং-তত্ত্বিভিশেষাভিব্যক্তচেতে বাহ্যতবস্থয়ঃস্তি-  
প্রেত্যাহ—“যদেতন হস্তয়” ইত্যাদি] । যদেতৎ হস্তয় (বৃক্ষঃ),  
মৰঃ চ (হনো বা, একমেৰ হি অনুঃক্রমণ নিচমবৃক্ষঃ) বৃক্ষঃ, সংশয়ত্বয় চ  
মন উচ্চারণে ইত্যার্থঃ) । এতৎ (উক্তঃ অনুঃক্রমণেৰ বৃক্ষচেতেন) সংজ্ঞানং  
(চেতনভাবঃ), আজ্ঞানং (আজ্ঞা—প্রভূত্বঃ), বিজ্ঞানং (কলাদিজ্ঞানং)  
প্রজ্ঞানং (গ্রহার্থাদেৰ বৃক্ষকল্পেবঃ), মেধঃ (গ্রহার্থারণগামৰ্থ্যম্),  
দৃষ্টিঃ (ইন্দ্ৰিয়সং জ্ঞানং), ধৃতিঃ (বৈর্যগ—ব্যবসায়াবচলনম্), মতিঃ  
(মনম কাৰ্য্যালোচনম্), মনীষা (তত স্বাতক্ষাম্), জুতিঃ (বোগাদিষনিত-  
হঃধৰ্মম্), শুভিঃ (স্মরণম্), শক্ষমঃ (নীলপীতারিদিবযদিকম্বলম্), ক্রতুঃ  
(অধ্যবসায়ঃ), অহুঃ (আগনাবি-ছৌবনব্যাপারঃ), কাহঃ (অসংবিহিতবিষয়ে-  
হস্তিশায়ঃ), বশঃ (ভোগ্যবস্ত-বিষয়কোহস্তিশায়ঃ), এতানি (বধেক্ষা-  
সংজ্ঞানাদ্বা বৃক্ষঃ) সর্বাণি এব প্রজ্ঞানস্ত (প্রজ্ঞানমাজ্ঞান তত্ত্ব অক্ষণঃ) —  
নামধেয়ানি (নামানি—তত্ত্বপাদিগত-বৃক্ষভেজনিতানি, নতু নাক্ষাৎ) ভবস্তি ॥ ৩১ ॥ ২ ॥

মূলামুবাহ । [ প্রথমতঃ বহিৰন্দ্রিয়ে প্রকাশিত তৈত্তে

আত্মভাবসম্বন্ধে সংশয় প্রদর্শন করিয়া, এখন অন্তরিন্দ্রিয়ে প্রকাশিত চৈতন্যে আত্মভাবসম্বন্ধে সন্দেহ প্রদর্শন করিতেছেন— ] ।

এই যে, হৃদয়, মনও ইহারই নাম—অর্থাৎ একই অন্তঃকরণের দুইটি নাম মাত্র। সংজ্ঞান—চেতনভাব ( চেতনা ) অর্থাৎ যে বৃত্তির প্রভাবে প্রাণিগণ চেতন বলিয়া পরিচিত হয়, সেই বৃত্তি ; আজ্ঞান—আজ্ঞা—প্রভুভাব, বিজ্ঞান—নৃত্যগীতাদি চৌষট্টি কলাবিষয়ক জ্ঞান, প্রজ্ঞান—প্রতিভা, মেধা—গ্রন্থের অর্থ মনে ধরিয়া রাখার ক্ষমতা, দৃষ্টি—ইন্দ্রিয় দ্বারা কৃপ রস ইত্যাদির বোধ, ধৃতি অর্থ—ধৈর্য, মতি—মন, কর্তব্যচিন্তা, মনীষা—কর্তব্যচিন্তায় নিজের স্বাধীনতা, জৃতি—রোগাদিজনিত দুঃখ, শূতি—শূরণ, সংকলন—খেতপীতাদি বিষয়ক বিতর্ক বা বিচার, ক্রতু—অধ্যবসায় ( নিশ্চয়ান্ত্রক জ্ঞান ), অসু—শ্বাস প্রশ্বাসাদি নির্বাহক প্রাণবৃত্তি, কাম—আকাঙ্ক্ষা, বশ—ভোগ্য বস্তুর স্পর্শাদি কামনা, এই সমস্তই অন্তঃকরণের বৃত্তি এবং এ সমস্তই ব্রহ্মের উপাধিক ( বিশেষ বিশেষ কার্যবোধক ) নামবিশেষ মাত্র ॥ ৩১ ॥ ২ ॥

শাস্করভাষ্যম् । কিৎ পুনস্তথেকমনেকধা তিন্নঃ করণঘিতি ; উচ্যতে, যহুক্তঃ পুরুষাদ প্রাঞ্জানাঃ রেতো হৃষ্যম্, হৃষ্যস্ত রেতো মনঃ, মনসা স্থষ্টা আপশ্চ বক্ষণ্চ, হৃষ্যান্মনো মনমচন্দ্রমাঃ, তথেবেতদ্ব হৃষ্যঃ মৰুশ্চ, একমেব তদনেকধা । এতেনান্তঃকরণেমৈকেন চক্রভূতেন কৃপৎ পঞ্চতি, শ্রোতৃভূতেন শূণোতি, প্রাণভূতেন অিৰতি, বাগভূতেন বদতি, দ্বিহ্বাভূতেন রসঘতি, প্রেমেব বিকল্পমার্কপেৰ মনসা বিকল্পতি, হৃষ্যকল্পেণাধ্যবস্তুতি । তত্প্রাণ সর্বকরণবিষয়াপারকমেকবিষ্টৎ করণঃ সর্বোপলক্ষ্যর্থমূলজনকঃ । তথা চ কৌবীতকীনাঃ “প্রজ্ঞয়া বাচৎ সমাকৃষ্ট বাচা সর্বাণি নামান্তাপ্রোতি, প্রজ্ঞাঃ চক্রঃ সমাকৃষ্ট চক্রয়া সর্বাণি কৃপাণ্যাপ্রোতি” ইত্যাবি । বাচপনেয়কে চ “মনসা হেব পঞ্চতি মনসা শূণোতি, হৃষ্যেন হি কৃপাণি বিজ্ঞানাতি” ইত্যাবি । তস্মাদ্বয়মনোবাচ্যস্ত সর্বোপলক্ষ্যবিষ্টৎ প্রসিদ্ধম্ । তথাপ্রকল্প প্রাণঃ “মো বৈ প্রাণঃ, তা প্রজ্ঞা, বা বৈ প্রজ্ঞা, স প্রাণঃ” ইতি হি ব্রাহ্মণম্ । করণসংবিহৃতপশ্চ আশি ইত্যবোচার প্রাণমংবাদার্থৈ । ১

তত্প্রাণ দ্ব পন্ত্যাঃ প্রাপক্ষত তৎ বক্ষ তদ্বপলক্ষ কৃপলক্ষিকরণেন শণভূতভাবৈব

তত্ত্ব ব্রহ্মোপাত্ত আজ্ঞা ভবিতুমইতি । পারিশ্রম্যাদ্বস্তোপলকুকুপলকার্যা এতত্ত্ব হৃদয়মনোকুপস্থ কুরণস্থ বৃত্তমো বক্ষ্যমাণাঃ, শ উপলক্তা উপাত্ত আজ্ঞা নোহস্মাকং ভবিতুমইতীতি নিশ্চয়ং কুতত্ত্বঃ । তত্ত্বঃকুরণোপাধিস্তোপলকুঃ প্রজ্ঞানকুপস্থ ব্রহ্মণ উপলক্তার্থা বা অন্তঃকুরণবৃত্তমো বাহাস্তৰ্কিঞ্চিদ্বিষয়বিষয়ঃ, তা ইম। উচ্চাষ্টে— । ২

সংজ্ঞানং সংজ্ঞাপ্তিঃ চেতনভাবঃ; আজ্ঞানম আজ্ঞাপ্তিঃ ঈশ্বরভাবঃ; বিজ্ঞানং কজ্ঞাদিপুরিজ্ঞানম্; প্রজ্ঞানং প্রজ্ঞাপ্তিঃ প্রজ্ঞতা; মেধা গ্রহধারণসামর্থ্যম্; দৃষ্টিঃ ইচ্ছিব্রহ্মাবা সর্ববিষয়োপলক্ষিঃ; ধৃতিঃ ধারণম্, অবসরানাং শ্রীরোজ্ঞিমাণাং যরোত্তমনং ভবতি; “ধৃত্যা শ্রীরহুহস্তি” ইতি হি বদ্ধত্ব । মতিঃ মন-মম; মনীষা তত্ত্ব স্বাত্মাম্; জ্ঞতিঃ চেতসো কুজ্ঞাদিত্বঃখিতভাবঃ; স্মৃতিঃ স্মরণম্; সংকলনঃ শুল্কস্থাদিভাবেন সংকলনং রূপাদীনাম্; ক্রতৃঃ অধ্যবসাযঃ; অস্মঃ প্রাণনাদিত্বোবনক্রিয়ানিমিত্বা বৃত্তিঃ; কামঃ অগ্রগ্রহিতবিষয়াকাজ্ঞা; বশঃ স্তোৰ্যতিক্রান্তভিলাষঃ; ইত্যেবমাণ্ডা অন্তঃকুরণবৃত্তয়ঃ উপলক্তুকুপলক্ষ্যবৰ্ত্ত্যাং শুল্কপ্রজ্ঞানকুপস্থ ব্রহ্মণ উপাধিভূতাঃ, তত্ত্বপাধিষ্ঠানিতঃশুণনাম-ধেমানি সংজ্ঞাদীনি স্বর্বাণ্যৈতানি প্রজ্ঞপ্রমাতৃস্ত প্রজ্ঞানস্ত নামধেরানি ভবতি, ন স্বতঃ সাক্ষাত । তথাচোক্তম্ “প্রাণেষ প্রাণে নাম ভবতি” ইত্যাদি । ৩১ ॥ ২ ॥

ভাষ্যামুবাদ । পূর্বে যে, একই বুরণ বা জ্ঞানসাধন অর্থাৎ ইচ্ছাকে অনেক-প্রকারে বিভিন্ন বলা হইয়াছে, সেই কুরণটি কে ? ইঁ, বলা হইতেছে । পূর্ব প্রতিতে বলা হইয়াছে যে, হৃদয়ই প্রাণিগণের সার—হৃদয়ের সার মন; অপ্ত ও তাহার অধিবেষ্টতা বুরণ মনের দ্বারা স্থষ্ট হইয়াছে; এবং হৃদয় হইতে মন, মন হইতে চেতনা স্থষ্ট হইয়াছে । সেই এই হৃদয়ই মনও বটে; অর্থাৎ একই অন্তঃকুরণ উভয়ক্রমে প্রকাশ পাইয়াছে । এই একই অন্তঃকুরণ দ্বারা চক্ষুক্রপে রূপ বৰ্ণন করে, কর্ণক্রপে শব্দ প্রবণ করে, প্রাণেলিঙ্গক্রপে গত শব্দগ করে, বাগিঙ্গিঙ্গক্রপে শব্দ উচ্চারণ করে, অহ্মাক্রপে রসাস্বাদন করে, এবং নিষ্ঠের বিকল্পাত্মক মনোক্রপে বিকল্পনা করে, ও শুক্রক্রপে অধ্যবসায় বা নিশ্চর করে । অতএব এই এক অন্তঃকুরণই সমস্ত ইচ্ছারের গ্রহণীয় বিষয়ে ব্যাপার নির্বাহ কুরত উপলক্ষ্যকারী আজ্ঞাবা সর্বপ্রকার উপলক্ষ্য সাধন (উপায়) হইয়া থাকে । মেধ, কৌশীতকী ব্রাক্ষণে বধিত আছে ‘প্রজ্ঞা দ্বারা বাগিঙ্গিয়ে আরোহণ করিয়া দ্বারা সমস্ত নাম (শব্দ) প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ শব্দেচারণ

করিয়া থাকে, প্রজ্ঞাদ্বারা চক্ষুতে আরোহণ করিয়া চক্ষুদ্বারা সমস্ত কল্প দর্শন করিয়া থাকে' ইত্যাদি। বাস্তবনেরক ব্রাহ্মণেও উক্ত আছে—'মনঃ দ্বারাই শ্রবণ করে, এবং হৃদয় ( মনঃ ) দ্বারাই সমস্ত বিষয় অনুভব করে' ইত্যাদি। এই কারণেই হৃদয় ( বৃক্ষ ) ও মনঃ-শব্দবাচ্য অস্তঃকরণের সর্বপ্রকার জ্ঞানসাধনতা অর্থাৎ অস্তঃকরণ দ্বারাই সকল প্রকার জ্ঞান অয়ে ইহা লোকপ্রসিদ্ধ। প্রদিক্ষ প্রাণও তদাত্মক ( অস্তঃকরণ স্বরূপ ) অর্থাৎ অস্তঃকরণ হইতে ভিন্ন নহে; কারণ, ব্রাহ্মণে ( উপনিষদে ) কথিত আছে যে, 'বাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা, আর্দ্র বাহা প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ'। প্রাণ যে, অস্তঃকরণসমষ্টি-স্বরূপ, একথা আমরা 'প্রাণ-সংবাদ' গ্রন্থিত প্রকরণে বলিয়াছি ( ১ ) । ।

অতএব, যাহা দ্রষ্টিপাত্রের সাহায্যে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহাও ব্রহ্মই বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা উপজ্ঞিকারী আত্মার উপজ্ঞিকরণ অর্থাৎ অনুভবের উপায় মাত্র; স্মৃতিরাং প্রধান বা মুখ্য নহে; অপ্রধান বলিয়াই সেই গৌণ ব্রহ্ম কখনই উপায় আঢ়া হইতে পারে না। অতএব পারিশেষ্য নিম্নলিখিতসারে ( ২ )

( ১ ) তাৎপর্য—একই প্রাণ ভিন্ন ক্রিয়ামুসারে প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান—এই পাঁচগুলির মাঝের প্রাপ্ত হইয়াছে। উক্ত আপন স্বরূপতঃ বায়ুর পরিণতি-বিশেষ। ভাস্তুকার এখানে বলিলেন যে, উক্ত প্রাণ পদার্থটা প্রকৃতপক্ষে অস্তঃকরণের সমষ্টি বা সংযোগসম্পর্ক। সাংখ্যদর্শনকার কঠিল বলেন—“সামাজক্রগ্রন্তিঃ প্রাণাদা বায়বঃ পক্ষ”। অর্থাৎ প্রাণাদি যে পাঁচটা বায়ু, তাহারা বায়ুর পরিণতি নহে, পরন্তু অস্তঃকরণত্বের স্থাপন বৃত্তি বা ব্যাপার মাত্র। যেমন একটা পশ্চরমধ্যে কলতকগুলি পক্ষী থাকিলে, তাহাদের নিজ নিজ ক্রিয়ার ফলে পশ্চরটা স্পন্দিত হইয়া থাকে, অগচ সেই পঞ্চটা নাড়িবাৰ অস্ত কেহই পৃথক্ কোনোৱপ ক্রিয়া কৰে না, তেমনি বৃক্ষ, অহক্ষার ও মন, এই তিনটা অস্তঃকরণ ব্যবহৃতে নিক্ষয়, অভিমান ও সংকল্প করিয়া থাকে, তাহাতেই যে স্পন্দন উৎপন্ন হয়, সেই স্পন্দনের ফল—প্রাপ্তি।

( ২ ) তাৎপর্য—‘পারিশেষ্য নিম্নলিখিত’ এই প্রকার—যেগানে আপাততঃ অনেকের স্বরূপে কোন একটা দর্শ বা গুণাদির সন্তানা থাকা সত্ত্বেও অপর সকলের প্রতিষ্ঠের দ্বারা একটীতে সেই দর্শটির ব্যবহাৰ কৰা আবশ্যক হয়; অগচ তাহার জন্ম আৱ কোন শৰ্ষপ্রয়োগের আবশ্যকতা হয় না; ফলে ফলেই তাহা সিদ্ধ হয়, তাহাকে ‘পারিশেষ্য নিম্নলিখিত’ বলা হয়। যেমন—পঞ্চ ভূতের মধ্যে একটা ভূতে গঞ্চ আছে, এই কথা বলিলে—আপাততঃ পঞ্চভূতেই গঞ্চ থাকার আশক্ত হয়। কিন্তু যুক্তিদ্বারা পৃথিবী ভিন্ন অপর চারিভূতেই গঞ্চ থাকা অসম্ভব বলিয়া সাবান্ত কৰিলে পারিলে, ফলতঃ পৃথিবীতেই যে, গঞ্চ আছে, তাহা না বলিলেও সিদ্ধ হইয়া থায়।

বুৰা ধাৰ ষে, ষে উপলক্ষিকৰ্ত্তাৱ (আঞ্চাল) উপলক্ষিক উপায়কল্পে এই দ্বৰু ও মনঃশব্দবাচ্য অন্তঃকৰণেৰ পশ্চাত্কথিত বৃত্তিসমূহ উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেই উপলক্ষিকৰ্ত্তা আঞ্চাল আঞ্চালেৰ উপান্ত হইবাৰ ষোগ্য ;—পূৰ্বকথিত বিজ্ঞানুগ্রহ এইপ্ৰকাৰ নিৰ্বাচন কৱিয়াছিলেন। লেই অন্তঃকৰণে অবস্থান কৱিয়া উপলক্ষিকৰ্ত্তাৰী জ্ঞানসূক্ষ্ম অক্ষেৱ উপলক্ষিত অস্ত বাহ ও আভ্যন্তৰীণ (ভিতৰেৱ) বিষয়ে, ষে সকল অন্তঃকৰণবৃত্তি জনিয়া থাকে, এখন সেই বৃত্তিশালী বিষয় কৰে বলা হইতেছে— । ২

সংজ্ঞান অৰ্থ—সংজ্ঞানি—যাহা দ্বাৰা চেতন বলিয়া নিৰূপিত হয় ; আজ্ঞান অৰ্থ—আজ্ঞা—প্ৰভূতাৰ ; বিজ্ঞান অৰ্থ—নৃত্যজীৱাৰি কলাৰিষয়েৰ জ্ঞান ; প্ৰজ্ঞান অৰ্থ—প্ৰজ্ঞতা অৰ্থাৎ জ্ঞয়োচিত বৃত্তিৰ প্ৰকাৰ—প্ৰতিভা ; মেধা অৰ্থ—শ্ৰাদ্ধার্থধাৰণেৰ (মনে রাখাৰ) ক্ষমতা ; দৃষ্টি অৰ্থ—ইন্দ্ৰিয় দ্বাৰা সৰ্ববিষয়েৰ উপলক্ষি ; ধৃতি অৰ্থ—ধাৰণা অৰ্থাৎ অবসাৰগ্রস্ত শৰীৰ ও ইন্দ্ৰিয়সমূহেৰ যাহা দ্বাৰা উত্তোলন বা উত্তোলন হয় ; কাৰণ, ‘পণ্ডিতগুণ বলিয়া থাকেন ষে, ধৃতি দ্বাৰাই শৰীৰ উদ্ভৃত কৱিয়া বহন কৰা হস্ত’ ; মতি অৰ্থ—মনৰ বা চিন্তা ; মনোৰা অৰ্থ—পেই মনকাৰ্য্যে দাখীনতা ; ভূতি অৰ্থ—ৰোগাদিজনিত মনেৰ ছঃখ ; স্মৃতি অৰ্থ—স্মৃতি ; সংকলন অৰ্থ—ক্ৰান্তিবিষয়েৰ উক্লকুক্লাবিভাবে বিতৰ্ক ; কৃতু অৰ্থ—অধ্যয়নাৰ ; অমূল অৰ্থ—জীৱনেৰ হেতু স্বৰূপ প্ৰাণবাদি (নিঃশ্বাস-প্ৰশ্বাস ইত্যাদি) ব্যাপাৰ . কাম অৰ্থ—সূৰ্যুষ্টী বিষয়ে অভিলাষ বা তৃকা ; ধৰ্ম অৰ্থ—দ্বীপস্তোপ ইত্যাদিৰ অভিলাষ, এই আতীয় অন্তঃকৰণেৰ বৃত্তিশালী সাধারণত উপলক্ষিকৰ্ত্তা আঞ্চাল উপলক্ষিক অস্তই জনিয়া থাকে ; স্মৃতিৰাং এই বৃত্তিসমূহ শুক বিজ্ঞানোৰূপ অক্ষেৱ উপাধি স্মৃতি শুণ অমূলৰে নাম, অৰ্থাৎ বধোক্ত সংজ্ঞান-প্ৰভূতি সমষ্টি বৃত্তিই শুক জ্ঞানসূক্ষ্ম অক্ষেৱ উপাধিজনিত নাম নাত্, কিন্তু শাক্ষাৎ নাম নহে। অস্তত্তও এই কথাই বলা হইয়াছে ষে, ‘বৰ্ত প্ৰাণম কৱেন বলিয়াই প্ৰাণ নামে পৰিচিত হৰ’ ইতি ॥ ৩১ ॥ ২ ॥

এষ ব্ৰহ্মৈষ ইন্দ্ৰ এষ প্ৰজাপতিৱেতে সৰ্বেৰ দেৱা ইয়ানি চ পঞ্চ মহাভূতানি পৃথিবী বায়ুৱাকাশ আপো জ্যোতীংষ্ঠীত্যেতানি-মানি চ ক্ষুদ্ৰমিশ্রাণীব। বৌজানীতৱানি চেতৱাণি চাণুজ্জানি চ জারজ্জানি চ স্বেদজ্জানি চোত্তিজ্জানি চাশা গাবঃ পুৰুষা হস্তিনো

যৎ কিঞ্চেদং প্রাণি জঙ্গমং চ পতত্রি চ যচ্চ স্থাবরয় । সর্বং তৎ  
প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ প্রজ্ঞা  
প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম ॥৩২॥৩॥

সরলার্থঃ । এবঃ ( যথোক্তঃ প্রজ্ঞানরূপ আত্মা ) [ এব ] ব্রহ্ম ( অপরং  
ব্রহ্ম ) এবঃ ইন্দ্রঃ ( স্বতঃ প্রকাশশীলঃ হিরণ্যগঙ্গঃ, দেবরাজো ব। ), এবঃ  
প্রজ্ঞাপতিঃ ( প্রথমশরীরী ), এবঃ এতে সর্বে দেবাঃ ( অগ্ন্যাদুর্বঃ ), [ এবঃ ]  
ইমানি পঞ্চ মহাভূতানি—পৃথিবী, বায়ুঃ, আকাশঃ, আপঃ, জ্যোতীঃবি  
( তেজঃ ), ইমানি ক্ষুদ্রমিশ্রাণি ( ক্ষুদ্রৈঃ প্রাণিভিঃ মিশ্রাণি—সমেতানি—  
সর্পাদীনি ), কিংক, [ এব এব ] ইমানি ইতরাণি বীজানি ( কারণ-ভূতানি )  
চ ; ইতরাণি চ ( কার্যকরূপাণি অপি ), অগুজানি ( পক্ষিসর্পাদীনি ) চ, আকৃজানি  
( অরায়ভ্যোঃ আতানি মহজ্ঞাদীনি ) চ, স্বেচ্ছানি ( যুক্তাদীনি ) চ, উদ্বিজ্ঞানি  
( চূমিশুষ্টিষ্ঠ আতানি তক্ষশিলাদীনি ) চ, অস্থাঃ, গাবঃ, পুরুষাঃ, হস্তিবঃ,  
[ আশুক্তানামেব উদাহরণক্রমে অশ্বাদীনামূলেখো মন্তব্যঃ ] । [ কিং বহনা ]  
যৎ কিংক ( যৎ কিমপি ) ইবং স্বতং চ পতত্রি ( পক্ষযুক্তং ) চ প্রাণি, যৎ চ  
( যথপি ) স্বাত্মং ( স্থিতিশীলং ), তৎ সর্বং প্রজ্ঞানেত্রং—প্রজ্ঞানে ( নিরূপাধিকে  
চৈতেন্তে ) প্রতিষ্ঠিতং ( রঞ্জেঁ সর্পইব অধ্যস্তম ), লোকঃ ( প্রাণিশব্দঃ ) প্রজ্ঞা-  
নেত্রঃ ( প্রজ্ঞা—জ্ঞানং নেত্র—ব্যবহারহেতুভূতং যত্ত, সঃ ), তথা প্রজ্ঞা ( চৈতস্তুং )  
প্রতিষ্ঠা—( জয়স্থানং ) [ সর্বস্ত লোকস্ত ইতি শেষঃ ] । [ এভিঃ পদৈঃ  
চৈতেন্তে স্থিতিশুষ্টিহেতুস্মৃক্তম । তন্মাত্র ] প্রজ্ঞানম् [ এব ] ব্রহ্ম ( ব্রহ্মণ এব  
স্থিতিশুষ্টিহেতুস্থায়ধারণাং ) ইত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥ ৩ ।

মূলামুবাদ । উক্ত প্রজ্ঞানস্বরূপ আত্মাই ব্রহ্ম, ইনিই ইন্দ্র,  
ইনিই প্রজ্ঞাপতি, ইনিই এই সমস্ত দেবতা, এই সমস্ত পঞ্চভূত,—  
পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল ও তেজঃ এবং এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণি-  
দেহের সহিত সমস্ত বীজ ( কারণস্বরূপ ) ও তত্ত্বান্বিত ( অকারণস্বরূপ  
নির্ধিল দেহ ), সমস্ত অশুজ ( সর্প প্রভৃতি ), জরায়ুজ ( মানুষ প্রভৃতি ),  
স্বেচ্ছ ( উকুল প্রভৃতি ), উদ্বিজ্ঞ ( বৃক্ষলতা প্রভৃতি ), অশ, গো,  
পুরুষ, হস্তী, অধিক কি, এই মনুষ্য পক্ষী প্রভৃতি বাহা কিছু জঙ্গম ও  
স্থাবর ( চলিতে সমর্থ ব। অসমর্থ ), সেই সমস্তই প্রজ্ঞানেত্র অর্থাৎ

নিরূপাধিক ব্রহ্ম চৈতন্যে প্রতিষ্ঠিত, তাহা হইতে উৎপন্ন, সমস্ত লোকই প্রজ্ঞানে অবস্থিত, এবং প্রজ্ঞানই তাহাদের লক্ষ্যস্থান ; অতএব প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম ॥৩২॥৩॥

শাক্তরভাষ্যম् । স এব প্রজ্ঞানকৃণ আত্মা ব্রহ্ম অপরং, সর্বশরীরসঃ আণঃ প্রজ্ঞাত্মা অস্তঃকরণোপাধিষ্ঠানপ্রবিষ্টো অলভেদগতস্তর্যাপ্রতিবিষ্টবৎ হিংসাগর্ভঃ আণঃ প্রজ্ঞাত্মা । এব এব ইন্দ্রঃ শুণাং, দেবরাজো বা । এবং প্রজ্ঞাপতিঃ, যঃ প্রথমজ্ঞঃ শরীরী, যতো মুখাদিনির্তেব্দারেণাগ্যাদুরো লোকপালাঃ জ্ঞাতাঃ, স প্রজ্ঞাপতিরেব এব । বেহপ্রেতে অগ্ন্যাদুরঃ সর্বে দেবা এব এব । ইমানি চ সর্বশরীরোপাদ্বান্তভূতানি পঞ্চ পৃথিব্যাদীনি মহাভূতানি অব্রাহামস্ত-মক্ষণানি এতানি । কিঞ্চ, ইমানি চ কুসুমিঞ্চাপি কুসুমরংবৈশিষ্ট্যিষ্ঠাপি, ইব-শঙ্কোহনর্থকঃ, সর্পাদীনি । ১

বীজানি কারণানি, ইতরানি চেতরানি চ বৈরাঙ্গ্যেন নির্দিষ্টমানানি । কানি তানি । উচাস্তে—অঙ্গানি পক্ষ্যাদীনি, জ্ঞানানি জ্ঞানানি মহুষ্যাদীনি, বেদানি যুক্তাদীনি, উচ্চিজ্ঞানি চ বৃক্ষাদীনি । অথাঃ গাঃঃ পুরুষাঃ ইতিনঃ অন্তচ যৎ কিঞ্চেবং প্রাপি । কিং তৎ । অঙ্গং বচলতি পন্ত্যাং গচ্ছতি, যচ্চ পতত্তি আকাশেন পতনশীলম্ ; যচ্চ হ্রাবরম্ অচলম্ ; সর্বং তদশেষতঃ প্রজ্ঞানেত্যম্ ; প্রজ্ঞিঃ প্রজ্ঞা, যচ্চ ব্রহ্মে, নীৰতে ( সত্তা প্রাপ্যতে ) অবেমেতি নেত্রম, প্রজ্ঞা নেত্রং বস্ত, তবিদং প্রজ্ঞানেত্যম্ ; প্রজ্ঞানে ব্রহ্মগুৎপত্তি-স্থিতিলয়কালেন্তু প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞাপ্রয়োগ্যৰ্থঃ । প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ, পূর্ববৎ ; প্রজ্ঞা-চক্ষুর্বী সর্ব এব লোকঃ । প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা সর্বশু ঘণ্টঃ । তত্পাং প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম । ২

তদেতৎ প্রত্যন্তমিতসর্বোপাধিবিশ্বেব সৎ নিরঞ্জনং নির্ধনং নির্ক্ষিণং শাস্ত্রমেকমহস্যং “নেতি নেতি” ইতি সর্ববিশ্বেবাপোহসংবেদেভূত সর্বশস্ত্রপ্রত্যয়া-গোচরং তত্ত্বাত্মকবিশুদ্ধপ্রজ্ঞাপাধিষ্ঠানেন সর্বজ্ঞমীশ্বরং সর্বসাধারণাব্যাকৃত-অগবীজ প্রবর্তনং নিরস্ত্রাদাত্মর্যাদিঃংজ্ঞ ভবতি, তদেব ব্যাকৃত-অগবীজভূত-বৃক্ষাদ্বাত্মানক্ষণং হিংসাগর্ভসংজ্ঞ ভবতি । তদেবাত্মরংগোদ্বৃত্ত-প্রাপ্তি-শরীরোপাধিমিত্রাদ্বৃত্ত প্রজ্ঞাপতিসংজ্ঞ ভবতি । তদ্বৃত্তাগ্নাদ্বাপাধিমিত্রবতা-সংজ্ঞ ভবতি । তথা বিশেষশরীরোপাধিষ্ঠিপি ব্রহ্মাদিশস্ত্রপর্যাদ্বৃত্ত তত্ত্বামুক্ত-শালভো ব্রহ্মঃ । তদেবেকৎ সর্বোপাধিভেদভিন্নং সর্বৈঃ প্রাণিভিত্তাবিকৈশ্চ সর্ব-প্রাপ্তারেণ জ্ঞানেতে বিকল্পাতেজ্ঞানেকধা । “এতদেকে বৰস্তুপ্রিঃ বস্তুত্বে প্রজ্ঞাপতিম্ । ইন্দ্রহেকেহপরে প্রাপ্তব্যং ব্রহ্ম শাশ্বতম্” ইত্যাত্মা মৃতিঃ । ৩২ । ৩ ।

ভাষ্যানুবাদ। সেই এই প্রজ্ঞানস্বরূপ আত্মারই অপর ব্রহ্ম ( উপাধিশূল্ক ব্রহ্ম ); ইহাই সর্বশৰীরস্থিত প্রাণ ও প্রজ্ঞান। এবং বিভিন্ন অঙ্গপাত্রে পতিত অল সূর্যপ্রতিবিম্বের গ্রাম ইহাও অস্তঃকরণস্বরূপ উপাধিসম্বদ্ধে প্রদেশ করিয়া হিংস্যগর্জ প্রাণ ও প্রজ্ঞান। ইন্দ্রশব্দের প্রকৃতি অত্যন্ত অমুসারে হিংস্যগর্জ কিংবা সাক্ষাৎ দেবগ্রাম অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে। ইনিই প্রজ্ঞাপতি, যিনি প্রথমেও প্রেরণ শরীরধারী পুরুষ; যাহার মুখছিদ্র ইত্যাদি প্রকাশের ফলে লোকগাম ইল, অপ্রিয় প্রভৃতি উৎপন্ন হইয়াছেন, সেই প্রজ্ঞাপতিও ইনিই। এবং এই যে, অপ্রিয় প্রভৃতি দেবতাগণ, তাহারাও ইনিই অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপই য়েট। আর এই যে, সমস্ত শরীরের উপাদানস্বরূপে এবং অন্ন ও অন্নভোজনকারী-স্বরূপে পরিণত ক্ষিতি ( মাটি ) প্রভৃতি পঞ্চ মহাভূত, ইহারা, এবং মৃৎক প্রভৃতি কুস্ত প্রাণীদের সহিত সর্প প্রভৃতি। ১

বীজ ও অবীজ, বীজ অর্থ কার্য্যান্বাদক; যাহা হইতে কার্য্য অর্থাৎ ফল উৎপন্ন হয়; অবীজ অর্থ—কার্য্যের অনুপ্রাদক, এই দুই ভাগে বিভক্ত যে সমুদ্র প্রাণী ( ইতরাপি চ ইতরাণি চ বলিয়া যাহাদের নির্দেশ করা হইয়াছে ) সেই সমুদ্র প্রাণী কাহারা ? বলা হইতেছে—অগুজ—গক্ষ প্রভৃতি, ধারণ—জ্ঞানযুক্ত মহুজ প্রভৃতি, স্বেতজ্ঞ—উকুন প্রভৃতি, উপ্তিজ্ঞ—বৃক্ষলতা প্রভৃতি। অথ, গো, পুরুষ ও হস্তি প্রভৃতি, আরও যে কিছু প্রাণী। তাহা কি কি ? না, অঙ্গম—যাহারা পারের দ্বারা গমন করিয়া থাকে; আর পতঙ্গ, যাহারা আকাশপথে উড়িয়া থাকে; যাহা স্থাবর অর্থাৎ চলিতে পারে না; সে সমুদ্রয়ই প্রজ্ঞানেত্র। প্রজ্ঞা অর্থ—প্রকৃষ্ট জ্ঞান, তাহা নিশ্চিতই ব্রহ্মস্বরূপ; নেত্র অর্থ—যাহা দ্বারা নীত হয় ( সত্ত্বালাভ হয় )। সেই প্রজ্ঞা যাহার নেত্র, তাহার নাম প্রজ্ঞানেত্র; উৎপত্তি, স্থিতি ও শয়, এই তিনি সময়েই যাহা প্রজ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে অবস্থিত অর্থাৎ প্রজ্ঞাতে আশ্রিত; [ এই অগ্রহই উহারা প্রজ্ঞানেত্র ]। লোক অর্থাৎ মৃৎ: প্রভৃতি লোকও প্রজ্ঞানেত্র; অথবা প্রজ্ঞাই সমস্ত অগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতির মূল; সেই কারণে উহারা প্রজ্ঞান ব্রহ্মস্বরূপ। ২

সেই যে, এই সকল উপাধিশূল্ক নিত্য নিরঞ্জন ( মলিনতাশূল্ক ) লিপ্তি ও নিক্ষিপ্ত; [ অতএব ] শাস্তি এক অবিভীম; “নেতি নেতি” প্রণানীক্রমে সমস্ত বিশেষণ-পরিত্যক্তস্বরূপে বিজ্ঞেয় ( যাহার কোন বিশেষণ নাই বলিয়া আনা যাব ) এবং শব্দজ্ঞাত সর্বপ্রকার জ্ঞানের অগোচর ব্রহ্ম, তাহাই আবার অত্যন্ত বিশুদ্ধ

বুদ্ধিসম্মত উপাধিসম্পর্ক ব্যতিঃ সর্বজ্ঞ দ্বিষ্টভাবে সর্বজ্ঞীবভোগ্য সমষ্ট অব্যক্ত ( অপ্রকাশিত ) অগতের প্রযৰ্ত্তক বা আবির্ভাবের কারণ এবং সর্ববস্তুর নিয়মণ-কারীরূপে অন্তর্যামী বলিয়া কথিত হন । তিনিই আবার ব্যতি ব্যক্ত ( প্রকাশিত ) অগতের বীজসম্মত ( অঙ্গমাদহ ) বুদ্ধি ও আচ্ছাদন উপাধি ( বিশিষ্টভাবে ) গ্রহণ করেন, তখন হিণ্যগর্জ নাম লাভ করেন । তিনিই আবার ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে প্রথম উৎপন্ন শব্দীরূপ বৈশিষ্ট্য লাভ করিয়া বিরাট ও প্রজাপতি নাম লাভ করিয়া থাকেন । তিনিই আবার প্রকাশিত অপিপ্রচুর্তি উপাধিবিশেষমোগে দেবতা-নামে কথিত হইয়া থাকেন । এইরূপ বক্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণপর্যাপ্ত বিশেষ বিশেষ শব্দীরসম্বন্ধ-ব্যতিঃ সেই বক্ষেরই বিশেষ বিশেষ নাম লাভ হইয়া থাকে । নানাপ্রকার উপাধিভোগে ভিন্ন প্রকার লেই বক্ষকেই সমষ্টপ্রাণী ৪৪ তার্কিকগুলি বিভিন্ন প্রকারে জানিয়া থাকেন এবং নানাকারে তৃণার কলনা করিয়া থাকেন । মহসূলি বলিয়াছেন—‘একশ্ৰণীর লোকেরা ইহাকে অতি বলিয়া নির্দেশ করেন ; অপরে প্রজাপতি যমু বলিয়া বৰ্ণনা করেন ; কেহ কেহ ইত্ব বলেন ; কেহ বা প্রাণ বলেন ; কেহ আবার শাশ্বত ( নিত্য ) বক্ষ বলিয়াও আনেন’ ইতাদি ॥ ৩২ ॥ ৩ ॥

স এতেন প্রজ্ঞেনাত্মানাস্মালোকাদৃঢ়ক্রম্যামুস্মিন্দ স্বর্গে লোকে  
সর্বান্ত কামানাপ্তু মৃতঃ সমভবৎ সমভবৎ ॥ ৩৩ ॥ ৪ ॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে প্রথমঃ থণ্ডঃ ॥ ৩ ॥ ১ ॥

ইত্যেতরেয়োপনিষদি তৃতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ৩ ॥

ইত্যেতরেয়ুত্তীয়ারণ্যকে ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ ॥ ৬ ॥

সরলার্থঃ । [ অথ তত্ত্বানফলসুপসংহরতি ‘স এতেন’ ইত্যাদিনা । ]  
[ যঃ প্রজ্ঞানঃ বক্ষেতি বিদেব ] সঃ ( বামদেবঃ ) এতেন ( যথোক্তেন ) প্রজ্ঞেন ( চৈতৃত্বসম্পূর্ণ ) আস্তনা ( প্রয়াবিচ্ছুদ্ধেচৈতৃত্বস্তাৎঃ সন্ত ইত্যৰ্থঃ ), অস্মাদে লোকান্ত উঢ়ক্রম্য ( বৰ্তমানঃ বেহ পরিভ্যজ্য ) অমুস্মিন্দ স্বর্গে লোকে সর্বান্ত কামান্ত আপ্তু । ( লক্ষ্মী, পূর্ণকামো ভূষা ইত্যৰ্থঃ ) অমৃতঃ ( কৈবল্যান্ত প্রাপ্তঃ ) সমভবৎ । দ্বিত্তীরধ্যায়সমাপ্ত্যার্থী ॥ ৩৩ ॥ ৪ ॥

মূলানুবাদ । [ এখন তত্ত্বানের কলোপসংহার করিতেছেন ]  
যিনি [ ‘প্রজ্ঞানঃ বক্ষ’ বলিয়া জানিয়াছিলেন ], সেই বামদেব উক্ত

চৈতন্যাত্মকৃপে ইহলোক হইতে উৎক্রমণের অর্থাৎ দেহত্যাগের পর  
স্বর্গলোকে সমস্ত কামকল প্রাপ্ত হইয়া চরম মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন ।  
অধ্যাত্মসমাপ্তিসূচনার্থ ‘সমভবৎ’ কথাৰ বিৱুক্তি কৰা হইয়াছে ॥৩৩॥৪॥

সেয়মজ্ঞপদোপেতা শৈশক্ষরমতে স্থিতা ।

ত্রিদুর্গাচরণশৃঙ্গা সৱলা স্থাং সতাং মুদে ॥

ইতি তৃতীয়েহধ্যায়ে প্রথমধণ্ডব্যাখ্যা সমাপ্তঃ ॥৩॥১॥

ইত্যেতনেৰোপনিষদি তৃতীয়েহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥৩॥

শাস্ত্ররভাষ্যম् । স বামদেবোহঠো বা এবং যথোক্তঃ ব্রহ্ম বেদ, প্রজ্ঞেনাত্মনা,  
রেণৈষ প্রজ্ঞেনাত্মনা পূর্বে দিবাংসোহমৃতা অভূবন, তথা অৱমপি বিদ্বানেতেনৈষ  
প্রজ্ঞেনাত্মনা অশ্বালোকাং উৎক্রমেত্যাদি ব্যাখ্যাতম্ । অশ্বালোকাত্তৎ-  
ক্রম্যাত্মনি স্বর্ণে লোকে সর্বান् কামান् আপ্তু । অমৃতঃ সমভবৎ-  
সমভবদিত্যোধিতি ॥ ৩৩ ॥ ৪ ॥

ইতি শ্রীষ্ঠপ্রয়হস্পতিৰাজকাচার্যস্ত শৈগোবিন্দুস্তগবৎপূজ্যপাদশিষ্যস্ত-  
শ্রীমচক্রবর্ণবতঃ কৃতো ঐতৱেৰোপনিষদাণ্ডে তৃতীয়েহধ্যায়ঃ সম্পূর্ণঃ ॥ ৩ ॥

ঐতৱেৰোপনিষদ্ভাণ্ডঃ সমাপ্তম্ ॥

॥ ষ্ঠ তৎ সৎ ॥

ভাষ্যামুবাদ । সেই বামদেব কিংবা অন্ত যে কেহ উজ্জপ্রকার ব্রহ্মকে  
অজ্ঞ আঘাতকৃপে—চৈতন্যাত্মকৃপে আনিষ্টাছিলেন, অর্থাৎ পূর্ববর্তী জ্ঞানিগণ,  
যে প্রজ্ঞাত্মানবলে ধেৱপে অমৃত হইয়াছিলেন, এই বিদ্বান् পুরুষও ঠিক  
সেইকৃপেই এই অজ্ঞ আঘাতকৃপে, এই বর্তমান লোক হইতে উৎক্রান্ত হইয়া  
(বেহ ত্যাগ কৰিয়া)—ইত্যাদি বাক্য পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে । এই লোক  
হইতে উৎক্রান্ত হইয়া ঐ স্বর্গলোকে সমস্ত কাম অর্থাৎ কাম্য বস্ত তোগ আপ্ত-  
হইয়া অমৃত হইয়াছিলেন অর্থাৎ মুক্তি লাভ কৰিয়াছিলেন ॥ ৩৩ ॥ ৪ ॥

ইতি তৃতীয়েহধ্যায়ে প্রথমধণ্ডেৰ ভাষ্যামুবাদ ॥ ৩ ॥ ১ ॥

ইতি শ্রীষ্ঠপ্রয়হস্পতিৰাজকাচার্য পূজনীয় শৈগোবিন্দেৰ শ্রেষ্ঠশিষ্য-  
শ্রীষ্ঠশক্রবর্ণবৎকৃত ঐতৱেৰোপনিষদেৰ ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত ॥ ১ ॥

ঞ্চ বাঞ্মে যনসি প্রতিষ্ঠিতা যনো যে বাচি প্রতিষ্ঠিত-  
মাবিমাবীর্ম এধি । বেদস্ত য আণী স্মঃ ক্রতং যে মা প্রহাসীঃ ।

ଅନେନାଧୀତେନାହୋରାତ୍ରାନ୍ ସନ୍ଦାୟତଃ ବଦିଶ୍ୟାମି । ସତ୍ୟଃ  
ବଦିଶ୍ୟାମି । ତମାମବତୁ । ତତ୍ତ୍ଵାରମବତୁ । ଅବତୁ ମାମବତୁ ବତ୍ତାର-  
ମବତୁ ବତ୍ତାରମ୍ ॥

ଓ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ॥ ଓ ॥

[ ଅଥୋତ୍ତରାଶାନ୍ତିଃ— ]

ଓ ଉଦିତଃ ଶୁକ୍ରିୟଃ ଦଧେ । ତମହମାତ୍ରାନି ଦଧେ । ଅନୁ ମାଈ-  
ବ୍ରିଦ୍ଧିଯମ୍ ମଯି ଶ୍ରୀମଯି ଯଶଃ ସର୍ବଃ ସପ୍ରାଣଃ ସବଳଃ । ଉତ୍ତିଷ୍ଠାମୟନୁ  
ମା ଶ୍ରୀଃ । ଉତ୍ତିଷ୍ଠବ୍ରନୁ ମାୟନ୍ତ ଦେବତାଃ । ଅଦରଃ ଚକ୍ରରିଷିତଃ ମନଃ ।  
ଶୂର୍ଯ୍ୟୋ ଜ୍ୟୋତିଷାଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋ ଦୀକ୍ଷେ ମା ମା ହିଂସୀଃ । ତଚକ୍ଷୁଦେଵହିତଃ  
ଶୁକ୍ରମୁଚ୍ଚର୍ଣ୍ଣ । ପଶ୍ୟେମ ଶରଦଃ ଶତମ୍ ଜୀବେଗ ଶରଦଃ ଶତମ୍ । ତ୍ରମଗ୍ନେ  
ବ୍ରତପା ଅସି । ଦେବ ଆ ଗର୍ଭେସା । ତ୍ରଃ ସଜ୍ଜେଷ୍ଵାଦ୍ୟଃ ॥

ଓ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ॥

ଇତ୍ୟତ୍ରେମୋପନିଷଦ୍ ମମାପ୍ରା ॥୦॥

॥ ଓ ତ୍ର ସ୍ତ ଓ ॥